

MESTRADO EM PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

1º ANO

DATA	UNIDADE CURRICULAR	HORA	SALA
25 jun.25	PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO II	0830h/1030h	
27 jun.25	MODELOS DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO DESENVOLVIMENTAL II	1100h/1300h	
30 jun.25	MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO DESENVOLVIMENTAL II	Entrega no Turnitin	
04 jul.25	SEMINÁRIO DE ESTUDOS DESENVOLVIMENTAIS	Entrega no Turnitin	

Atenção:

No caso das unidades curriculares que têm **Métodos Tipo II** na sua avaliação (ver FUC respetiva), a entrega dos trabalhos deverá ser feita em formato digital, por intermédio da submissão ao programa Turnitin (plataforma e-campus), **no dia da realização da prova escrita** e em horário calendarizado pelo/a docente responsável (das 7:00 às 23h59), salvo indicação em contrário

UNIDADES OPCIONAIS

DATA	UNIDADE CURRICULAR	HORA	SALA
24 jun.25	TEORIA E TÉCNICA DO PSICODRAMA (3)	1800h/2000h	
	(DIS)FUNCIONALIDADES FAMILIARES E COMPORTAMENTOS DE RISCO NA ADOLESCÊNCIA (1)	Entrega no Turnitin	
	PSICOLOGIA DO BEM-ESTAR (2)	Entrega no Turnitin	
01 jul.25	INTERVENÇÃO PRECOCE (4)	Entrega no Turnitin	
	SEMINÁRIO TEMÁTICO II – ÁLCOOL, DROGRAS E DEPENDÊNCIA (4)	1800h/2000h	
02 jul.25	SEMINÁRIO TEMÁTICO II – CIBERPSICOLOGIA (6)	Entrega no Turnitin	
03 jul.25	DESENVOLVIMENTO E BEM-ESTAR EM CONTEXTO EDUCATIVO (5)	1800h/2000h	

Atenção:

No caso das unidades curriculares que têm **Métodos Tipo II** na sua avaliação (ver FUC respetiva), a entrega dos trabalhos deverá ser feita em formato digital, por intermédio da submissão ao programa Turnitin (plataforma e-campus), **no dia da realização da prova escrita** e em horário calendarizado pelo/a docente responsável (das 7:00 às 23h59), salvo indicação em contrário

- (1) Comum ao MPF/ MPCLin/MPE/MPPD
- (2) Comum ao MPCLin/MPSO/MPS
- (3) Comum ao MPCLin
- (4) Comum ao MPE/MPCLin
- (5) Comum ao MPSO/MPE/MPCLin
- (6) Comum ao MPCLin/MPS

Notas:

Não é permitido ter o telemóvel ou qualquer outro aparelho eletrónico ligado, nem a sua utilização durante a realização das avaliações.