



Projecto CyberYoung (em parceria com o Centro Nacional de Cibersegurança – CNCS)

Caracterizar perfis de risco/segurança online (por exemplo, cyberbullying, grooming, burla romântica, phishing, smishing, vishing) em jovens portugueses e a associação com sintomas psicológicos, ciberdependência e literacia digital.

Projeto CiberS@fe - Supporting Adults for Fostering E-safety - (em parceria com o Centro Nacional de Cibersegurança - CNCS)

Analisar o uso e a gestão dos ecrãs por pais e cuidadores portugueses de crianças e jovens e o impacto na dinâmica familiar.

Explorar as estratégias e práticas de supervisão parental, os níveis de literacia digital, a perceção de bem-estar e saúde emocional, o funcionamento familiar e os hábitos digitais, incluindo a forma como é regulado o tempo e o uso dos ecrãs em famílias portuguesas.

Projecto Burnout, Tecnostress e Sobrecarga Digital no contexto laboral

Avaliar níveis de burnout, fadiga digital, tecnostress, identificar fatores associados e testar um modelo explicativo com base em teorias de stress ocupacional e exigências recursos.

Projecto Ciberdependências em crianças, jovens e adultos

Avaliar os níveis de dependência online, impacto emocional, relacional e funcional – em diferentes áreas: dependência das redes sociais, dependência do jogo online, dependência de pesquisa com recurso à IA (chatbots).

Projecto orientações práticas para o uso dos ecrãs em crianças e jovem

Revisão da literatura sobre as orientações praticas em diferentes parâmetros (por exemplo, tempo ecrã, conteúdos, adequação à etapa de desenvolvimento, aplicação em diferentes contextos).

Caracterizar perfis de uso dos ecrãs (risco baixo, moderado, elevado). Validação de um instrumento de avaliação de perfis.

Projecto FOMO, Ciberdependências das redes sociais e uso do telemóvel a conduzir

Avaliar o uso do telemóvel em condução associado ao fenómeno FOMO, à dependência das redes sociais e a sintomas psicológicos.

UNIDADE DE INVESTIGAÇÃO: APPsyCI - Applied Psychology Research Center Capabilities & Inclusion

CURRICULUM: <https://orcid.org/0000-0002-6019-0120>