

ISPA-NT 328: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências para os Mestrados em Psicologia Clínica, Psicologia da Educação e Psicologia Social e das Organizações (versão em vigor a partir de 2021/2022)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitora	1.0
(Professora Doutora Teresa Garcia-Marques)	(Mestre Catarina Rodrigues)	(Professora Doutora Isabel Leal)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		10 de março de 2021	1 de 12

Preâmbulo

O presente documento estabelece as normas de transição curricular e as correspondentes tabelas de equivalência entre os planos de estudos dos Mestrados em Psicologia Clínica, Psicologia da Educação e Psicologia Social e das Organizações (na sua versão reestruturada em vigor a partir do ano letivo 2021/2022) e os seguintes planos de estudos:

1. Licenciatura em Psicologia Aplicada (LPA);
2. 2.º ciclo do Mestrado Integrado em Psicologia na sua versão reestruturada em vigor a partir de 2006/2007 (MIP-2006);
3. 2.º ciclo do Mestrado Integrado em Psicologia na sua versão reestruturada em vigor a partir de 2011/2012 (MIP-2011);
4. 2.º ciclo do Mestrado Integrado em Psicologia na sua versão reestruturada em vigor a partir de 2017/2018 (MIP-2017).

Artigo 1.º

(Disposições Gerais)

1. Aos estudantes licenciados em **LPA** que ingressem ou reingressem a partir do ano letivo 2021/2022 num ciclo de estudos conducente ao grau de mestre em Psicologia Clínica, Psicologia da Educação, ou Psicologia Social e das Organizações, aplica-se o plano de correspondência previsto no **ANEXO 1** da presente norma técnica.
2. Aos estudantes licenciados em Ciências Psicológicas anteriormente inscritos no 4.º ou 5.º ano do **MIP - 2006** que reingressem a partir do ano letivo 2021/2022 num ciclo de estudos conducente ao grau de mestre em Psicologia Clínica, Psicologia da Educação, ou Psicologia Social e das Organizações, aplica-se o plano de correspondência previsto no **ANEXO 2** da presente norma técnica.
3. Aos estudantes licenciados em Ciências Psicológicas anteriormente inscritos no 4.º ou 5.º ano do **MIP - 2011** que reingressem a partir do ano letivo 2021/2022 num ciclo de estudos conducente ao grau de mestre em Psicologia Clínica, Psicologia da Educação, ou Psicologia Social e das Organizações, aplica-se o plano de correspondência previsto no **ANEXO 3** da presente norma técnica.
4. Aos estudantes licenciados em Ciências Psicológicas anteriormente inscritos no 4.º ou 5.º ano do **MIP - 2017** que reingressem a partir do ano letivo 2021/2022 num ciclo de estudos conducente ao grau de mestre em Psicologia Clínica, Psicologia da Educação, ou Psicologia Social e das Organizações, aplica-se o plano de correspondência previsto no **ANEXO 4** da presente norma técnica.

Artigo 2.º

(Omissões)

Todas as questões não contempladas na presente norma, no âmbito do processo de transição curricular nos planos de estudos do Mestrado Integrado em Psicologia, serão objeto de apreciação e despacho da Comissão Permanente do Conselho Científico.

ISPA-NT 328: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências para os Mestrados em Psicologia Clínica, Psicologia da Educação e Psicologia Social e das Organizações (versão em vigor a partir de 2021/2022)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitora	1.0
(Professora Doutora Teresa Garcia-Marques)	(Mestre Catarina Rodrigues)	(Professora Doutora Isabel Leal)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		10 de março de 2021	2 de 12

ANEXO 1

PLANO DE CORRESPONDÊNCIA LPA / MESTRADOS EM PSICOLOGIA CLÍNICA, PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA SOCIAL E DAS ORGANIZAÇÕES

Mestrado em Psicologia Clínica	ECTS	LPA
Psicopatologia da Criança e do Adolescente	6	Psicopatologia da Criança e do Adolescente (anual)
Avaliação Psicológica em Contexto Clínico I	6	Técnicas Projectivas (anual)
Intervenção em Psicologia Clínica I	6	Iniciação às Psicoterapias (anual)
Investigação em Psicologia Clínica	6	Seminário (semestral)
Opcional – Seminário Temático I	3	Psicologia das Relações Interpessoais e Dinâmica de Grupos (semestral)
Opcional – Seminário Temático II	3	Handicaps Físicos e Sensoriais (semestral)
Psicopatologia do Adulto	6	Psicopatologia do Adulto (anual)
Avaliação Psicológica em Contexto Clínico II	6	Exame Psicológico (semestral)
Intervenção em Psicologia Clínica II	6	Iniciação às Psicoterapias (anual)
Estudos de Casos Clínicos	6	Psicanálise (semestral)
Opcional – (Dis)funcionalidades familiares e Comportamentos de Risco na Adolescência	3	Psicopatologia da Criança e do Adolescente (anual)
Opcional 4 - Psicologia do Bem-Estar	3	Psicopatologia do Adulto (anual)
Estágio	30	Seminário B – Supervisão de Estágio (67%) + Temas Aprofundados (33%) (1)
Dissertação	30	

Mestrado em Psicologia da Educação	ECTS	LPA
Métodos de Avaliação em Psicologia da Educação	6	Métodos de Diagnóstico e de Investigação Pedagógica (anual)
Intervenção na Família e na Comunidade	6	Animação Sócio-Cultural e Educação Permanente (semestral)
Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	6	Psicopedagogia Especial (50%) + Psicossociologia da Educação (50%)
Psicossociologia da Educação	6	Psicologia do Desenvolvimento (semestral)
Opcional – Seminário Temático I	3	Sociologia da Educação (semestral)
Opcional – Seminário Temático II	3	História e Filosofia da Educação (semestral)
Psicologia da Educação, Inclusão e Diferenciação	6	Psicopedagogia Especial (50%) + Intervenção em Instituições Educativas (50%)
Métodos de Avaliação e Orientação em Psicologia da Educação	6	Métodos de Diagnóstico e de Investigação Pedagógica (anual)

ISPA-NT 328: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências para os Mestrados em Psicologia Clínica, Psicologia da Educação e Psicologia Social e das Organizações (versão em vigor a partir de 2021/2022)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitora	1.0
(Professora Doutora Teresa Garcia-Marques)	(Mestre Catarina Rodrigues)	(Professora Doutora Isabel Leal)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		10 de março de 2021	3 de 12

Métodos de Investigação em Psicologia da Educação	6	Seminário (semestral)
Estudos de Caso em Psicologia da Educação	6	Psicopatologia da Criança e do Adolescente (anual)
Opcional – Perturbações no Desenvolvimento	3	Handicaps Físicos e Sensoriais (semestral)
Opcional – Intervenção Precoce	3	Avaliação Escolar (semestral) OU Psicopedagogia do Adolescente (semestral) (2)
Estágio	30	Seminário B – Supervisão de Estágio (67%) + Temas Aprofundados (33%) (1)
Dissertação	30	

Mestrado em Psicologia Social e das Organizações	ECTS	LPA
Psicologia das Organizações e Comportamento Organizacional	6	Psicologia Organizacional (anual)
Gestão de Recursos Humanos	6	Gestão de Pessoal (anual)
Cognição Social e Tomada de Decisão	6	Psicologia Social II (semestral) (50%) + Psicossociologia da Comunicação (semestral) (50%)
Avaliação de Pessoas, Competências e Desempenho	6	Técnicas Psicométricas II (semestral)
Opcional – Seminário Temático I	3	Psicologia Organizacional (anual)
Opcional – Seminário Temático II	3	História Económica e Social (semestral)
Psicologia do Trabalho, Fatores Humanos e Tecnológicos	6	Ergonomia (anual)
Métodos de Investigação em Psicologia Social e das Organizações	6	Métodos e Técnicas em Psicologia Social (semestral) (50%) + Seminário (semestral) (50%)
Processos de Persuasão, Influência e Mudança Social (Opcional Condicionada)	6	Psicologia Social II (semestral) (50%) + Psicologia Social da Mudança (semestral) (50%)
Psicologia das Relações Interpessoais e Intergrupais (Opcional condicionada)	6	Psicologia das Relações Interpessoais e Dinâmica de Grupos (anual)
Opcional - Comunicação e Coordenação de Equipas	3	Seleção, Orientação e Treino (semestral)
Opcional - Psicologia do Bem -Estar	3	Ergonomia (anual)
Estágio	30	Seminário B – Supervisão de Estágio (67%) + Temas Aprofundados (33%) (1)
Dissertação	30	

1. Se Seminário B não tiver nota quantitativa dá-se a nota de Temas Aprofundados.
2. Será creditada nesta UC a que tiver nota mais elevada.

ISPA-NT 328: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências para os Mestrados em Psicologia Clínica, Psicologia da Educação e Psicologia Social e das Organizações (versão em vigor a partir de 2021/2022)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitora	1.0
(Professora Doutora Teresa Garcia-Marques)	(Mestre Catarina Rodrigues)	(Professora Doutora Isabel Leal)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		10 de março de 2021	4 de 12

ANEXO 2

PLANO DE CORRESPONDÊNCIA 2.º CICLO MIP-2006 / MESTRADOS EM PSICOLOGIA CLÍNICA, PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA SOCIAL E DAS ORGANIZAÇÕES

Mestrado em Psicologia Clínica	ECTS	2.º CICLO MIP-2006 – Psicologia Clínica	ECTS
Psicopatologia da Criança e do Adolescente	6	Psicopatologia da Criança e do Adolescente I e II (1)	3+3
Avaliação Psicológica em Contexto Clínico I	6	Metodologia Projectiva na Criança e no Adolescente + Metodologia Projectiva no Adulto (1)	3+3
Intervenção em Psicologia Clínica I	6	Psicoterapias II + Opção Interna ou Externa (1) (2)	3+3
Investigação em Psicologia Clínica	6	Métodos de Investigação em Psicologia Clínica + Opção Interna ou (1) (3)	3+3
Opcional 1 – Seminário Temático I	3	Opção Interna ou Externa (6)	3
Opcional 2 – Seminário Temático II	3	Opção Interna ou Externa (6)	3
Psicopatologia do Adulto	6	Psicopatologia do Adulto I e II (1)	3+3
Avaliação Psicológica em Contexto Clínico II	6	Métodos de Diagnóstico e Orientação em Psicologia Clínica I e II (1)	3+3
Intervenção em Psicologia Clínica II	6	Psicoterapias I + Opção Interna ou Externa (1) (4)	3+3
Estudos de Casos Clínicos	6	Teoria e Clínica Psicanalítica + Opção Interna ou Externa (1) (5)	3+3
Opcional 3 - Psicologia da Saúde	3	Opção Interna ou Externa (6)	3
Opcional 4 - Psicologia do Bem-Estar	3	Opção Interna ou Externa (6)	3
Estágio	30	Estágio	30
Dissertação	30	Dissertação	30

- (1) A classificação final da UC será a média aritmética arredondada ponderada pelos ECTS e arredondada às unidades (considerando como unidade a fração não inferior a cinco décimas).
- (2) Considera-se a opcional interna ou externa com a melhor nota.
- (3) Considera-se a opcional interna ou externa com a melhor nota que não foi creditada após a aplicação do previsto na nota anterior.
- (4) Considera-se a opcional interna ou externa com a melhor nota que não foi creditada após a aplicação do previsto nas notas anteriores.
- (5) Considera-se a opcional interna ou externa com a melhor nota que não foi creditada após a aplicação do previsto nas notas anteriores.
- (6) Considera-se as opcionais internas ou externas com a melhor nota que não foram creditadas após a aplicação do previsto nas notas anteriores. Se após a atribuição de todas as equivalências ainda existirem UC's por creditar, as UCs com melhor nota poderão ser creditadas num dos grupos opcionais que ainda estejam disponíveis desde que não se ultrapasse o número total de ECTS realizados pelo estudante no plano anterior.

ISPA-NT 328: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências para os Mestrados em Psicologia Clínica, Psicologia da Educação e Psicologia Social e das Organizações (versão em vigor a partir de 2021/2022)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitora	1.0
(Professora Doutora Teresa Garcia-Marques)	(Mestre Catarina Rodrigues)	(Professora Doutora Isabel Leal)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		10 de março de 2021	5 de 12

Mestrado em Psicologia da Educação	ECTS	2.º CICLO MIP-2006 – Psicologia Educacional	ECTS
Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	6	2 Opções internas: Psicologia do Ensino e da Aprendizagem da Leitura e da Escrita + Psicologia do Ensino e da Aprendizagem da Matemática (1)	3+3
Métodos de Avaliação em Psicologia da Educação	6	Métodos de Avaliação em Psicologia da Educação I + Opção Interna ou Externa (1) (2)	3+3
Intervenção na Família e na Comunidade	6	Intervenção Sócio-Educativa e Comunitária I e II (1)	3+3
Psicossociologia da Educação	6	Desenvolvimento e Educação I e II (1)	3+3
Opcional 1 – Seminário Temático I	3	Opção Interna ou Externa (5)	3
Opcional 2 – Seminário Temático II	3	Opção Interna ou Externa (5)	3
Psicologia da Educação, Inclusão e Diferenciação	6	Intervenção Educativa e Necessidades Especiais de Educação + Qualidade e Educação Inclusiva (1)	3+3
Métodos de Avaliação e Orientação em Psicologia da Educação	6	Métodos de Avaliação em Psicologia da Educação II + Opção Interna ou Externa (1) (3)	3+3
Métodos de Investigação em Psicologia da Educação	6	Métodos de Investigação em Psicologia da Educação + Opção Interna ou Externa (1) (4)	3+3
Estudos de Caso em Psicologia da Educação	6	Psicopatologia do Desenvolvimento I e II (1)	3+3
Opcional 3 - Intervenção Precoce	3	Opção Interna ou Externa (5)	3
Opcional 4 - Perturbações do Desenvolvimento	3	Deficiência Desenvolvimento e Educação	3
Estágio	30	Estágio	30
Dissertação	30	Dissertação	30

- (1) A classificação final da UC será a média aritmética arredondada ponderada pelos ECTS e arredondada às unidades (considerando como unidade a fração não inferior a cinco décimas).
- (2) Considera-se a opcional interna ou externa com a melhor nota que ainda não foi creditada.
- (3) Considera-se a opcional interna ou externa com a melhor nota que não foi creditada após a aplicação do previsto na nota anterior.
- (4) Considera-se a opcional interna ou externa com a melhor nota que não foi creditada após a aplicação do previsto nas notas anteriores.
- (5) Considera-se as opcionais internas ou externas com a melhor nota que não foram creditadas após a aplicação do previsto nas notas anteriores. Se após a atribuição de todas as equivalências ainda existirem UC's por creditar, as UCs com melhor nota poderão ser creditadas num dos grupos opcionais que ainda estejam disponíveis desde que não se ultrapasse o número total de ECTS realizados pelo estudante no plano anterior.

ISPA-NT 328: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências para os Mestrados em Psicologia Clínica, Psicologia da Educação e Psicologia Social e das Organizações (versão em vigor a partir de 2021/2022)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitora	1.0
(Professora Doutora Teresa Garcia-Marques)	(Mestre Catarina Rodrigues)	(Professora Doutora Isabel Leal)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		10 de março de 2021	6 de 12

Mestrado em Psicologia Social e das Organizações	ECTS	2.º CICLO MIP-2006 - PSO	ECTS
Psicologia das Organizações e Comportamento Organizacional	6	Comportamento Organizacional I e II (1)	3+3
Gestão de Recursos Humanos	6	Gestão de Recursos Humanos I e II (Opcionais Internas) (1)	3+3
Cognição Social e Tomada de Decisão	6	Cognição Social + Psicologia Económica (1)	3+3
Avaliação de Pessoas, Competências e Desempenho	6	Métodos de Avaliação em PSO I e II (1)	3+3
Opcional 1 – Seminário Temático I	3	Opção Interna ou Externa (5)	3
Opcional 2 – Seminário Temático II	3	Opção Interna ou Externa (5)	3
Psicologia do Trabalho, Fatores Humanos e Tecnológicos	6	Fatores Humanos I e II (1)	3+3
Métodos de Investigação em Psicologia Social e das Organizações	6	Métodos de Investigação em PSO + Opção Interna ou Externa (1) (2)	3+3
Psicologia das Relações Interpessoais e Intergrupais (Opcional condicionada)	6	Psicologia das Relações Interpessoais + Psicologia da Tomada de Decisão OU Opção Interna ou Externa (1) (3)	3+3
Processos de Persuasão, Influência e Mudança Social (Opcional Condicionada)	6	Psicologia Social da Mudança + Psicologia das Relações Interpessoais OU Opção Interna ou Externa (1) (4)	3+3
Opcional 3 - Psicologia do Bem -Estar	3	Opção Interna ou Externa (5)	3
Opcional 4 - Contextos e Processos de Julgamento social	3	Opção Interna ou Externa (5)	3
Estágio	30	Estágio	30
Dissertação	30	Dissertação	30

- (1) A classificação final da UC será a média aritmética arredondada ponderada pelos ECTS e arredondada às unidades (considerando como unidade a fração não inferior a cinco décimas).
- (2) Considera-se a opcional interna ou externa com a melhor nota que ainda não foi creditada.
- (3) Credita-se prioritariamente Psicologia das Relações Interpessoais + Psicologia da Tomada de Decisão. Caso contrário, considera-se a opcional interna ou externa com a melhor nota que não foi creditada após a aplicação do previsto na nota anterior.
- (4) Caso Psicologia das Relações Interpessoais não tenha sido utilizada na equivalência à opcional condicionada Psicologia das Relações Interpessoais e Intergrupais, credita-se prioritariamente Psicologia Social da Mudança + Psicologia das Relações Interpessoais. Caso contrário, considera-se a opcional interna ou externa com a melhor nota que não foi creditada após a aplicação do previsto nas notas anteriores.
- (5) Considera-se as opcionais internas ou externas com a melhor nota que não foram creditadas após a aplicação do previsto nas notas anteriores. Se após a atribuição de todas as equivalências ainda existirem UC's por creditar, as UCs com melhor nota poderão ser creditadas num dos grupos opcionais que ainda estejam disponíveis desde que não se ultrapasse o número total de ECTS realizados pelo estudante no plano anterior.

ISPA-NT 328: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências para os Mestrados em Psicologia Clínica, Psicologia da Educação e Psicologia Social e das Organizações (versão em vigor a partir de 2021/2022)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitora	1.0
(Professora Doutora Teresa Garcia-Marques)	(Mestre Catarina Rodrigues)	(Professora Doutora Isabel Leal)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		10 de março de 2021	7 de 12

ANEXO 3

PLANO DE CORRESPONDÊNCIA 2.º CICLO MIP-2011 / MESTRADOS EM PSICOLOGIA CLÍNICA, PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA SOCIAL E DAS ORGANIZAÇÕES

Mestrado em Psicologia Clínica	ECTS	2.º CICLO MIP-2011 – Psicologia Clínica	ECTS
Psicopatologia da Criança e do Adolescente	6	Psicopatologia da Criança e do Adolescente + Opção Interna ou externa (1) (2)	4.5+3
Avaliação Psicológica em Contexto Clínico I	6	Avaliação em Psicologia Clínica: Métodos Objectivos, Projectivos e Intersubjectivos	6
Intervenção em Psicologia Clínica I	6	Intervenção em Psicologia Clínica I + Opção Interna ou externa (1) (3)	4.5+3
Investigação em Psicologia Clínica	6	Métodos de Investigação em Psicologia Clínica + Opção Interna ou externa (1) (5)	4.5+3
Opcional 1 – Seminário Temático I	3	Opção Interna ou Externa (6)	3
Opcional 2 – Seminário Temático II	3	Opção Interna ou Externa (6)	3
Psicopatologia do Adulto	6	Psicopatologia do Adulto + Opção Interna ou externa (1) (2)	4.5+3
Avaliação Psicológica em Contexto Clínico II	6	Avaliação em Psicologia Clínica: Estudo de Caso + Opção Interna ou externa (1) (5)	4.5+3
Intervenção em Psicologia Clínica II	6	Intervenção em Psicologia Clínica II + Opção Interna (1) (3)	4.5+3
Estudos de Casos Clínicos	6	Teoria e Clínica Psicanalítica + Opção Interna ou externa (1) (4)	3+3
Opcional 3 - Psicologia da Saúde	3	Opção Interna ou Externa (6)	3
Opcional 4 - Psicologia do Bem-Estar	3	Opção Interna ou Externa (6)	3
Estágio	30	Estágio	30
Dissertação	30	Dissertação	30

- (1) A classificação final da UC será a média aritmética arredondada ponderada pelos ECTS e arredondada às unidades (considerando como unidade a fração não inferior a cinco décimas).
- (2) Considera-se a opcional interna ou externa com a melhor nota. Nas UCs de 4.5 ECTS a mesma opcional interna ou externa pode ser utilizada duas vezes.
- (3) Considera-se a opcional interna ou externa com a melhor nota que não foi creditada após a aplicação do previsto na nota anterior. Nas UCs de 4.5 ECTS a mesma opcional interna ou externa pode ser utilizada duas vezes.
- (4) Considera-se a opcional interna ou externa com a melhor nota que não foi creditada após a aplicação do previsto nas notas anteriores.
- (5) Considera-se a opcional interna ou externa com a melhor nota que não foi creditada após a aplicação do previsto nas notas anteriores.
- (6) Considera-se as opcionais internas ou externas com a melhor nota que não foram creditadas após a aplicação do previsto nas notas anteriores. Se após a atribuição de todas as equivalências ainda existirem UC's por creditar, as UCs com melhor nota poderão ser creditadas num dos grupos opcionais que ainda estejam disponíveis desde que não se ultrapasse o número total de ECTS realizados pelo estudante no plano anterior.

ISPA-NT 328: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências para os Mestrados em Psicologia Clínica, Psicologia da Educação e Psicologia Social e das Organizações (versão em vigor a partir de 2021/2022)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitora	1.0
(Professora Doutora Teresa Garcia-Marques)	(Mestre Catarina Rodrigues)	(Professora Doutora Isabel Leal)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		10 de março de 2021	8 de 12

Mestrado em Psicologia da Educação	ECTS	2.º CICLO MIP-2011 – Psicologia Educacional	ECTS
Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	6	Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	6
Métodos de Avaliação em Psicologia da Educação	6	Métodos de Avaliação em Psicologia da Educação I (3 ECTS) + Opção Interna ou Externa (1) (2)	3+3
Intervenção na Família e na Comunidade	6	Intervenção Socio-Educativa e Comunitária + Opção Interna (1) (3)	4.5+3
Psicossociologia da Educação	6	Desenvolvimento e Educação + Opção Interna ou Externa (1) (4)	4.5+3
Opcional 1 – Seminário Temático I	3	Opção Interna ou Externa (6)	3
Opcional 2 – Seminário Temático II	3	Opção Interna ou Externa (6)	3
Psicologia da Educação, Inclusão e Diferenciação	6	Intervenção Educativa e Necessidades Especiais de Educação	6
Métodos de Avaliação e Orientação em Psicologia da Educação	6	Métodos de Avaliação em Psicologia da Educação II (3 ECTS) + Opção Interna ou Externa (1) (5)	3+3
Métodos de Investigação em Psicologia da Educação	6	Métodos de Investigação em Psicologia da Educação + Opção Interna ou Externa (1) (4)	4.5+3
Estudos de Caso em Psicologia da Educação	6	Psicopatologia do Desenvolvimento + Opção Interna ou Externa (1) (3)	4.5+3
Opcional 3 – Intervenção Precoce	3	Opção Interna ou Externa (6)	3
Opcional 4 - Perturbações do Desenvolvimento	3	Opção Interna ou Externa (6)	3
Estágio	30	Estágio	30
Dissertação	30	Dissertação	30

- (1) A classificação final da UC será a média aritmética arredondada ponderada pelos ECTS e arredondada às unidades (considerando como unidade a fração não inferior a cinco décimas).
- (2) Considera-se a opcional interna ou externa com a melhor nota que ainda não foi creditada.
- (3) Considera-se a opcional interna ou externa com a melhor nota que não foi creditada após a aplicação do previsto na nota anterior. Nas UCs de 4.5 ECTS a mesma opcional interna ou externa pode ser utilizada duas vezes.
- (4) Considera-se a opcional interna ou externa com a melhor nota que não foi creditada após a aplicação do previsto nas notas anteriores. Nas UCs de 4.5 ECTS a mesma opcional interna ou externa pode ser utilizada duas vezes.
- (5) Considera-se a opcional interna ou externa com a melhor nota que não foi creditada após a aplicação do previsto nas notas anteriores.
- (6) Considera-se as opcionais internas ou externas com a melhor nota que não foram creditadas após a aplicação do previsto nas notas anteriores. Se após a atribuição de todas as equivalências ainda existirem UC's por creditar, as UCs com melhor nota poderão ser creditadas num dos grupos opcionais que ainda estejam disponíveis desde que não se ultrapasse o número total de ECTS realizados pelo estudante no plano anterior.

ISPA-NT 328: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências para os Mestrados em Psicologia Clínica, Psicologia da Educação e Psicologia Social e das Organizações (versão em vigor a partir de 2021/2022)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitora	1.0
(Professora Doutora Teresa Garcia-Marques)	(Mestre Catarina Rodrigues)	(Professora Doutora Isabel Leal)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		10 de março de 2021	9 de 12

Mestrado em Psicologia Social e das Organizações	ECTS	2.º CICLO MIP-2011 - PSO	ECTS
Perfil Psicologia das Organizações			
Psicologia das Organizações e Comportamento Organizacional	6	Comportamento Organizacional I e II (1)	4.5+3
Gestão de Recursos Humanos	6	Gestão de Recursos Humanos I e II (1)	4.5+4.5
Cognição Social e Tomada de Decisão	6	Cognição Social + Julgamento e Decisão I (1)	4.5+4.5
Avaliação de Pessoas, Competências e Desempenho	6	Avaliação Psicológica + Opção Interna ou externa (1) (2)	3+3
Opcional – Seminário Temático I	3	Comportamento Organizacional I e II (1) (5)	4.5+3
Opcional – Comunicação e Coordenação de Equipas	3	Gestão de Recursos Humanos I e II (1) (5)	4.5+4.5
Psicologia do Trabalho, Fatores Humanos e Tecnológicos	6	Fatores Humanos I e II (1)	4.5+4.5
Métodos de Investigação em Psicologia Social e das Organizações	6	Métodos de Investigação em Psicologia Social e das Organizações	6
Psicologia das Relações Interpessoais e Intergrupais (Opcional condicionada)	6	2 Opcionais Externas (4)	3+3
Processos de Persuasão, Influência e Mudança Social (Opcional Condicionada)	6	Relações Intergrupais + Opção Interna ou externa (1) (3)	3+3
Opcional - Contextos e Processos de Julgamento social	3	Cognição Social + Julgamento e Decisão I (1)(5)	4.5+4.5
Opcional - Seminário Temático II	3	Fatores Humanos I e II (1) (5)	4.5+4.5
Perfil Psicologia Social			
Psicologia das Organizações e Comportamento Organizacional	6	Comportamento Organizacional I + Opção Interna ou externa (1) (2)	4.5+3
Gestão de Recursos Humanos	6	Gestão de Recursos Humanos I + Opção Interna ou externa (1) (2)	4.5+3
Cognição Social e Tomada de Decisão	6	Cognição Social + Julgamento e Decisão I (1)	4.5+4.5
Avaliação de Pessoas, Competências e Desempenho	6	Avaliação Psicológica + Opção Interna ou externa (1) (3)	3+3
Opcional – Seminário Temático I	3	Cognição Social + Julgamento e Decisão I (1)(5)	4.5+4.5
Opcional – Comunicação e Coordenação de Equipas	3	Relações Intergrupais + Julgamento e Decisão II (1)(5)	4.5+4.5
Psicologia do Trabalho, Fatores Humanos e Tecnológicos	6	Relações Intergrupais + Julgamento e Decisão II (1)	4.5+4.5
Métodos de Investigação em Psicologia Social e das Organizações	6	Métodos de Investigação em Psicologia Social e das Organizações	6

ISPA-NT 328: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências para os Mestrados em Psicologia Clínica, Psicologia da Educação e Psicologia Social e das Organizações (versão em vigor a partir de 2021/2022)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitora	1.0
(Professora Doutora Teresa Garcia-Marques)	(Mestre Catarina Rodrigues)	(Professora Doutora Isabel Leal)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		10 de março de 2021	10 de 12

Psicologia das Relações Interpessoais e Intergrupais (Opcional condicionada)	6	2 Opcionais Externas ou internas (4)	3+3
Processos de Persuasão, Influência e Mudança Social (Opcional Condicionada)	6	Atitude e Persuasão + Influência Social (1)	4.5+3
Opcional - Contextos e Processos de Julgamento social	3	Atitude e Persuasão + Influência Social (1)(5)	4.5+3
Opcional - Seminário Temático II	3	Factores Humanos I (5)	4.5
Ambos os Perfis			
Estágio	30	Estágio	30
Dissertação	30	Dissertação	30

- (1) A classificação final da UC será a média aritmética arredondada ponderada pelos ECTS e arredondada às unidades (considerando como unidade a fração não inferior a cinco décimas).
- (2) Considera-se a opcional interna ou externa com a melhor nota que ainda não foi creditada. Nas UCs de 4.5 ECTS a mesma opcional interna ou externa pode ser utilizada duas vezes.
- (3) Considera-se a opcional interna ou externa com a melhor nota que não foi creditada após a aplicação do previsto na nota anterior.
- (4) Considera-se as opcionais internas ou externas com a melhor nota que não foram creditadas após a aplicação do previsto nas notas anteriores.
- (5) Se após a atribuição de todas as equivalências ainda existirem UC's por creditar, as UCs com melhor nota poderão ser creditadas num dos grupos opcionais que ainda estejam disponíveis desde que não se ultrapasse o número total de ECTS realizados pelo estudante no plano anterior.

ISPA-NT 328: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências para os Mestrados em Psicologia Clínica, Psicologia da Educação e Psicologia Social e das Organizações (versão em vigor a partir de 2021/2022)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitora	1.0
(Professora Doutora Teresa Garcia-Marques)	(Mestre Catarina Rodrigues)	(Professora Doutora Isabel Leal)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		10 de março de 2021	11 de 12

ANEXO 4

PLANO DE CORRESPONDÊNCIA 2.º CICLO MIP-2017 / MESTRADOS EM PSICOLOGIA CLÍNICA, PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA SOCIAL E DAS ORGANIZAÇÕES

Plano 2.º Ciclo em Psicologia Clínica	ECTS	Plano MIP 2017 –Psicologia Clínica	ECTS
Psicopatologia da Criança e do Adolescente	6	Psicopatologia I	6
Avaliação Psicológica em Contexto Clínico I	6	Avaliação em Psicologia Clínica I	6
Intervenção em Psicologia Clínica I	6	Intervenção em Psicologia Clínica I	6
Investigação em Psicologia Clínica	6	Métodos de Investigação em Psicologia Clínica	6
Opcional 1 – Seminário Temático I	3	Opcional (1)	3
Opcional 2 – Seminário Temático II	3	Opcional (1)	3
Psicopatologia do Adulto	6	Psicopatologia II	6
Avaliação Psicológica em Contexto Clínico II	6	Avaliação em Psicologia Clínica II	6
Intervenção em Psicologia Clínica II	6	Intervenção em Psicologia Clínica II	6
Estudos de Casos Clínicos	6	Opção Condicionada: Estudos de Casos em Psicologia Psicanalítica Estudos de Caso em Psicologia Sistémica Estudos de Caso em Psicologia Existencial Estudos de Caso em Psicologia Cognitiva	6
Opcional 3 – Psicologia do Bem-Estar	3	Opcional (1)	3
Opcional 4 – Psicologia da saúde	3	Opcional (1)	3
Seminário de Dissertação	30	Dissertação	30
Seminário de Estágio	30	Estágio	30

Plano 2.º Ciclo em Psicologia da Educação	ECTS	Plano MIP 2017 –Psicologia Educacional	ECTS
Métodos de Avaliação em Psicologia da Educação	6	Métodos de Avaliação em Psicologia da Educação	6
Intervenção na Família e na Comunidade	6	Intervenção na Família e na Comunidade	6
Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	6	Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	6
Psicossociologia da Educação	6	Psicossociologia da Educação	6
Opcional – Seminário Temático I	3	Opcional (1)	3
Opcional – Seminário Temático II	3	Opcional (1)	3
Psicologia da Educação, Inclusão e Diferenciação	6	Intervenção Educativa e Necessidades Especiais de Educação	6
Métodos de Avaliação e Orientação em Psicologia da Educação	6	Métodos de Avaliação e Orientação em Psicologia da Educação	6

ISPA-NT 328: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências para os Mestrados em Psicologia Clínica, Psicologia da Educação e Psicologia Social e das Organizações (versão em vigor a partir de 2021/2022)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitora	1.0
(Professora Doutora Teresa Garcia-Marques)	(Mestre Catarina Rodrigues)	(Professora Doutora Isabel Leal)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		10 de março de 2021	12 de 12

Métodos de Investigação em Psicologia da Educação	6	Métodos de Investigação e de Intervenção em Psicologia da Educação	6
Estudos de Caso em Psicologia da Educação	6	Estudos de Caso em Psicologia da Educação	6
Opcional - Intervenção Precoce	3	Opcional (1)	3
Opcional - Perturbações do Desenvolvimento	3	Opcional (1)	3
Dissertação	30	Dissertação	30
Estágio	30	Estágio	30

Plano 2.º Ciclo em Psicologia Social e das Organizações	ECTS	Plano MIP 2017 – Psicologia Social e das Organizações	ECTS
Psicologia das Organizações e Comportamento Organizacional	6	Comportamento Organizacional	6
Gestão de Recursos Humanos	6	Gestão de Recursos Humanos	6
Cognição Social e Tomada de Decisão	6	Cognição Social e Tomada de Decisão	6
Psicologia das Relações Interpessoais e Intergrupais (Opcional condicionada)	6	Competências Pessoais e Profissionais	6
Opcional – Seminário Temático I	3	Opcional (1)	3
Opcional – Seminário Temático II	3	Opcional (1)	3
Psicologia do Trabalho, Fatores Humanos e Tecnológicos	6	Psicologia do Trabalho e Fatores Humanos	6
Processos de Persuasão, Influência e Mudança Social (Opcional Condicionada)	6	Psicologia Social da Mudança	6
Avaliação de Pessoas, Competências e Desempenho	6	Avaliação Psicológica, Intervenção e Mudança Organizacional	6
Métodos de Investigação em Psicologia Social e das Organizações	6	Métodos de Investigação e Psicometria	6
Opcional - Contextos e Processos de Julgamento social	3	Opcional (1)	3
Opcional – Comunicação e Coordenação de Equipas	3	Opcional (1)	3
Dissertação	30	Dissertação	30
Estágio	30	Estágio	30

(1) Credita-se uma opcional pela ordem da melhor nota.

Data	Versão	Conteúdo da Revisão
2020	1	Versão original