

ISPA-NT 134: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências entre Planos de Estudos do Mestrado Integrado em Psicologia (MIP)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitor	5.0
(Professora Doutora Isabel Leal)	(Mestre Catarina Rodrigues)	(Professor Doutor Rui Oliveira)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		09 de outubro de 2017	1 de 18
		Data de Aplicação da Versão	
		03-02-2020	

Preâmbulo

O presente documento estabelece as normas de transição curricular e as correspondentes tabelas de equivalência entre planos de estudos, na sequência das alterações curriculares do Ciclo de Estudos Integrado Conducente ao Grau de Mestre em Psicologia, adiante designado por Mestrado Integrado em Psicologia (MIP).

Art. 1.º

(Disposições Gerais)

- Os estudantes que no ano letivo 2020/2021 se inscrevam no 1.º ciclo do MIP transitam para o novo plano de estudos (MIP 2017), aplicando-se o plano de correspondência previsto no ponto 1- Plano de correspondência 1.º CICLO - MIP (Plano estudos 2011-12) / MIP (Plano estudos 2017-18) do artigo 2.º da presente norma técnica.
- Os estudantes que no ano letivo 2020/2021 se inscrevam no 4.º transitam para o novo plano de estudos (MIP 2017), aplicando-se o plano de correspondência previsto no ponto 1- Plano de correspondência 1.º CICLO - MIP (Plano estudos 2011-12) / MIP (Plano estudos 2017-18) do artigo 2.º da presente norma técnica, bem como o plano de correspondência previsto no ponto 2- Plano de correspondência 2.º CICLO - MIP (Plano estudos 2011-12) / MIP (Plano estudos 2017-18) do mesmo artigo.
- Os estudantes que no ano letivo 2020/2021 se inscrevam no 5.º ano curricular mantêm-se no anterior plano de estudos (MIP 2011):
 - No caso de terem **unidades curriculares do 1º ano em atraso** aplica-se o plano previsto na **Tabela 5** da presente norma.
 - No caso de terem **unidades curriculares do 2.º ano em atraso** aplica-se o plano previsto na **Tabela 6** da presente norma.
 - No caso de terem **unidades curriculares do 3.º ano em atraso** aplica-se o plano previsto na **Tabela 7** da presente norma.
 - No caso de terem **unidades curriculares do 4.º ano em atraso** aplica-se o plano previsto na **Tabela 8 ou 9 ou 10** da presente norma.
- Os estudantes inscritos no ano letivo 2020/2021 no 5.º ano curricular do plano de estudos antigo podem permanecer inscritos neste plano de estudos por mais cinco anos para além do ano letivo 2020/2021, de modo a poderem concluir o ciclo de estudos, aplicando-se o previsto no número anterior.

Art. 2.º

(Regimes de Transição Curricular do Anterior para o Novo Plano de Estudos)

No regime de transição, definido por estas Normas, serão aplicados Planos específicos de transição curricular e equivalência entre o anterior e o Novo Plano de Estudos. Os diversos planos bem como os respectivos âmbitos de aplicação são os indicados nos pontos seguintes:

1 - PLANO DE CORRESPONDÊNCIA 1.º CICLO - MIP (PLANO ESTUDOS 2011-12) / MIP (PLANO ESTUDOS 2017-18)

1.º Ano

Plano Antigo - MIP 2011	Ano	ECTS	Plano Novo - MIP 2017	Ano	ECTS
Psicologia Cognitiva I	1	6	Psicologia Cognitiva I	1	6
História da Psicologia	1	4.5	Introdução às Ciências Psicológicas	1	3
Introdução às Ciências Sociais	1	3	Ciências Sociais	1	3
Biologia Celular e Genética + Biologia do Desenvolvimento e Evolução (1)	1	4.5 + 4.5	Biologia e Neurociências	1	6

ISPA-NT 134: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências entre Planos de Estudos do Mestrado Integrado em Psicologia (MIP)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitor	5.0
(Professora Doutora Isabel Leal)	(Mestre Catarina Rodrigues)	(Professor Doutor Rui Oliveira)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		09 de outubro de 2017	2 de 18
		Data de Aplicação da Versão	
		03-02-2020	

Plano Antigo - MIP 2011	Ano	ECTS	Plano Novo - MIP 2017	Ano	ECTS
Análise Estatística I	1	4.5			
Antropologia Filosófica	1	3	Desenvolvimento de Competências Académicas	1	3
Métodos de Investigação I	1	4.5	Métodos de Investigação I	1	6
Psicologia das Relações Interpessoais e Dinâmicas de Grupos	1	4.5	Dinâmica de Grupo (optativa 1)	2.º ou 3.º	3
Psicologia Cognitiva II	1	6	Psicologia Cognitiva II	1	6
Epistemologia e Modelos Teóricos da Psicologia	1	4.5	Epistemologia e História da Psicologia	1	6
Análise Estatística II	1	4.5	Análise Estatística I	1	6
Antropologia Social e Cultural (Opt. Cond.) OU Sociologia (Opt. Cond.)	1	3	Antropologia	1	3

2.º Ano

Plano Antigo - MIP 2011	Ano	ECTS	Plano Novo - MIP 2017	Ano	ECTS
Psicologia do Desenvolvimento I	2	6	Psicologia do Desenvolvimento I	1	6
Análise Estatística III	2	4.5	Análise Estatística II	2	6
Introdução às Neurociências + Neurociências Cognitivas (Opt. Cond.) OU Psicobiologia da Motivação e das Emoções (Opt. Condicionada) (1)	2	4.5 + 4.5	Psicobiologia	2	6
Introdução às Ciências da Educação	2	4.5	Questões e Problemáticas da Educação	2	6
Psicologia Psicanalítica I + Opção Livre (1) (2)	2	4.5 + 3	Psicologia Clínica	2	6
Psicologia Social I + Psicologia das Relações Interpessoais e Dinâmicas de Grupos (1.º ano) OU Opção Livre (1) (3)	2	4.5 + 4.5 ou 3	Psicologia Social I	2	6
Psicologia do Desenvolvimento II	2	6	Psicologia do Desenvolvimento II	1	6
Métodos de Investigação II	2	4.5	Métodos de Investigação II	2	6
Psicologia da Aprendizagem e da Motivação	2	4.5	Psicologia da Linguagem, Aprendizagem e Motivação	2	6
Psicologia Psicanalítica II + Opção Livre (1) (2)	2	4.5 + 3	Psicanálise	2	6
Psicologia Social II + Opção Livre (1) (4)	2	4.5 + 3	Psicologia Social II	3	6
			Optativa 1 (5) (7)	2	3
			Optativa 2 (5) (7)	2	3

ISPA-NT 134: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências entre Planos de Estudos do Mestrado Integrado em Psicologia (MIP)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitor (Professor Doutor Rui Oliveira)	5.0
(Professora Doutora Isabel Leal)	(Mestre Catarina Rodrigues)	Data de Aprovação Inicial 09 de outubro de 2017	Página 3 de 18
		Data de Aplicação da Versão 03-02-2020	

3.º Ano

Plano Antigo - MIP 2011	Ano	ECTS	Plano Novo - MIP 2017	Ano	ECTS
Biologia Celular e Genética + Biologia do Desenvolvimento e Evolução + Introdução às Neurociências + Neurociências Cognitivas (Opt. Cond.) OU Psicobiologia da Motivação e das Emoções (Opt. Condicionada) (1)	1	4.5	Neuropsicologia	3	6
	1	4.5			
	2	4.5			
	2	4.5			
Psicologia da Educação I	3	6	Psicologia da Educação I	3	6
Psicopatologia Geral I	3	6	Modelos em Psicologia Clínica	3	6
Psicologia das Organizações I	3	6	Psicologia Organizacional I	2	6
Métodos de Avaliação I	3	4.5	Métodos de Avaliação I	3	6
Psicologia da Comunicação e da Linguagem	3	3	Seminário (optativa 4) (6)	2º/3º	3
Psicologia e Ética	3	3	Seminário (optativa 4) (6)	2º/3º	3
Psicologia da Educação II	3	6	Psicologia da Educação II	3	6
Psicopatologia Geral II	3	6	Psicopatologia	3	6
Psicologia das Organizações II	3	6	Psicologia Organizacional II	3	6
Métodos de Avaliação II	3	4.5	Métodos de Avaliação II	3	6
Etologia	3	3	Etologia (optativa 3)	2.º ou 3.º	3
Métodos Qualitativos de Investigação OU Métodos Quantitativos de Investigação (Opt. Condicionada)	3	3	Seminário (optativa 4) (6)	2º/3º	3
			Optativa 3 (6) (7)	3	3
			Optativa 4 (6) (7)	3	3

TABELA DE OPTATIVAS 1.º CICLO

MIP 2011 (3 optativas livres - 9 ECTS)			MIP 2017 (4 Optativas - 12 ECTS)		
Plano Antigo - MIP 2011	Ano	ECTS	Plano Novo - MIP 2017	Ano	ECTS
Ética Ambiental e Desenvolvimento Sustentável (Opt. Livre)	1	3	Seminário OU Pensamento Crítico (8)	2º/3º	3
Expressão Dramática (Opt. Livre)	1	3	Expressão Dramática	2º/3º	3
Informática na Óptica do Utilizador (Opt. Livre)	1	3	Seminário OU Pensamento Crítico (8)	2º/3º	3
Interculturalidade e Cidadania (Opt. Livre)	1	3	Pensamento Crítico	2º/3º	3

ISPA-NT 134: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências entre Planos de Estudos do Mestrado Integrado em Psicologia (MIP)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitor (Professor Doutor Rui Oliveira)	5.0
(Professora Doutora Isabel Leal)	(Mestre Catarina Rodrigues)	Data de Aprovação Inicial 09 de outubro de 2017	Página 4 de 18
		Data de Aplicação da Versão 03-02-2020	

MIP 2011 (3 optativas livres - 9 ECTS)			MIP 2017 (4 Optativas - 12 ECTS)		
Plano Antigo - MIP 2011	Ano	ECTS	Plano Novo - MIP 2017	Ano	ECTS
Língua Gestual Portuguesa (Opt. Livre)	1	3	Seminário OU Pensamento Crítico (8)	2º/3º	3
Cultura portuguesa	1	3	Educação, Instrumentos Sociais e Emocionais	2º/3º	3
Contextos de Desenvolvimento (Opt. Livre)	2º/3º	3	Contextos de Desenvolvimento	2º/3º	3
Deficiência e Participação Social (Opt. Livre)	2º/3º	3	Desenvolvimento Sócio Emocional na Criança	2º/3º	3
Educação, Sociedade e Cultura(s) (Opt. Livre)	2º/3º	3	Educação, Sociedade e Cultura	2º/3º	3
Genes Ambiente e Comportamento (Opt. Livre)	2º/3º	3	Genes, Cérebro e Comportamento	2º/3º	3
Identidade Género e Família (Opt. Livre)	2º/3º	3	Família e Educação	2º/3º	3
Intervenção Social (Opt. Livre)	2º/3º	3	Intervenção Social	2º/3º	3
Introdução à Psicocriminologia (Opt. Livre)	2º/3º	3	Introdução à Psicologia Forense e Criminal	2º/3º	3
Introdução à Psicogerontologia (Opt. Livre)	2º/3º	3	Cognição e Afetos	2º/3º	3
Introdução à Psicologia Comunitária (Opt. Livre)	2º/3º	3	Introdução à Psicologia Comunitária	2º/3º	3
Introdução à Psicologia da Saúde (Opt. Livre)	2º/3º	3	Introdução à Psicologia da Saúde	2º/3º	3
Organização e Pessoas (Opt. Livre)	2º/3º	3	Organizações e Pessoas	2º/3º	3
Prevenção e Promoção da Saúde Mental (Opt. Livre)	2º/3º	3	Cognição e Memória	2º/3º	3
Seminário Temático (Opt. Livre)	2º/3º	3	Seminário OU Gestão de Projetos (9)	2º/3º	3
Introdução à Intervenção Educativa em Comunidades (Opt. Livre)	2º/3º	3	Novas Tecnologias nos Processos Educativos	2º/3º	3

- (1) A classificação final da UC será a média aritmética ponderada, arredondada às unidades (considerando como unidade a fracção não inferior a cinco décimas), das diferentes unidades curriculares equivalentes, tendo como coeficiente de ponderação os respectivos ECTS.
- (2) Considera-se a Opção Livre realizada pelo aluno que esteja em primeira prioridade tendo em conta a ordem estabelecida na Tabela 1.
- (3) É atribuída equivalência considerando a seguinte regra: caso os alunos tenham realizado a UC PRIDG, credita-se Psicologia Social + PRIDG. Caso o aluno não tenha aprovação a PRIDG, considera-se a Opção Livre realizada pelo aluno que esteja em primeira prioridade tendo em conta a ordem estabelecida na Tabela 2 e que não foi creditada após a aplicação do previsto na nota (2).
- (4) Considera-se a Opção Livre realizada pelo aluno que esteja em primeira prioridade tendo em conta a ordem estabelecida na Tabela 2 e que não foi creditada após a aplicação do previsto na nota (2) e (3).
- (5) Credita-se a UC opcional 'Dinâmicas de Grupo' + a opcional livre com a melhor nota que não foi creditada após a aplicação do previsto nas notas (2), (3) e (4) anteriores. Caso o aluno não tenha realizado

ISPA-NT 134: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências entre Planos de Estudos do Mestrado Integrado em Psicologia (MIP)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitor	5.0
(Professora Doutora Isabel Leal)	(Mestre Catarina Rodrigues)	(Professor Doutor Rui Oliveira)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		09 de outubro de 2017	5 de 18
		Data de Aplicação da Versão	
		03-02-2020	

PRIDG, credita-se duas opcionais livres com a melhor nota que não foram creditadas após a aplicação do previsto nas notas (2), (3) e (4) anteriores.

- (6) Credita-se a UC 'Etologia' + uma destas UC's com a melhor nota: 'Psicologia da Comunicação e da Linguagem'/'Psicologia e Ética'/'Métodos Qualitativos de Investigação'/'Métodos Quantitativos de Investigação'. Caso o aluno não tenha realizado estas UC's, credita-se as opcionais livres com a melhor nota que não foram creditadas após a aplicação do previsto nas notas (2), (3), (4) e (5) anteriores.
- (7) Se após a aplicação das regras anteriores existirem mais possibilidades de creditação de optativas do que grupos opcionais disponíveis, creditam-se as UC's realizadas com melhor nota, sendo as restantes consideradas extracurriculares e certificadas no Suplemento ao Diploma.
- (8) Credita-se preferencialmente a optativa de Seminário. Caso a UC de Seminário venha a ser creditada pelo previsto nas notas 6 ou 9, credita-se a UC Pensamento Crítico.
- (9) Credita-se a optativa de Seminário. Caso a UC de Seminário já tenha sido creditada, credita-se a UC Gestão de Projetos.

TABELA 1

Tabela de prioridades na creditação da Opção livre nas UC's Psicanálise e Psicologia Clínica

Ordem	Plano Antigo - MIP 2011	Ano
1	Expressão Dramática	1
2	Interculturalidade e Cidadania	1
3	Identidade Género e Família	2.º ou 3.º
4	Seminário Temático	2.º ou 3.º
5	Contextos de Desenvolvimento	2.º ou 3.º
6	Educação, Sociedade e Cultura(s)	2.º ou 3.º
7	Intervenção Social	2.º ou 3.º
8	Introdução à Intervenção Educativa em Comunidades	2.º ou 3.º
9	Introdução à Psicocriminologia	2.º ou 3.º
10	Introdução à Psicogerontologia	2.º ou 3.º
11	Introdução à Psicologia Comunitária	2.º ou 3.º
12	Introdução à Psicologia da Saúde	2.º ou 3.º
13	Organização e Pessoas	2.º ou 3.º
14	Prevenção e Promoção da Saúde Mental	2.º ou 3.º
15	Ética Ambiental e Desenvolvimento Sustentável	1
16	Informática na Óptica do Utilizador	1
17	Deficiência e Participação Social	2.º ou 3.º
18	Genes Ambiente e Comportamento	2.º ou 3.º
19	Língua Gestual Portuguesa	1
20	Cultura Portuguesa	1

ISPA-NT 134: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências entre Planos de Estudos do Mestrado Integrado em Psicologia (MIP)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitor	5.0
(Professora Doutora Isabel Leal)	(Mestre Catarina Rodrigues)	(Professor Doutor Rui Oliveira)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		09 de outubro de 2017	6 de 18
		Data de Aplicação da Versão	
		03-02-2020	

TABELA 2

Tabela de prioridades da Opção livre na creditação das UC's Psicologia Social I e II

Ordem	Plano Antigo - MIP 2011	Ano
1	Intervenção Social	2.º ou 3.º
2	Identidade Género e Família	2.º ou 3.º
3	Interculturalidade e Cidadania	1
4	Introdução à Psicologia Comunitária	2.º ou 3.º
5	Organização e Pessoas	2.º ou 3.º
6	Prevenção e Promoção da Saúde Mental	2.º ou 3.º
7	Seminário Temático	2.º ou 3.º
8	Introdução à Psicologia da Saúde	2.º ou 3.º
9	Introdução à Psicocriminologia	2.º ou 3.º
10	Introdução à Psicogerontologia	2.º ou 3.º
11	Introdução à Intervenção Educativa em Comunidades	2.º ou 3.º
12	Expressão Dramática	1
13	Contextos de Desenvolvimento	2.º ou 3.º
14	Informática na Óptica do Utilizador	1
15	Educação, Sociedade e Cultura(s)	2.º ou 3.º
16	Deficiência e Participação Social	2.º ou 3.º
17	Genes Ambiente e Comportamento	2.º ou 3.º
18	Língua Gestual Portuguesa	1
19	Ética Ambiental e Desenvolvimento Sustentável	1
20	Cultura Portuguesa	1

ISPA-NT 134: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências entre Planos de Estudos do Mestrado Integrado em Psicologia (MIP)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitor	5.0
(Professora Doutora Isabel Leal)	(Mestre Catarina Rodrigues)	(Professor Doutor Rui Oliveira)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		09 de outubro de 2017	7 de 18
		Data de Aplicação da Versão	
		03-02-2020	

2 - PLANO DE CORRESPONDÊNCIA 2.º CICLO - MIP (PLANO ESTUDOS 2011-12) / MIP (PLANO ESTUDOS 2017-18)

ÁREA ESPECIALIZAÇÃO PSICOLOGIA CLÍNICA

4.º Ano

Plano Antigo - MIP 2011	ECTS	Plano Novo - MIP 2017	ECTS
Psicopatologia da Criança e do Adolescente + Opção Interna (1) (2)	4.5 + 3	Psicopatologia I	6
Avaliação em Psicologia Clínica: Métodos Objectivos, Projectivos e Intersubjectivos	6	Avaliação em Psicologia Clínica I	6
Intervenção em Psicologia Clínica I + Opção Interna (1) (3)	4.5 + 3	Intervenção em Psicologia Clínica I	6
Teoria e Clínica Psicanalítica + Opção Interna (1) (4)	3 + 3	Estudos de Caso em Psicologia Psicanalítica	6
Psicopatologia do Adulto + Opção Interna (1) (2)	4.5 + 3	Psicopatologia II	6
Avaliação em Psicologia Clínica: Estudo de Caso + Opção Interna (1) (5)	4.5 + 3	Avaliação em Psicologia Clínica II	6
Intervenção em Psicologia Clínica II + Opção Interna (1) (3)	4.5 + 3	Intervenção em Psicologia Clínica II	6
Métodos de Investigação em Psicologia Clínica + Opção Interna (1) (5)	4.5 + 3	Métodos de Investigação em Psicologia Clínica	6
4 UC Opcionais Externas	3	Optativa 1 - Seminário Temático (6)	3
	3	Optativa 2 - Psicologia do Bem-Estar (6)	3
	3	Optativa 3- Seminário Temático em Psicobiologia (6)	3
	3	Optativa 4 - Seminário Temático em Ciências Psicológicas (6)	3

5.º Ano

Plano Antigo - MIP 2011	ECTS	Plano Novo - MIP 2017	ECTS
Dissertação	30	Dissertação	30
Estágio	30	Estágio	30

- (1) A classificação final da UC será a média aritmética ponderada, arredondada às unidades (considerando como unidade a fracção não inferior a cinco décimas), das diferentes unidades curriculares equivalentes, tendo como coeficiente de ponderação os respectivos ECTS.
- (2) Considera-se a Opção Interna realizada pelo aluno que esteja em primeira prioridade tendo em conta a ordem estabelecida na Tabela 3.
- (3) Considera-se a Opção Interna realizada pelo aluno que esteja em primeira prioridade tendo em conta a ordem estabelecida na Tabela 3 e que não foi creditada após a aplicação do previsto na nota (2).
- (4) Considera-se a Opção Interna realizada pelo aluno que esteja em primeira prioridade tendo em conta a ordem estabelecida na Tabela 3 e que não foi creditada após a aplicação do previsto nas notas (2) e (3).

ISPA-NT 134: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências entre Planos de Estudos do Mestrado Integrado em Psicologia (MIP)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitor	5.0
(Professora Doutora Isabel Leal)	(Mestre Catarina Rodrigues)	(Professor Doutor Rui Oliveira)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		09 de outubro de 2017	8 de 18
		Data de Aplicação da Versão	
		03-02-2020	

- (5) Considera-se a Opção Interna realizada pelo aluno que esteja em primeira prioridade tendo em conta a ordem estabelecida na Tabela 3 e que não foi creditada após a aplicação do previsto nas notas (2), (3) e (4).
- (6) A ordem para creditação das Optativas Externas do Antigo Plano Curricular no Novo Plano Curricular é a da melhor classificação.

TABELA 3

Tabela de prioridades na creditação da Opcional Interna nas UC's obrigatórias da área de especialização em Psicologia Clínica

Ordem	Otativa Interna MIP 2011	ECTS
1	Estudos de Casos Clínicos numa Perspectiva Integrativa	3
2	Estudos de Casos Clínicos numa Perspectiva Psicanalítica	3
3	Fundamento e Teoria da Técnica Psicoterapêutica	3
4	Modelos Analíticos de Avaliação e Intervenção em Grupos	3
5	Modelos de Avaliação e Intervenção em Psicologia Fenomenológica	3
6	Modelos de Avaliação e Intervenção em Psicopatologia Cognitiva	3
7	Modelos de Avaliação e Intervenção em Psicossomática	3
8	Modelos de Avaliação e Intervenção nas Doenças Crónicas	3
9	Modelos de Avaliação e Intervenção nos Comportamentos Aditivos	3
10	Modelos de Avaliação e Intervenção numa Perspectiva Psicanalítica	3
11	Modelos de Avaliação e Intervenção numa Perspectiva Sistémica	3
12	Psicologia Fenomenológica	3
13	Psicopatologia Cognitiva	3
14	Relação Terapêutica	3
15	Seminário Temático	3
16	Teorias da Psicossomática	3
17	Teorias Psicanalíticas de Grupo	3
18	Teorias Sistémicas	3
19	Etnopsicanálise	3
20	Mitos e Psicanálise	3

ISPA-NT 134: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências entre Planos de Estudos do Mestrado Integrado em Psicologia (MIP)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitor	5.0
(Professora Doutora Isabel Leal)	(Mestre Catarina Rodrigues)	(Professor Doutor Rui Oliveira)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		09 de outubro de 2017	9 de 18
		Data de Aplicação da Versão	
		03-02-2020	

ÁREA ESPECIALIZAÇÃO PSICOLOGIA EDUCACIONAL

4.º Ano

Plano Antigo - MIP 2011	ECTS	Plano Novo - MIP 2017	ECTS
Psicopatologia do Desenvolvimento + Opção Interna (1) (2)	4.5 + 3	Estudos de Caso em Psicologia da Educação	6
Métodos de Avaliação em Psicologia da Educação I + Opção Interna (1) (3)	3 + 3	Métodos de Avaliação em Psicologia da Educação	6
Intervenção Socio-Educativa e Comunitária + Opção Interna (1) (4)	4.5 + 3	Intervenção na Família e na Comunidade	6
Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	6	Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	6
Intervenção Educativa e Necessidades Especiais de Educação	6	Intervenção Educativa e Necessidades Especiais de Educação	6
Métodos de Avaliação em Psicologia da Educação II + Opção Interna (1) (5)	3 + 3	Métodos de Avaliação e Orientação em Psicologia da Educação	6
Métodos de Investigação em Psicologia da Educação + Opção Interna (1) (2)	4.5 + 3	Métodos de Investigação e de Intervenção em Psicologia da Educação	6
Desenvolvimento e Educação + Opção Interna (1) (4)	4.5 + 3	Psicossociologia da Educação	6
4 UC Opcionais Externas	3	Optativa 1 - Seminário Temático (6)	3
	3	Optativa 2 – Seminário Temático em Psicologia da Educação (6)	3
	3	Optativa 3- Intervenção Precoce (6)	3
	3	Optativa 4 – Psicologia do Bem-Estar (6)	3

5.º Ano

Plano Antigo - MIP 2011	ECTS	Plano Novo - MIP 2017	ECTS
Dissertação	30	Dissertação	30
Estágio	30	Estágio	30

- (1) A classificação final da UC será a média aritmética ponderada, arredondada às unidades (considerando como unidade a fracção não inferior a cinco décimas), das diferentes unidades curriculares equivalentes, tendo como coeficiente de ponderação os respectivos ECTS.
- (2) Considera-se a Opção Interna realizada pelo aluno que esteja em primeira prioridade tendo em conta a ordem estabelecida na Tabela 4.
- (3) Considera-se a Opção Interna realizada pelo aluno que esteja em primeira prioridade tendo em conta a ordem estabelecida na Tabela 4 e que não foi creditada após a aplicação do previsto na nota (2).
- (4) Considera-se a Opção Interna realizada pelo aluno que esteja em primeira prioridade tendo em conta a ordem estabelecida na Tabela 4 e que não foi creditada após a aplicação do previsto nas notas (2) e (3).
- (5) Considera-se a Opção Interna realizada pelo aluno que esteja em primeira prioridade tendo em conta a ordem estabelecida na Tabela 4 e que não foi creditada após a aplicação do previsto nas notas (2), (3) e (4).

ISPA-NT 134: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências entre Planos de Estudos do Mestrado Integrado em Psicologia (MIP)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitor	5.0
(Professora Doutora Isabel Leal)	(Mestre Catarina Rodrigues)	(Professor Doutor Rui Oliveira)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		09 de outubro de 2017	10 de 18
		Data de Aplicação da Versão	
		03-02-2020	

(6) A ordem para creditação das Optativas Externas do Antigo Plano Curricular no Novo Plano Curricular é a da melhor classificação.

TABELA 4
Tabela de prioridades na creditação da Opcional Interna nas UC's obrigatórias da área de especialização em Psicologia Educacional

Ordem	Optativa Interna MIP 2011	ECTS
1	Intervenção Precoce	3
2	Problemáticas do Comportamento em Contexto Educativo	3
3	Avaliação e Aprendizagem	3
4	Desenvolvimento e Orientação Vocacional	3
5	Estágio de Observação	3
6	Educação e Família	3
7	Prevenção Primária da Toxicodependência em Meio Escolar	3
8	Educação de Adultos	3
9	Deficiência Desenvolvimento e Educação	3
10	Seminário Temático em Psicologia Educacional	3

ÁREA ESPECIALIZAÇÃO PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E SOCIAL

4.º Ano

Plano Antigo - MIP 2011	ECTS	Plano Novo - MIP 2017	ECTS
Perfil Psicologia das Organizações			
Avaliação Psicológica + Opção Interna (1) (2)	3 + 3	Avaliação Psicológica, Intervenção e Mudança Organizacional	6
Cognição Social + Julgamento e Decisão I (1)	4.5 + 4.5	Cognição Social e Tomada de Decisão + Optativa (4)	6 + 3
Relações Intergrupais + Opção Interna (1) (3)	4.5 + 3	Psicologia Social da Mudança	6
Factores Humanos I + Factores Humanos II (1)	4.5 + 4.5	Psicologia do Trabalho e Factores Humanos + Optativa (4)	6 + 3
Comportamento Organizacional I + Comportamento Organizacional II (1)	4.5 + 3	Comportamento Organizacional + Optativa (4)	6 + 3
Gestão de Recursos Humanos I + Gestão de Recursos Humanos II (1)	4.5 + 4.5	Gestão de Recursos Humanos + Optativa (4)	6 + 3

ISPA-NT 134: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências entre Planos de Estudos do Mestrado Integrado em Psicologia (MIP)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitor	5.0
(Professora Doutora Isabel Leal)	(Mestre Catarina Rodrigues)	(Professor Doutor Rui Oliveira)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		09 de outubro de 2017	11 de 18
		Data de Aplicação da Versão	
		03-02-2020	

Plano Antigo - MIP 2011	ECTS	Plano Novo - MIP 2017	ECTS
Perfil Psicologia das Organizações			
Métodos de Investigação em Psicologia Social e das Organizações	6	Métodos de Investigação e Psicometria	6
2 Opcionais Externas (1)	6	Competências Pessoais e Profissionais	6
Perfil Psicologia Social			
Avaliação Psicológica + Opção Interna (1) (2)	3 + 3	Avaliação Psicológica, Intervenção e Mudança Organizacional	6
Cognição Social + Julgamento e Decisão I (1)	4.5 + 4.5	Cognição Social e Tomada de Decisão + Optativa (4)	6 + 3
Atitude e Persuasão + Influência Social (1)	4.5 + 3	Psicologia Social da Mudança + Optativa (4)	6 + 3
Relações Intergrupais + Julgamento e Decisão II (1)	4.5 + 4.5	Psicologia do Trabalho e Fatores Humanos + Optativa (4)	6 + 3
Gestão de Recursos Humanos I + Opção Interna (1) (3)	4.5 + 3	Gestão de Recursos Humanos	6
Comportamento Organizacional I + Opção Interna (1) (3)	4.5 + 3	Comportamento Organizacional	6
Métodos de Investigação em Psicologia Social e das Organizações	6	Métodos de Investigação e Psicometria	6
2 Opcionais Externas	6	Competências Pessoais e Profissionais	6
Fatores Humanos I	4.5	Optativa (4)	3

5.º Ano

Plano Antigo - MIP 2011	ECTS	Plano Novo - MIP 2017	ECTS
Dissertação	30	Dissertação	30
Estágio	30	Estágio	30

- (1) A classificação final da UC será a média aritmética ponderada, arredondada às unidades (considerando como unidade a fracção não inferior a cinco décimas), das diferentes unidades curriculares equivalentes, tendo como coeficiente de ponderação os respectivos ECTS.
- (2) Considera-se a Opção Interna realizada pelo aluno com a melhor nota.
- (3) Considera-se a Opção Interna realizada pelo aluno com a melhor nota que não foi creditada após a aplicação do previsto na nota (2).
- (4) Dá-se equivalência a 1 (uma) optativa do 2.º Ciclo de acordo com a seguinte prioridade: 1.º Psicologia do Bem-Estar; 2.º Seminário Temático; 3.º Seminário Temático em Psicologia Social e Organizacional; 4.º Orientação Vocacional. A ordem de creditação das UC's do Antigo Plano Curricular é a da melhor classificação.

ISPA-NT 134: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências entre Planos de Estudos do Mestrado Integrado em Psicologia (MIP)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitor	5.0
(Professora Doutora Isabel Leal)	(Mestre Catarina Rodrigues)	(Professor Doutor Rui Oliveira)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		09 de outubro de 2017	12 de 18
		Data de Aplicação da Versão	
		03-02-2020	

3 - PLANO DE CORRESPONDÊNCIA MIP (PLANO 2011-12) / MIP (PLANO 2017-18) PARA ALUNOS QUE, NO ANO LETIVO 2020/2021, SE MATRICULAM NO 5.º ANO COM UC'S DO 1.º CICLO EM ATRASO

**ANO LETIVO 2020/2021
1.º CICLO**

**TABELA 5
1.º Ano**

Plano Antigo - MIP 2011	Ano	ECTS	Plano Novo - MIP 2017	Ano	ECTS
UC's em atraso			UC's a realizar		
Psicologia Cognitiva I	1	6	Psicologia Cognitiva I	1	6
História da Psicologia	1	4.5	Introdução às Ciências Psicológicas	1	3
Introdução às Ciências Sociais	1	3	Ciências Sociais	1	3
Biologia Celular e Genética	1	4.5	Biologia e Neurociências	1	6
Análise Estatística I	1	4.5	Análise Estatística I (Plano Antigo) (2)	1	4.5
Antropologia Filosófica	1	3	Desenvolvimento de Competências Académicas	1	3
Métodos de Investigação I	1	4.5	Métodos de Investigação I	1	6
Psicologia das Relações Interpessoais e Dinâmicas de Grupos	1	4.5	Dinâmica de Grupo (opção livre do 2.º ou 3.º ano do Plano Novo - MIP 2017)	2.º/3.º	3
Psicologia Cognitiva II	1	6	Psicologia Cognitiva II	1	6
Epistemologia e Modelos Teóricos da Psicologia	1	4.5	Epistemologia e História da Psicologia	1	6
Análise Estatística II	1	4.5	Análise Estatística I	1	6
Biologia do Desenvolvimento e Evolução	1	4.5	Biologia e Neurociências	1	6
Antropologia Social e Cultural (Opt. Cond.) OU Sociologia (Opt. Cond.)	1	3	Antropologia	1	3
Opção Livre 1.º ano	1	3	Qualquer opção livre do 2.º ou 3.º ano do Plano Novo - MIP 2017 (1)	2.º/3.º	3

ISPA-NT 134: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências entre Planos de Estudos do Mestrado Integrado em Psicologia (MIP)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitor	5.0
(Professora Doutora Isabel Leal)	(Mestre Catarina Rodrigues)	(Professor Doutor Rui Oliveira)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		09 de outubro de 2017	13 de 18
		Data de Aplicação da Versão	
		03-02-2020	

TABELA 6

2.º Ano

Plano Antigo - MIP 2011	Ano	ECTS	Plano Novo - MIP 2017	Ano	ECTS
UC's em atraso			UC's a realizar		
Psicologia do Desenvolvimento I	2	6	Psicologia do Desenvolvimento I	1	6
Análise Estatística III	2	4.5	Análise Estatística II	2	6
Introdução às Neurociências	2	4.5	Psicobiologia	2	6
Opção Condicionada	2	4.5	Psicobiologia (3)	2	6
Introdução às Ciências da Educação	2	4.5	Questões e Problemáticas da Educação	2	6
Psicologia Psicanalítica I	2	4.5	Psicologia Clínica	2	6
Psicologia Social I	2	4.5	Psicologia Social I	2	6
Psicologia do Desenvolvimento II	2	6	Psicologia do Desenvolvimento II	1	6
Métodos de Investigação II	2	4.5	Métodos de Investigação II	2	6
Psicologia da Aprendizagem e da Motivação	2	4.5	Psicologia da Linguagem, Aprendizagem e Motivação	2	6
Psicologia Psicanalítica II	2	4.5	Psicanálise	2	6
Psicologia Social II	2	4.5	Psicologia Social II	3	6
Opção Livre 2.º ano	2	3	Qualquer opção livre do 2.º ou 3.º ano do Plano Novo - MIP 2017 (1)	2.º/ 3.º	3

TABELA 7

3.º Ano

Plano Antigo - MIP 2011	Ano	ECTS	Plano Novo - MIP 2017	Ano	ECTS
UC's em atraso			UC's a realizar		
Psicologia da Educação I	3	6	Psicologia da Educação I	3	6
Psicopatologia Geral I	3	6	Modelos em Psicologia Clínica	3	6
Psicologia das Organizações I	3	6	Psicologia Organizacional I	2	6
Métodos de Avaliação I	3	4.5	Métodos de Avaliação I	3	6
Opção Condicionada: Métodos Qualitativos de Investigação / Métodos Quantitativos de Investigação	3	3	Qualquer opção livre do 2.º ou 3.º ano do Plano Novo - MIP 2017	2.º/ 3.º	3

ISPA-NT 134: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências entre Planos de Estudos do Mestrado Integrado em Psicologia (MIP)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitor	5.0
(Professora Doutora Isabel Leal)	(Mestre Catarina Rodrigues)	(Professor Doutor Rui Oliveira)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		09 de outubro de 2017	14 de 18
		Data de Aplicação da Versão	
		03-02-2020	

Plano Antigo - MIP 2011	Ano	ECTS	Plano Novo - MIP 2017	Ano	ECTS
UC's em atraso			UC's a realizar		
Psicologia da Comunicação e da Linguagem	3	3	Qualquer opção livre do 2.º ou 3.º ano do Plano Novo - MIP 2017	2.º/ 3.º	3
Psicologia e Ética	3	3	Qualquer opção livre do 2.º ou 3.º ano do Plano Novo - MIP 2017	2.º/ 3.º	3
Psicologia da Educação II	3	6	Psicologia da Educação II	3	6
Psicopatologia Geral II	3	6	Psicopatologia	3	6
Psicologia das Organizações II	3	6	Psicologia Organizacional II	3	6
Métodos de Avaliação II	3	4.5	Métodos de Avaliação II	3	6
Etologia	3	3	Etologia (opção livre do 2.º ou 3.º ano do Plano Novo - MIP 2017)	2.º/ 3.º	3
Opção Livre 3.º ano	3	3	Qualquer opção livre do 2.º ou 3.º ano do Plano Novo - MIP 2017 (1)	2.º/ 3.º	3

- (1) Quem não concluiu a Opção Livre do 1.º, 2.º ano e/ou 3.º ano curricular deve inscrever-se numa das opções livres oferecidas ao 2.º e 3.º ano curricular do novo plano curricular (MIP 2017), sendo aplicada a tabela de equivalências previstas na “Tabela de optativas do 1.º Ciclo” (página 3).
- (2) Quem não concluiu Análise Estatística I do plano antigo (MIP 2011) terá de fazer Análise Estatística I do antigo plano curricular, não sendo necessário a atribuição de equivalência.
- (3) Quem não concluiu a Opção Condicionada do 2.º ano curricular tem de fazer Psicobiologia, sendo-lhe atribuída equivalência à opcional condicionada **Psicobiologia da Motivação e das Emoções**.

ISPA-NT 134: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências entre Planos de Estudos do Mestrado Integrado em Psicologia (MIP)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitor	5.0
(Professora Doutora Isabel Leal)	(Mestre Catarina Rodrigues)	(Professor Doutor Rui Oliveira)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		09 de outubro de 2017	15 de 18
		Data de Aplicação da Versão	
		03-02-2020	

3 - PLANO DE CORRESPONDÊNCIA MIP (PLANO 2011-12) / MIP (PLANO 2017-18) PARA ALUNOS QUE, NO ANO LETIVO 2020/2021, SE MATRICULAM NO 5.º ANO COM UC'S DO 2.º CICLO EM ATRASO

**ANO LETIVO 2020/2021
2.º CICLO**

**TABELA 8
4.º Ano**

ÁREA ESPECIALIZAÇÃO PSICOLOGIA CLÍNICA

Plano Antigo - MIP 2011	ECTS	Plano Novo - MIP 2017	ECTS
UC's em atraso		UC's a realizar	
Psicopatologia da Criança e do Adolescente	4.5	Psicopatologia I	6
Avaliação em Psicologia Clínica: Métodos Objectivos, Projectivos e Intersubjectivos	6	Avaliação em Psicologia Clínica I	6
Intervenção em Psicologia Clínica I	4.5	Intervenção em Psicologia Clínica I	6
Teoria e Clínica Psicanalítica	3	Opção Condicionada: Estudos de Caso em Psicologia Psicanalítica	6
Psicopatologia do Adulto	4.5	Psicopatologia II	6
Avaliação em Psicologia Clínica: Estudo de Caso	4.5	Avaliação em Psicologia Clínica II	6
Intervenção em Psicologia Clínica II	4.5	Intervenção em Psicologia Clínica II	6
Métodos de Investigação em Psicologia Clínica	4.5	Métodos de Investigação em Psicologia Clínica	6
Opcionais Internas (4)	3	Qualquer Opção do 7.º e/ou 8.º semestre	3
Opcionais Externas (5)	3	Qualquer Opção do 7.º e/ou 8.º semestre	3

**TABELA 9
4.º Ano**

ÁREA ESPECIALIZAÇÃO PSICOLOGIA EDUCACIONAL

Plano Antigo - MIP 2011	ECTS	Plano Novo - MIP 2017	ECTS
UC's em atraso		UC's a realizar	
Psicopatologia do Desenvolvimento	4.5	Estudos de Caso em Psicologia da Educação	6
Métodos de Avaliação em Psicologia da Educação I	3	Métodos de Avaliação em Psicologia da Educação	6
Intervenção Socio-Educativa e Comunitária	4.5	Intervenção na Família e na Comunidade	6

ISPA-NT 134: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências entre Planos de Estudos do Mestrado Integrado em Psicologia (MIP)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitor	5.0
(Professora Doutora Isabel Leal)	(Mestre Catarina Rodrigues)	(Professor Doutor Rui Oliveira)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		09 de outubro de 2017	16 de 18
		Data de Aplicação da Versão	
		03-02-2020	

Plano Antigo - MIP 2011	ECTS	Plano Novo - MIP 2017	ECTS
UC's em atraso		UC's a realizar	
Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	6	Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	6
Intervenção Educativa e Necessidades Especiais de Educação	6	Intervenção Educativa e Necessidades Especiais de Educação	6
Métodos de Avaliação em Psicologia da Educação II	3	Métodos de Avaliação e Orientação em Psicologia da Educação	6
Métodos de Investigação em Psicologia da Educação	4.5	Métodos de Investigação e de Intervenção em Psicologia da Educação	6
Desenvolvimento e Educação	4.5	Psicossociologia da Educação	6
Opcionais Internas (6)	3	Qualquer Opção do 7.º e/ou 8.º semestre	3
Opcionais Externas (5)	3	Qualquer Opção do 7.º e/ou 8.º semestre	3

TABELA 10
4.º Ano

ÁREA ESPECIALIZAÇÃO PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E SOCIAL

Plano Antigo - MIP 2011	ECTS	Plano Novo - MIP 2017	ECTS
Perfil Psicologia das Organizações			
UC's em atraso		UC's a realizar	
Comportamento Organizacional I	4.5	Comportamento Organizacional	6
Factores Humanos I	4.5	Psicologia do Trabalho e Factores Humanos	6
Cognição Social	4.5	Cognição Social e Tomada de Decisão	6
Relações Intergrupais	4.5	Psicologia Social da Mudança	6
Avaliação Psicológica	3	Avaliação Psicológica, Intervenção e Mudança Organizacional	6
Julgamento e Decisão I	4.5	Cognição Social e Tomada de Decisão	6
Gestão de Recursos Humanos I	4.5	Gestão de Recursos Humanos	6
Factores Humanos II	4.5	Psicologia do Trabalho e Factores Humanos	6
Gestão de Recursos Humanos II	4.5	Gestão de Recursos Humanos	6
Comportamento Organizacional II	3	Comportamento Organizacional	6
Métodos de Investigação em Psicologia Social e das Organizações	6	Métodos de Investigação e Psicometria	6
Opcionais Internas (7)	3	Qualquer Opção do 7.º e/ou 8.º semestre	3
Opcionais Externas (5)	3	Qualquer Opção do 7.º e/ou 8.º semestre	3

ISPA-NT 134: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências entre Planos de Estudos do Mestrado Integrado em Psicologia (MIP)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitor	5.0
(Professora Doutora Isabel Leal)	(Mestre Catarina Rodrigues)	(Professor Doutor Rui Oliveira)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		09 de outubro de 2017	17 de 18
		Data de Aplicação da Versão	
		03-02-2020	

Plano Antigo - MIP 2011	ECTS	Plano Novo - MIP 2017	ECTS
Perfil Psicologia Social			
UC's em atraso		UC's a realizar	
Comportamento Organizacional I	4.5	Comportamento Organizacional	6
Factores Humanos I	4.5	Psicologia do Trabalho e Fatores Humanos	6
Cognição Social	4.5	Cognição Social e Tomada de Decisão	6
Relações Intergrupais	4.5	Psicologia do Trabalho e Fatores Humanos	6
Avaliação Psicológica	3	Avaliação Psicológica, Intervenção e Mudança Organizacional	6
Julgamento e Decisão I	4.5	Cognição Social e Tomada de Decisão	6
Gestão de Recursos Humanos I	4.5	Gestão de Recursos Humanos	6
Atitude e Persuasão	4.5	Psicologia Social da Mudança	6
Influência Social	3	Psicologia Social da Mudança	6
Julgamento e Decisão II	4.5	Competências Pessoais e Profissionais	6
Métodos de Investigação em Psicologia Social e das Organizações	6	Métodos de Investigação e Psicometria	6
Opcionais Internas (7)	3	Qualquer Opção do 7.º e/ou 8.º semestre	3
Opcionais Externas (5)	3	Qualquer Opção do 7.º e/ou 8.º semestre	3

- (4) Quem não concluiu a Opção Interna de Clínica deve inscrever-se numa das opções oferecidas no 7.º ou 8.º semestre do novo plano curricular (MIP 2017), sendo atribuída equivalência a opcionais internas de Clínica do plano antigo pela seguinte ordem de prioridade: 1.º Seminário Temático; 2.º Relação Terapêutica; 3.º Teorias Sistémicas; 4.º Psicologia Fenomenológica.
- (5) Os estudantes do 2.º ciclo que não concluíram a Opção Externa devem inscrever-se numa das opções oferecidas no 7.º ou 8.º semestre do novo plano curricular (MIP 2017), sendo atribuída equivalência a opcionais externas do plano antigo pela seguinte ordem de prioridade: 1.º Seminário Temático II; 2.º Cognição e Afectos; 3.º Teoria e Técnica de Aconselhamento; 4.º Psicologia da Saúde.
- (6) Quem não concluiu a Opção Interna de Educacional deve inscrever-se numa das opções oferecidas no 7.º ou 8.º semestre do novo plano curricular (MIP 2017), sendo atribuída equivalência a opcionais internas de Educacional do plano antigo pela seguinte ordem de prioridade: 1.º Seminário Temático em Psicologia Educacional; 2.º Problemáticas do Comportamento em Contexto Educativo; 3.º Intervenção Precoce; 4.º Educação e Família.
- (7) Quem não concluiu a Opção Interna de Psicologia Organizacional e Social deve inscrever-se numa das opções oferecidas no 7.º ou 8.º semestre do novo plano curricular (MIP 2017), sendo atribuída equivalência a opcionais internas de Psicologia Organizacional e Social do plano antigo pela seguinte ordem de prioridade: 1.º Comportamento do Consumidor; 2.º Recrutamento e Selecção de Pessoal.

ISPA-NT 134: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências entre Planos de Estudos do Mestrado Integrado em Psicologia (MIP)

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitor	5.0
(Professora Doutora Isabel Leal)	(Mestre Catarina Rodrigues)	(Professor Doutor Rui Oliveira)	
		Data de Aprovação Inicial	Página
		09 de outubro de 2017	18 de 18
		Data de Aplicação da Versão	
		03-02-2020	

Art.3.º

(Melhorias de Nota de UC's do Antigo Plano de Estudos)

Os estudantes inscritos no Antigo Plano de Estudos poderão, a título excecional e nos termos previstos no artigo 30.º do Regulamento de Funcionamento dos cursos de 1.º, 2.º ciclo e Mestrados Integrados, realizar melhorias de nota às UC's desse Plano. A melhoria abrangerá somente a matéria correspondente à UC do Antigo Plano de Estudos (MIP 2011).

Art.4.º

(Omissões)

Todas as questões não contempladas na presente norma, no âmbito do processo de transição curricular nos planos de estudos do Mestrado Integrado em Psicologia, serão objeto de apreciação e despacho da Comissão Permanente do Conselho Científico.

Data	Versão	Conteúdo da Revisão
30/04/2018	2	Alterado artigo 1.º; Eliminado ponto 3 - Plano de correspondência MIP (Plano 2011-12) / MIP (Plano 2017-18) para alunos inscritos no ano letivo 2017/2018 que transitaram de ano curricular com UC's do 1.º ano em atraso; Introdução de um novo ponto 3 - Plano de correspondência MIP (Plano 2011-12) / MIP (Plano 2017-18) para alunos inscritos no ano letivo 2018/2019 que transitaram de ano curricular com UC's do 1.º e 2.º ano em atraso.
01/10/2018	3	Alteração das equivalências às UCs de Análise Estatística nas tabelas 5 e 6, e nas tabelas de transição entre planos correspondentes ao 1.º e 2.º ano: "1- Plano de Correspondência 1.º Ciclo – MIP (Plano de estudos 2011-12) / MIP (Plano de estudos 2017-18)".
17/03/2019	4	Alterado artigo 1.º; Alterada a nota 1 e 2 do ponto 3 - Plano de correspondência MIP (Plano 2011-12) / MIP (Plano 2017-18) do artigo 2.º; Eliminada a nota 4 do mesmo ponto; Alterada a UC a realizar na UC "Opção Livre 2.º ano" da tabela 6; Acrescentada a Tabela 7.
03/02/2020	5	Alterado o artigo 1.º; Introduzida a nota 8 do ponto "1- Plano de Correspondência 1.º Ciclo – MIP (Plano de estudos 2011-12) / MIP (Plano de estudos 2017-18)" e subsequente renumeração das restantes notas; Acrescentadas as Tabelas 8, 9 e 10.