

MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA
ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA SOCIAL E DAS ORGANIZAÇÕES
(ABERTO A OUTRAS ÁREAS DE ESPECIALIZAÇÃO)
Seminário de Dissertação

Docente: Professora Doutora TERESA GARCIA-MARQUES
Email: gmarques@ispa.pt



Temas do Seminário de Dissertação

a) Exemplo de processos estudados:

- **Processos metacognitivos, monitorização, regulação e controle mental**
- Ilusões cognitivas (e.g. falsas memórias, ilusões de verdade) e enviesamentos nos julgamentos e processos de tomada de decisão
- Percebendo os outros: Julgamentos de personalidade e formação de impressões com base no comportamento e/ou no rosto (percepção de rostos)
- **Persuasão e Mudança de Atitudes** (O papel das Crenças e experiência prévia e Caracterização do processamento heurístico)
- **O papel dos sentimentos no processamento de informação** (Afetos e emoções como informação de suporte à tomada de decisão e julgamentos e como enviesamentos)

b) Estudo de moderadores destes efeitos

- Características de personalidade (auto-monitoragem; necessidade de cognição; regulação emocional)
- Psicopatologias várias (especial relevo para a depressão)
- Recursos motivacionais e de capacidade cognitiva
- Fluência perceptiva e familiaridade
- Expertise e Atratividade

c) Contextos típicos em que os efeitos têm sido estudados

- contextos de julgamentos de verdade/ fake news
- contexto onde surgem falsas memórias
- contexto de saúde física e de saúde mental
- contexto organizacional
- grupos étnicos e raciais

MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA
ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA SOCIAL E DAS ORGANIZAÇÕES
Seminário de Dissertação

Docente: Professor Doutor António Caetano
Email: acaetano@ispa.pt



Tema do Seminário

Dinâmica dos eventos afetivos, bem-estar e desempenho nas organizações

Processos de troca social, confiança, justiça, comprometimento, suporte organizacional, engagement.
Dinâmica das expectativas, objetivos e desempenho

Competências, formação e desenvolvimento profissional

Desenvolvimento de capacidades e competências fechadas e abertas
Transferência da aprendizagem para o contexto de trabalho
Tecnologias e novas modalidades e dispositivos de aprendizagem

Mudança e inovação no contexto de trabalho

Mudanças na natureza do trabalho individual e de equipa, articulação robots-humanos
Liderança, mudança e eficácia organizacional
Novas estruturas e dispositivos organizativos, trabalho em rede, teletrabalho

Práticas de gestão de recursos humanos e dinâmica das condições de emprego

Atração, retenção e desenvolvimento de talentos
Gestão do desempenho individual e de equipa
Práticas de gestão e otimização da diversidade intergeracional, cultural, etc

Metodologia

Essencialmente abordagem quantitativa e qualitativa de campo.
Recolha de dados em contextos organizacionais por questionário, entrevista ou observação não intrusiva

Exemplos publicações relacionadas com os temas do Seminário

Caetano, A., Mendonça, H., Ferreira, M. C. (2016). Análise e diagnóstico organizacional, in H. Mendonça, M. C. Ferreira, E. R. Neiva (Orgs), *Análise e Diagnóstico Organizacional – Teoria e Prática* (pps. 9-36). S. Paulo, Brasil: Vector. (ISBN 978857585783-0)

Caetano, A., Junça-Silva, A., Ferreira, M. C., Mendonça, H. (2016). Bem-estar, florescimento e engajamento, in H. Mendonça, M. C. Ferreira, E. R. Neiva (Orgs), *Análise e Diagnóstico Organizacional – Teoria e Prática* (pps. 295-318). S. Paulo, Brasil: Vector. (ISBN 978857585783-0)

Dello Russo, Silvia; Antino, Mirko; Zaniboni, Sara; Caetano, Antonio; Truxillo, Donald (2020). The Effect of Age on Daily Positive Emotions and Work Behaviors. *Work, Aging and Retirement*. <http://dx.doi.org/10.1093/workar/waz026>

Junça-Silva, A., Caetano, A. & Lopes, M. (2018). Activated or deactivated? Understanding how cognitive appraisals can drive emotional activation in the aftermath of daily work events. *Revue Européenne de Psychologie Appliquée / European Review of Applied Psychology*. 68 (4-5), 189-198. DOI: 10.1016/j.erap.2018.10.001

Junça-Silva, A., Caetano, A. & Lopes, R.R. (2017). *Daily Uplifts, Well-Being and Performance in Organizational Settings: The Differential Mediating Roles of Affect and Work Engagement*. Journal of Happiness Studies, Volume 18, Issue 2, pp 591–606. doi:10.1007/s10902-016-9740-2

Peixoto, A. & Caetano, A. (2013). Avaliação de Desempenho. In: Livia de Oliveira Borges; Luciana Mourão. (Org.). *O Trabalho e as Organizações: Atuações a partir da Psicologia*, 528-556. S. Paulo, Brasil: ARTMED. ISBN 9788565852708

Santos, J. P., Caetano, A. & Tavares, S. M. (2015). Is Training Leaders in Functional Leadership a Useful Tool for Improving the Performance of Leadership Functions and Team Effectiveness? *Leadership Quarterly*. Vol. 26 (3), 2015, 470–484. doi:10.1016/j.leaqua.2015.02.010

Silva, M.R. & Caetano, A. (2014). Organizational justice: What changes, what remains the same? *Journal of Organizational Change Management*. Vol. 27, (1), pp.23 – 40. doi.org/10.1108/JOCM-06-2013-0092

Veloso, A., Silva, M. J., Silva, I. & Caetano, A. (2015). Fatores que afetam a transferência da aprendizagem para o local de trabalho. *RAE-Revista de Administração de Empresas*, 2, 188-201. DOI:10.1590/S0034-759020150208

MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA
ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA SOCIAL E DAS ORGANIZAÇÕES
Seminário de Dissertação

Docente: Prof. Doutor Pedro Almeida

Email: pedro@ispa.pt



Temas do Seminário:

- Psicologia do Desporto e da Performance (em diversos contextos de realização)
- Psicologia das Diferenças Individuais (e.g., tomada de decisão intuitiva e racional; influência do cronótipo no desempenho e processamento de informação; diferenças individuais no desporto).
- Psicologia Organizacional (variáveis clássicas - e.g. justiça; satisfação; desempenho; compromisso; orientação empreendedora; regulação emocional - em contextos organizacionais)

Metodologia:

O Seminário decorre, genericamente, em torno da discussão dos projetos dos alunos. Estes desenvolvem o seu trabalho segundo objetivos e cronograma por si definidos e aceites pelos docentes. Os trabalhos usam métodos quantitativos e/ou qualitativos.

Exemplos de trabalhos produzidos no seminário (até 5 referências):

- *The meaning of the coach*: o papel moderador da relação treinador-atleta na perceção de justiça e no compromisso de jogadores de futebol e futsal com os respetivos clubes
- Diferenças individuais e estilos de tomada de decisão no contexto desportivo.
- Influência da sincronia entre cronótipo e altura do dia na performance e desempenho.
- Regulação emocional, satisfação e desempenho percecionado em empresas familiares.
- Employer branding e contrato psicológico no contexto das empresas familiares

MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA
ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA SOCIAL E DAS ORGANIZAÇÕES
Seminário de Dissertação

Docente:

Prof. Doutor Pedro Marques Quinteiro

Email: pquinteiro@ispa.pt



Tema do Seminário:

- Psicologia Organizacional (e.g., Trabalho em equipa; Liderança)
- Fatores Humanos (e.g., Ambientes Extremos)

Metodologia:

O Seminário decorre, genericamente, em torno da discussão dos projetos dos alunos. Estes desenvolvem o seu trabalho segundo objetivos e cronograma por si definidos e aceites pelo responsável da disciplina.

Os trabalhos usam métodos quantitativos e/ou qualitativos.

Exemplos de trabalhos produzidos no seminário (até 5 referências):

- Sincronia interpessoal e familiaridade em díades.
- O efeito mediador da sincronia na relação entre a memória transitiva e a performance da equipa.
- Está insatisfeito com o seu chefe? Será devido a ele ou a si? O efeito que o locus de controlo tem na relação entre a liderança e a satisfação.
- O efeito dos comportamentos do líder na perceção de coesão de tarefa e no desempenho objetivo de equipas de desencarceramento de bombeiros sapadores.

MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA
ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA SOCIAL E DAS ORGANIZAÇÕES
Seminário de Dissertação

Docente: Prof. Doutor Francisco Santos Cesário
Email: fcesario@ispa.pt



Tema do Seminário

As principais linhas de investigação:

- As Práticas de Gestão de Recursos Humanos e impactos nas atitudes e comportamentos;
- Relação entre Práticas de GRH e Compromisso Organizacional e Satisfação Laboral;
- Flexibilidade Laboral, Empregabilidade e Insegurança Laboral, Engagement, Desenvolvimento do Capital Humano, Sobrequalificação.

Metodologia:

- Apresentação e discussão sobre referenciais de modelos teóricos;
- Apresentação e discussão de estudos empíricos relevantes no âmbito do seminário
- Apresentação e discussão da estruturação da investigação

Exemplos de trabalhos produzidos no seminário (até 5 referências):

1. Estudo s/o Impacto de diferentes tipos de contrato de trabalho (sem termo e a termo) sobre o Compromisso Organizacional e Satisfação Profissional;
2. Impacto da Formação potenciadora da Empregabilidade: o efeito moderador do Suporte Organizacional;
3. Estudo sobre as práticas de gestão de pessoas em situação de expatriamento internacional e sua relação com a Satisfação Profissional e contrato psicológico.
4. Estudo do efeito Geracional nos valores do Trabalho e no Turnover.
5. Relação entre Práticas de GRH (Formação, Recrutamento e Seleção, Avaliação de Desempenho e Remuneração) e Segurança Laboral: o efeito mediador do Contrato Psicológico;
6. Satisfação Laboral e Compromisso Organizacional: existirão diferenças entre trabalhadores em full-time e em part-time?
7. Overqualification e Envolvimento no Trabalho: que relação?

MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA
SEMINÁRIO ABERTO ÀS 3 ÁREAS DE ESPECIALIZAÇÃO
Seminário de Dissertação

Docente: Ana Cristina Quelhas
Email: cquelhas@ispa.pt



Tema do Seminário: Pensamento e Raciocínio

Este seminário centra-se no estudo do pensamento humano, permitindo aprofundar um qualquer tipo de pensamento ou raciocínio, como, por exemplo, o pensamento contrafactual, o raciocínio dedutivo, a resolução de problemas, etc.

Partindo de uma perspetiva da psicologia cognitiva, é privilegiado o cruzamento com outras áreas como, por exemplo, a cognição social ou a psicologia do desenvolvimento.

O tipo de pensamento ou raciocínio que se pretenda abordar pode ser investigado com amostras de adultos ou de crianças, podendo-se também abordar diferenças individuais relacionadas com patologias do foro psicológico.

Metodologia: Experimental.

Exemplos de trabalhos produzidos no seminário:

Juhos, Cs, Quelhas, A. C., & Senos, J. (2003). Pensamento contrafactual na depressão. *Psychologica*, 32, 199-215.

Guerreiro, J. ; Quelhas, A.C.; & Garcia-Madruga, J. (2006). Memória de trabalho e inferência silogística: Estudo exploratório de novas medidas. *Análise Psicológica*, 2, 131-148.

Rasga, C., & Quelhas, A. C. (2009). O efeito de ordem temporal no pensamento contrafactual das crianças. *Análise Psicológica*, 1, 45-63.

Couto, M., Quelhas, A. C. & Juhos, C: (2010). Necessidade de Cognição, memória de trabalho e recuperação de contra-exemplos para condicionais causais. *Psychologica*, 53 (3), 183-214.

Marques, J., Quelhas, A.C., Juhos, Cs., Couto, M., & Rasga, C. (2014). Counterfactual thinking: Study of the focus effect of scenarios and blame ascriptions to victim and perpetrator. *Análise Psicológica*, 32(4), 355-385. doi: 10.14417/ap.952

Quelhas, A.C., & Guerreiro, J. (2010). Raciocínio deontico em reclusos. *Análise Psicológica*, 28, 597-618. Doi:10.14417/ap.377

MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA
SEMINÁRIO ABERTOS ÀS 3 ÁREAS DE ESPECIALIZAÇÃO
Seminário de Dissertação

Docente: António Gonzalez

Email: gonzalez@ispa.pt



Tema(s) do Seminário:

- **Estudos sobre ligações teatro e terapia:** na sequência de vários estudos, quer experimentais (Randomized Controlled Trials), quer quasi-experimentais, quer não experimentais, que pretendem medir os efeitos de várias intervenções através do Teatro Playback (em publicação), foram recolhidos dados de natureza qualitativa (entrevistas individuais e focus group) e quantitativa (bem estar, empatia, etc.) que darão origem a novas teses e publicações.
- **Estudos na área das psicoterapias:** usando métodos qualitativos e fenomenológicos, procura conhecer-se a visão que terapeutas e seus clientes têm dos fatores que “fazem a diferença” na relação terapêutica e na terapia. A médio prazo, pretende-se promover estudos de natureza experimental ou quase experimental sobre a eficácia das psicoterapias, mas a sua especificidade torna bastante difícil que possam ser preparados no espaço de um ano letivo. O Hermeneutic Single Case Efficacy Design, de Robert Elliott, tem vindo a ser utilizado.
- **Estudos sobre ligações entre artes e psicologia:** alguns alunos optaram por investigar na área da criação artística, em particular na área do trabalho de actor, cruzando conceitos oriundos das obras de autores como Stern, Jung, Moreno, Freud, entre outros, e conceitos e práticas desenvolvidos por autores ligados à preparação do ator, como Peter Brook, Michael Chekhov, etc. Alguns destes trabalhos são de natureza qualitativa, com entrevistas aprofundadas a um pequeno número de sujeitos.
- **Estudos correlacionais:** associados a variáveis como a espontaneidade, criatividade, fluxo, sintomatologias associadas a diversos quadros psicológicos, bem-estar, etc...
- **Outros estudos:** haverá alguma abertura para que os alunos proponham os seus temas, que deverão obviamente ser negociados em função dos interesses e áreas de conhecimento do orientador. Os temas deverão ser próximos o suficiente daqueles já apontados.

Metodologia:

Estudos correlacionais, estudos quasi-experimentais e experimentais, estudos observacionais, estudos de caso, estudos qualitativos, estudos monográficos.

Exemplos de trabalhos produzidos no seminário (até 5 referências):

Teses Relevantes:

Amarante, Nuno (2019). Significado e Empatia: Efeitos de uma intervenção baseada em Teatro Playback.

Duarte, Hugo (2018). As relações entre espontaneidade, criatividade, impulsividade e flow.

Nunes, David (2015). Teatro e Recovery. Estudo da vivência subjetiva dos participantes do grupo de teatro do G.I.R.A.

Mano, Ana Sofia (2013). Psicologia dos (nos) bastidores: Condições inerentes aos processos terapêuticos e aos processos de pesquisa em contexto teatral.

Duarte, Ricardo (2012) Uma aplicação do Hermeneutic Single-Case Efficacy Design num estudo de caso em terapia psicodramática.

Artigos de Teses Publicadas:

Amarante, N., Gonzalez, A.-J., Martins, P., Gouveia, M.-J., & Lavado, S. (no prelo). Significado e Empatia: efeitos de uma intervenção baseada em Teatro Playback – resultados preliminares. PSICOLOGIA.

Martins, P., Gonzalez, A.-J., Lima, M., & Duarte, H. (no prelo) Espontaneidade como precursor da criatividade: um estudo com estudantes universitários de Desporto e Psicologia. PSICOLOGIA.

Carvalho, C., Gonzalez, A.-J., Amarante, N., Basto-Pereira, M., & Jolliffe, D. (no prelo). Estudos preliminares das características psicométricas da versão curta da Escala Básica de Empatia em adultos. PSICOLOGIA.

Gonzalez, A.-J., Martins, P., & Lima M.P. (2018). Studying the efficacy of psychodrama with the Hermeneutic Single Case Efficacy Design: results from a longitudinal study. *Frontiers in Psychology*, 9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01662>

Gonzalez, A.-J. (2012). Das relações entre espontaneidade, saúde e doença. *Revista Brasileira de Psicodrama* 20, 2: 39 - 51.

MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA
SEMINÁRIO ABERTOS ÀS 3 ÁREAS DE ESPECIALIZAÇÃO
Seminário de Dissertação

Docente: António José dos Santos

Email: asantos@ispa.pt



Tema do Seminário: Psicopatologia do Desenvolvimento

A psicopatologia do desenvolvimento é uma disciplina científica interdisciplinar em franca evolução. O seu objetivo principal é estudar a inter-relação dos aspetos biológicos, psicológicos e do contexto social, no desenvolvimento normal e patológico.

Enquanto disciplina, deve contribuir para reduzir os dualismos entre a clínica e a investigação da psicopatologia da criança e do adulto, entre ciências biológicas, sociais e humanas, entre a psicologia do desenvolvimento e a psicopatologia, entre a ciência fundamental e a ciência aplicada.

Neste sentido, não promove ou adere a nenhuma teoria em particular que pretenda explicar a totalidade dos fenómenos desenvolvimentais. Pelo contrário, procura integrar o conhecimento de diferentes disciplinas científicas, através de múltiplos níveis de análise e domínios do desenvolvimento. Particular relevância é dada ao estudo da diversidade das trajetórias desenvolvimentais, especificamente ao impacto diferencial do risco e fatores de proteção em função das normas, práticas, valores e crenças culturais.

Neste seminário, serão considerados como adequados os projetos que se enquadrem na orientação geral acima referida, pretendendo-se assim alargar a relação entre a prática profissional da psicologia (da clínica e da saúde; da educação; do trabalho, social e das organizações) e a investigação em psicologia e psicopatologia do desenvolvimento.

Neste ano letivo, para além de promover o estudo e discussão dos pressupostos epistemológicos do Research Domain Criteria (RDoC) - projeto em curso de investigação empírica dos transtornos mentais, baseado numa perspectiva neurobiológica – iniciado em 2009 e promovido pelo National Institute of Mental Health (NIMH, USA), será também dada particular importância aos seguintes temas:

- Estruturas afiliativas de grupo, amizade e competência social no desenvolvimento social e emocional da criança em meio pré-escolar.
- Qualidade da vinculação ao pai e à mãe e a sua relação com o desenvolvimento social e emocional, após a infância e através da adolescência.
- Vinculação, qualidade do sono e desenvolvimento social e emocional em crianças de idade pré-escolar.

- Interação das relações entre pares e familiares nas trajetórias desenvolvimentais do isolamento social, após a infância e através da adolescência.
- Interação das relações entre pares e familiares nas trajetórias desenvolvimentais de agressividade e/ou vitimização, após a infância e através da adolescência.
- Explorar o impacto do stress relacionado ao COVID-19 nas relações de influência mútua dos cônjuges ou parceiros, na vida doméstica diária, na disponibilidade e qualidade do apoio social para os pais, na sua saúde mental e comportamentos parentais.
- Explorar, subsequentemente, as implicações destas relações familiares e parentais para a regulação emocional e comportamental das crianças, e testar se as mudanças na regulação emocional podem prever mudanças percebidas na competência social, agressão e isolamento social das crianças.

Metodologia:

Em termos gerais, serão utilizados métodos quantitativos e qualitativos de mensuração.

Exemplos de dissertações e publicações produzidas no seminário (até 5 referências):

Arnaud, M. (2019). E agora o que eu faço? Conhecimento emocional, envolvimento parental e reações às emoções de valência negativa às emoções de crianças em idade pré-escolar. Mestrado em Psicologia, área de especialização em Psicologia Clínica, ISPA – Instituto Universitário

Ferreira, D., Santos, A.J., Ribeiro, O., Freitas, M., Correia, J.V., Rubin, K. (2013) Isolamento social e sentimento de solidão em jovens adolescentes. *Análise Psicológica*, XXXI (2): 1-12.

Freitas, M., Santos, A. J., Pimenta, M, Rubin, K. (2018) Qualidade da Amizade na Adolescência e Funcionamento Social no Grupo de Pares. *Análise Psicológica*, 36: 219-234. doi: 10.14417/ap.1551

Martins, I., Santos, A. J. (2012) Auto-regulação emocional e vinculação em adultos toxicodependentes. *Diáphora, Revista da Sociedade de Psicologia do Rio Grande do Sul*, 12 (2): 14-23.

Santos, A. F. (2019). Uma insegurança insaciável: A significância da qualidade da vinculação para a obesidade. Mestrado em Psicologia, área de especialização em Psicologia Clínica, ISPA – Instituto Universitário

MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA
SEMINÁRIO ABERTOS ÀS 3 ÁREAS DE ESPECIALIZAÇÃO
Seminário de Dissertação

Docente: Manuela Veríssimo
Email: mveriss@ispa.pt



Tema do Seminário

1-Família.come: Este é um projeto que procura contribuir para uma visão mais alargada do fenómeno complexo que é a obesidade infantil. Pretende analisar o papel dos fatores familiares e das características individuais das crianças nas práticas e comportamentos alimentares.(<https://www.facebook.com/familiapontocome>)

2-Estudar a relação entre a qualidade da vinculação e o desenvolvimento de emoções morais como o sentimento de culpa e a simpatia.

3- O Desenvolvimento do racismo e da discriminação nas crianças

Metodologia

Métodos quantitativos

Exemplos de dissertações e publicações produzidas no seminário (até 5 referências):

Couto, J. (2020) A Qualidade da Amizade e as suas Implicações no Autoconceito em Crianças do 3º e 4º ano. Mestrado em Psicologia, área de especialização em Psicologia Clínica, ISPA - Instituto Universitário

Martins, M. (2016). Validação da Security Scale para a população portuguesa: Análise fatorial confirmatória e estudo empírico da vinculação na pré-adolescência

Mestrado em Psicologia, área de especialização em Psicologia Clínica, ISPA - Instituto Universitário

Fernandes, C., Cardia, S., Santos, A., Veríssimo, M. (2020). Relação entre práticas parentais de controlo alimentar e IMC das crianças. Poster apresentado no 13º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde, Covilhã: Portugal

Cardia, S., Fernandes, C., Fernandes, M., Veríssimo, M. (2020). Associação entre práticas parentais de controlo alimentar e funcionamento executivo das crianças. Poster apresentado no 13º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde, Covilhã, Portugal

Antunes, M., Fernandes, C., Fernandes, M., Perpétuo, C., Santos, A.J., Veríssimo, M. (2019) Links Between use of the Secure Base Script and Preschool Children's Knowledge About Emotions. 2019 Society for Research in Child Development Biennial Meeting, Baltimore, USA