

ISPA-NT 331: Planos de Equivalências para UCs em atraso do Mestrado Integrado em Psicologia - versão em vigor a partir de 2017/2018 (MIP-2017)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitora	1.0
(Professora Doutora Teresa Garcia-Marques)	(Mestre Catarina Rodrigues)	(Professora Doutora Isabel Leal)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		2021	
		Data de Aplicação da Versão	
		Julho 2021	1 de 9

Preâmbulo

Considerando o disposto no artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, da Presidência do Conselho de Ministros, sobre adaptação dos ciclos de estudos integrados conducentes ao grau de mestre, nomeadamente:

1. A partir do ano letivo 2021-2022, inclusive, os cursos de Mestrado Integrado em Psicologia deixam de existir, passando para um modelo independente de um 1.º ciclo e um 2.º ciclo não integrado;
2. A partir do ano letivo 2021-2022, inclusive, as instituições de ensino superior deixam de poder admitir novos estudantes nos cursos de Mestrado Integrado em Psicologia;
3. Os mestrados integrados em Psicologia podem continuar a funcionar regularmente, por mais quatro anos letivos para além do ano letivo 2021-2022 com os alunos neles matriculados e inscritos, de modo a possibilitar-lhes a sua conclusão.

Determina-se o seguinte:

Artigo 1.º

(Disposições Gerais)

1. Todos os estudantes que no final do ano letivo 2020/2021 estejam inscritos no Mestrado Integrado em Psicologia, e não tenham desistido, podem permanecer inscritos e concluir o seu curso no atual modelo curricular integrado até ao ano letivo 2025/2026.
2. Excetua-se os estudantes do 1.º ciclo do Mestrado Integrado em Psicologia que até ao final do ano letivo 2023/2024 não reúnam condições para transitar para o 2.º ciclo do mestrado integrado. Estes estudantes serão obrigatoriamente integrados no ciclo de estudos de Licenciatura em Psicologia no ano letivo 2024/2025.
3. Os estudantes que no final do ano letivo de 2025/2026 não tenham concluído o 2.º ciclo do Mestrado Integrado em Psicologia, área de especialização em Psicologia Clínica, serão integrados no Mestrado em Psicologia Clínica.
4. Os estudantes que no final do ano letivo de 2025/2026 não tenham concluído o 2.º ciclo do Mestrado Integrado em Psicologia, área de especialização em Psicologia Educacional, serão integrados no Mestrado em Psicologia da Educação.
5. Os estudantes que no final do ano letivo de 2025/2026 não tenham concluído o 2.º ciclo do Mestrado Integrado em Psicologia, área de especialização em Psicologia Social e das Organizações, serão integrados no Mestrado em Psicologia Social e das Organizações.

Artigo 2.º

(UCs em atraso e equivalências)

1. Aos estudantes que até ao ano letivo 2025/2026 permanecerem inscritos no Mestrado Integrado em Psicologia aplica-se o plano de correspondência previsto no **ANEXO 1 e ANEXO 2** da presente norma, no caso de terem unidades curriculares em atraso:
 - a) O plano de correspondência previsto para as unidades curriculares do 1.º ano entra em vigor a partir do ano letivo 2021/2022;

ISPA-NT 331: Planos de Equivalências para UCs em atraso do Mestrado Integrado em Psicologia - versão em vigor a partir de 2017/2018 (MIP-2017)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitora	1.0
		(Professora Doutora Isabel Leal)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		2021	
		Data de Aplicação da Versão	2 de 9
		Julho 2021	

- b) O plano de correspondência previsto para as unidades curriculares do 2.º ano entra em vigor a partir do ano letivo 2022/2023;
 - c) O plano de correspondência previsto para as unidades curriculares do 3.º ano entra em vigor a partir do ano letivo 2023/2024;
 - d) O plano de correspondência previsto para as unidades curriculares do 4.º ano entra em vigor a partir do ano letivo 2024/2025.
2. Aos estudantes que transitarem para a Licenciatura em Psicologia aplica-se as equivalências previstas no **ANEXO 3** da Norma Técnica 327 - *Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências para a Licenciatura em Psicologia (versão em vigor a partir de 2021/2022)*.
 3. Aos estudantes que transitarem para um dos 2.º ciclos não integrados aplica-se as equivalências previstas no **ANEXO 4** da Norma Técnica 328- *Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências para os Mestrados em Psicologia Clínica, Psicologia da Educação e Psicologia Social e das Organizações (versão em vigor a partir de 2021/2022)*

Artigo 3.º
(Omissões)

Todas as questões não contempladas na presente norma, no âmbito do processo de transição curricular nos planos de estudos do Mestrado Integrado em Psicologia, serão objeto de apreciação e despacho da Comissão Permanente do Conselho Científico

ISPA-NT 331: Planos de Equivalências para UCs em atraso do Mestrado Integrado em Psicologia - versão em vigor a partir de 2017/2018 (MIP-2017)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitora	1.0
(Professora Doutora Teresa Garcia-Marques)	(Mestre Catarina Rodrigues)	(Professora Doutora Isabel Leal)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		2021	
		Data de Aplicação da Versão	
		Julho 2021	3 de 9

ANEXO 1

PLANO DE CORRESPONDÊNCIA 1.º CICLO MIP-2017 / LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

1.º ANO

Plano MIP 2017 Unidades curriculares atrasadas	ECTS	Unidades curriculares a fazer na Licenciatura em Psicologia	ECTS
Biologia e Neurociências	6	Biologia e Neurociências	6
Psicologia do Desenvolvimento I	6	Psicologia do Desenvolvimento I	6
Psicologia Cognitiva I	6	Psicologia Cognitiva I	6
Métodos de Investigação I	6	Métodos de Investigação I	6
Ciências Sociais	3	Introdução às Ciências Sociais	6
Antropologia	3	Introdução às Ciências Sociais	6
Introdução às Ciências Psicológicas	3	Introdução às Ciências Psicológicas	3
Psicologia do Desenvolvimento II	6	Psicologia do Desenvolvimento II	6
Psicologia Cognitiva II	6	Psicologia Cognitiva II	6
Análise Estatística I	6	Análise Estatística I	6
Epistemologia e História da Psicologia	6	Epistemologia e História da Psicologia	6
Desenvolvimento Competências Académicas	3	Desenvolvimento Competências Académicas	3

2.º ANO

Plano MIP 2017 Unidades curriculares atrasadas	ECTS	Unidades curriculares a fazer na Licenciatura em Psicologia	ECTS
Psicologia Clínica	6	Psicologia Clínica	6
Psicologia Organizacional I	6	Psicologia Organizacional I	6
Psicobiologia	6	Psicobiologia	6
Análise Estatística II	6	Análise Estatística II	6
Questões e Problemáticas da Educação	6	Questões e Problemáticas da Educação	6
Psicologia Social I	6	Psicologia Social I	6
Psicologia da Linguagem Aprendizagem e Motivação	6	Psicologia da Linguagem Aprendizagem e Motivação	6
Métodos de Investigação II	6	Métodos de Investigação II	6
Psicanálise	6	Psicanálise	6
Opcional 1	3	Opcional do novo plano curricular (1)	3
Opcional 2	3	Opcional do novo plano curricular (1)	3

ISPA-NT 331: Planos de Equivalências para UCs em atraso do Mestrado Integrado em Psicologia - versão em vigor a partir de 2017/2018 (MIP-2017)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitora	1.0
(Professora Doutora Teresa Garcia-Marques)	(Mestre Catarina Rodrigues)	(Professora Doutora Isabel Leal)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		2021	4 de 9
		Data de Aplicação da Versão	
		Julho 2021	

3.º ANO

Plano MIP 2017 Unidades curriculares atrasadas	ECTS	Unidades curriculares a fazer na Licenciatura em Psicologia	ECTS
Neuropsicologia	6	Neuropsicologia	6
Psicologia Social II	6	Psicologia Social II	6
Psicologia da Educação I	6	Psicologia da Educação I	6
Métodos de Avaliação I	6	Métodos de Avaliação II	6
Modelos em Psicologia Clínica	6	Modelos em Psicologia Clínica	6
Psicologia Organizacional II	6	Psicologia Organizacional II	6
Psicologia da Educação II	6	Psicologia da Educação II	6
Métodos de Avaliação II	6	Métodos de Avaliação I	6
Psicopatologia	6	Psicopatologia Geral	6
Opcional 3	3	Opcional do novo plano curricular (1)	3
Opcional 4	3	Opcional do novo plano curricular (1)	3

- (1) Os estudantes do 1.º ciclo com UCs opcionais em atraso devem inscrever-se numa das UCs opcionais oferecidas no novo plano curricular, sendo-lhes atribuídas equivalências a UCs opcionais do plano antigo tendo em conta a seguinte tabela:

TABELA DE CORRESPONDÊNCIA DAS UNIDADES CURRICULARES OPCIONAIS DO 1.º CICLO

Plano MIP 2017 Unidades curriculares atrasadas	ECTS	Unidades curriculares a fazer na Licenciatura em Psicologia	ECTS
Cognição e Afetos	3	Cognição e Afetos	3
Cognição e Memória	3	Cognição e Memória	3
Desenvolvimento Sócio Emocional na Criança	3	Desenvolvimento Sócio Emocional na Criança	3
Dinâmicas de grupo	3	Dinâmicas de grupo	3
Educação Sociedade e Cultura	3	Educação Sociedade e Cultura	3
Educação, Instrumentos Sociais e Emocionais	3	Educação, Instrumentos Sociais e Emocionais	3
Etologia	3	Etologia	3
Expressão Dramática	3	Expressão Dramática	3
Família e Educação	3	Família e Educação	3
Genes, Cérebro e Comportamento	3	Genes, Cérebro e Comportamento	3
Gestão de Projetos	3	Gestão de Projetos	3
Intervenção Social	3	Intervenção Social	3
Introdução à Psicologia Comunitária	3	Introdução à Psicologia Comunitária	3
Introdução à Psicologia da Saúde	3	Introdução à Psicologia da Saúde	3

ISPA-NT 331: Planos de Equivalências para UCs em atraso do Mestrado Integrado em Psicologia - versão em vigor a partir de 2017/2018 (MIP-2017)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitora	1.0
(Professora Doutora Teresa Garcia-Marques)	(Mestre Catarina Rodrigues)	(Professora Doutora Isabel Leal)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		2021	5 de 9
		Data de Aplicação da Versão	
		Julho 2021	

Introdução à Psicologia Forense e Criminal	3	Introdução à Psicologia Forense e Criminal	3
Novas Tecnologias nos Processos Educativos	3	Tecnologias nos Processos Educativos	3
Organizações e Pessoas	3	Organizações e Pessoas	3
Pensamento Critico	3	Pensamento Critico	3
Seminário	3	Seminário Temático	3
Seminário ou Contextos de Desenvolvimento ou Gestão de Projetos (2)	3	Desenvolvimento Sócio Cognitivo	3
		Psicologia do Desenvolvimento Estético e Artístico	3
		Seminário em Psicologia Clínica	3

- (2) Credita-se preferencialmente a optativa de Seminário. Caso a UC Seminário já esteja feita ou creditada, segue-se a seguinte ordem de prioridades: 1.º Contextos de Desenvolvimento; 2.º Gestão de Projetos.

ISPA-NT 331: Planos de Equivalências para UCs em atraso do Mestrado Integrado em Psicologia - versão em vigor a partir de 2017/2018 (MIP-2017)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitora	1.0
(Professora Doutora Teresa Garcia-Marques)	(Mestre Catarina Rodrigues)	(Professora Doutora Isabel Leal)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		2021	6 de 9
		Data de Aplicação da Versão	
		Julho 2021	

ANEXO 2

PLANO DE CORRESPONDÊNCIA 2.º CICLO MIP-2017 / MESTRADOS EM PSICOLOGIA CLÍNICA, PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA SOCIAL E DAS ORGANIZAÇÕES

Plano MIP 2017 – Psicologia Clínica Unidades curriculares atrasadas	ECTS	Unidades curriculares a fazer no 2.º Ciclo em Psicologia Clínica	ECTS
Psicopatologia I	6	Psicopatologia da Criança e do Adolescente	6
Avaliação em Psicologia Clínica I	6	Avaliação Psicológica em Contexto Clínico I	6
Intervenção em Psicologia Clínica I	6	Intervenção em Psicologia Clínica I	6
Métodos de Investigação em Psicologia Clínica	6	Investigação em Psicologia Clínica	6
Opcional	3	Opcional (1)	3
Opcional	3	Opcional (1)	3
Psicopatologia II	6	Psicopatologia do Adulto	6
Avaliação em Psicologia Clínica II	6	Avaliação Psicológica em Contexto Clínico II	6
Intervenção em Psicologia Clínica II	6	Intervenção em Psicologia Clínica II	6
Opção Condicionada: Estudos de Casos em Psicologia Psicanalítica Estudos de Caso em Psicologia Sistémica Estudos de Caso em Psicologia Existencial Estudos de Caso em Psicologia Cognitiva	6	Estudos de Casos Clínicos	6
Opcional	3	Opcional (1)	3
Opcional	3	Opcional (1)	3

Unidades curriculares atrasadas Plano MIP 2017 – Psicologia Educacional	ECTS	Unidades curriculares a fazer no 2.º Ciclo em Psicologia da Educação	ECTS
Métodos de Avaliação em Psicologia da Educação	6	Métodos de Avaliação em Psicologia da Educação	6
Intervenção na Família e na Comunidade	6	Intervenção na Família e na Comunidade	6
Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	6	Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	6
Psicossociologia da Educação	6	Psicossociologia da Educação	6
Opcional	3	Opcional (2)	3
Opcional	3	Opcional (2)	3
Intervenção Educativa e Necessidades Especiais de Educação	6	Psicologia da Educação, Inclusão e Diferenciação	6
Métodos de Avaliação e Orientação em Psicologia da Educação	6	Métodos de Avaliação e Orientação em Psicologia da Educação	6

ISPA-NT 331: Planos de Equivalências para UCs em atraso do Mestrado Integrado em Psicologia - versão em vigor a partir de 2017/2018 (MIP-2017)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitora	1.0
(Professora Doutora Teresa Garcia-Marques)	(Mestre Catarina Rodrigues)	(Professora Doutora Isabel Leal)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		2021	7 de 9
		Data de Aplicação da Versão	
		Julho 2021	

Métodos de Investigação e de Intervenção em Psicologia da Educação	6	Métodos de Investigação em Psicologia da Educação	6
Estudos de Caso em Psicologia da Educação	6	Estudos de Caso em Psicologia da Educação	6
Opcional	3	Opcional (2)	3
Opcional	3	Opcional (2)	3

Unidades curriculares atrasadas Plano MIP 2017 – Psicologia Social e das Organizações	ECTS	Unidades curriculares a fazer no 2.º Ciclo em Psicologia Social e das Organizações	ECTS
Comportamento Organizacional	6	Psicologia das Organizações e Comportamento Organizacional	6
Gestão de Recursos Humanos	6	Gestão de Recursos Humanos	6
Cognição Social e Tomada de Decisão	6	Cognição Social e Tomada de Decisão	6
Competências Pessoais e Profissionais	6	Qualquer opcional condicionada (4)	6
Opcional	3	Opcional (3)	3
Opcional	3	Opcional (3)	3
Psicologia do Trabalho e Fatores Humanos	6	Psicologia do Trabalho, Fatores Humanos e Tecnológicos	6
Psicologia Social da Mudança	6	Qualquer opcional condicionada (5)	6
Avaliação Psicológica, Intervenção e Mudança Organizacional	6	Consultar Conselho Científico	
Métodos de Investigação e Psicometria	6	Consultar Conselho Científico	
Opcional	3	Opcional (3)	3
Opcional	3	Opcional (3)	3

- (1) Os estudantes do MIP 2.º ciclo – Clínica que não concluíram a UC opcional devem inscrever-se numa das opcionais oferecidas no novo plano curricular (2.º ciclo em Psicologia Clínica). Serão atribuídas equivalências a opcionais do plano antigo pela seguinte ordem de prioridade: 1.º Seminário Temático; 2.º Psicologia do Bem-Estar; 3.º Seminário Temático em Psicobiologia; 4.º Seminário Temático em Ciências Psicológicas. A ordem de creditação das UCs do antigo plano curricular é a da melhor classificação.
- (2) Os estudantes do MIP 2.º ciclo – Educacional que não concluíram a UC opcional devem inscrever-se numa das opcionais oferecidas no novo plano curricular (2.º ciclo em Psicologia Educacional). Serão atribuídas equivalências a opcionais do plano antigo pela seguinte ordem de prioridade: 1.º Seminário Temático; 2.º Seminário Temático em Psicologia de Educação; 3.º Intervenção Precoce; 4.º Psicologia do Bem-Estar. A ordem de creditação das UCs do antigo plano curricular é a da melhor classificação.
- (3) Os estudantes do MIP 2.º ciclo – Psicologia Organizacional e Social que não concluíram a UC opcional devem inscrever-se numa das opcionais oferecidas no novo plano curricular (2.º ciclo em Psicologia Organizacional e Social). Serão atribuídas equivalências a opcionais do plano antigo pela seguinte ordem de prioridade: 1.º Psicologia do Bem-Estar; 2.º Seminário Temático; 3.º Seminário Temático em

ISPA-NT 331: Planos de Equivalências para UCs em atraso do Mestrado Integrado em Psicologia - versão em vigor a partir de 2017/2018 (MIP-2017)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitora	1.0
		(Professora Doutora Isabel Leal)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		2021	
		Data de Aplicação da Versão	
		Julho 2021	8 de 9

Psicologia Social e Organizacional; 4.º Orientação Vocacional. A ordem de creditação das UCs do antigo plano curricular é a da melhor classificação.

- (4) Os estudantes do MIP 2.º ciclo – Psicologia Organizacional e Social que não concluíram a UC Competências Pessoais e Profissionais devem inscrever-se numa das opcionais condicionadas (6 ECTS) oferecidas no novo plano curricular (2.º ciclo em Psicologia Organizacional e Social). Esta opcional condicionada não poderá ser a mesma que é utilizada para efeitos da equivalência prevista na nota 5, caso o estudante também tenha Psicologia Social da Mudança em atraso.
- (5) Os estudantes do MIP 2.º ciclo – Psicologia Organizacional e Social que não concluíram a UC Psicologia Social da Mudança devem inscrever-se numa das opcionais condicionadas (6 ECTS) oferecidas no novo plano curricular (2.º ciclo em Psicologia Organizacional e Social). Esta opcional condicionada não poderá ser a mesma que é utilizada para efeitos da equivalência prevista na nota 4, também tenha Competências Pessoais e Profissionais em atraso.

ISPA-NT 331: Planos de Equivalências para UCs em atraso do Mestrado Integrado em Psicologia - versão em vigor a partir de 2017/2018 (MIP-2017)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitora	1.0
		(Professora Doutora Isabel Leal)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		2021	
		Data de Aplicação da Versão	
(Professora Doutora Teresa Garcia-Marques)	(Mestre Catarina Rodrigues)	Julho 2021	9 de 9

Data	Versão	Conteúdo da Revisão
2021	1.0	Versão original