

**ISPA-NT001: Normas de Transição curricular – LPA/MIP**

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretário-Geral	Reitor <hr/> (Prof. Doutor Frederico Pereira)	1.2
Data	Data	Data	Página
22 Abril 2008	22 Abril 2008	22 Abril 2008	1 de 25

**Preâmbulo**

O **Plano de Estudos** de Psicologia (5 anos; 300 ECTS), com a designação de **Ciclo de Estudos Integrado Conducente ao Grau de Mestre em Psicologia** adiante designado por **Mestrado Integrado em Psicologia M.I.P**, organiza-se em duas fases complementares:

1. Uma primeira fase de formação não especializada conducente ao grau de Licenciatura em Ciências Psicológicas (L.C.P.) Duração: 3 anos; 180 ECTS;
2. Uma segunda fase de formação complementar profissionalizante conducente ao grau de mestre em psicologia com especialização em diversas áreas da Psicologia (Psicologia Clínica; Psicologia da Educacional; Psicologia Social e das Organizações), e com a obrigatoriedade de realização de um Estágio e de uma Dissertação de Mestrado. Duração: 2 anos; 120 ETCS.As normas a seguir apresentadas foram definidas tomando em consideração o disposto no n.º 1, art. 66º do DL 74/2006.

**Art. 1º**  
**(Disposições Gerais)**

1. Os alunos que se matriculam nos 1º, 2º e 3º anos da formação em Psicologia no ISPA no ano lectivo 2006-2007, entram directamente no novo Plano de Estudos.
2. Os alunos que, em 2006-2007, se inscrevem no ISPA no 4º ano da formação em Psicologia, mantêm-se no anterior Plano de Estudos ocorrendo a sua transição para o novo Plano de Estudos em 2007-2008.
3. Os alunos que, em 2006-2007, se inscrevem no ISPA no 5º ano da formação em Psicologia, mantêm-se no anterior Plano de Estudos.

**Art. 2º**  
**(Distribuição das Unidades Curriculares do Novo Plano de Estudos)**

No ano lectivo de 2006-2007 o Novo Plano de Estudos, no que diz respeito à 1ª fase da formação, entra integralmente em funcionamento. A distribuição das unidades curriculares, por ano lectivo, é apresentada no anexo às presentes normas.

**Art. 3º**  
**(Regimes de Transição Curricular do Anterior para o Novo Plano de Estudos)**

No regime de transição, definido por estas Normas, serão aplicados Planos específicos de transição curricular entre o anterior e o Novo Plano de Estudos. Os diversos planos bem como os respectivos âmbitos de aplicação são os indicados nos pontos seguintes:

**ISPA-NT001: Normas de Transição curricular – LPA/MIP**

<b>Elaborado por:</b>	<b>Revisto e Confirmado por:</b>	<b>Aprovado por:</b>	<b>Versão</b>
Conselho Científico	Secretário-Geral	Reitor <hr/> (Prof. Doutor Frederico Pereira)	1.2
<b>Data</b>	<b>Data</b>	<b>Data</b>	<b>Página</b>
22 Abril 2008	22 Abril 2008	22 Abril 2008	2 de 25

**1- PLANO DE CREDITAÇÃO DO CURRÍCULO (LPA) NO NOVO CURRÍCULO (MIP).**

<b>1ª fase</b>	
<b>Plano antigo (LPA)</b>	<b>Plano novo (MIP)</b>
<b>Disciplinas Realizadas</b>	<b>U.C a creditar</b>
<b>1º Ano</b>	
Introdução às Ciências Sociais (Semestral)	Introdução às Ciências Sociais
Sociologia (Semestral)	Sociologia
Introdução à Psicologia (anual)	Psicologia Cognitiva I + Psicologia Cognitiva II + (Métodos de Investigação I ou Interculturalidade e Cidadania*)
História e Sistemas da Psicologia (anual)	História da Psicologia + Epistemologia e Modelos Teóricos da Psicologia + Psicologia das Relações Interpessoais e Dinâmica de grupos
Biologia (anual)	Biologia Celular e Genética + Biologia do Desenvolvimento e Evolução
Matemática das Ciências Humanas (semestral)	Análise Estatística I
Estatística I	Análise Estatística II
Antropologia (anual)	Antropologia Filosófica + Ideias e Ideologias Contemporâneas
<b>2º Ano</b>	
Psicologia da Criança e do Desenvolvimento (anual)	Psicologia do Desenvolvimento I + Psicologia do Desenvolvimento II + Psicologia Social I
Psicofisiologia (anual)	Introdução às Neurociências + Psicobiologia da Motivação e das Emoções
Métodos e Técnicas de Investigação em Psicologia	Métodos de Investigação II + Psicologia Social II + Interculturalidade e Cidadania
Introdução à Psicanálise (anual)	Psicologia Psicanalítica I + Psicologia Psicanalítica II
Introdução às Ciências da Educação (anual)	Introdução às Ciências da Educação + Psicologia da Aprendizagem e da Motivação
Estatística II (semestral)	Análise Estatística II
Estatística III (semestral)	Análise Estatística III
<b>3º Ano</b>	
Psicopatologia Geral (anual)	Psicopatologia Geral I + Psicopatologia Geral II + Psicologia e Ética
Psicologia Social I (anual)	Psicologia das Organizações I + Psicologia das Organizações II + Seminário temático
Psicologia Educacional (anual)	Psicologia da Educação I + Psicologia da Educação II + Métodos Quantitativos de Investigação
Técnicas Psicométricas I	Métodos de Avaliação I
Iniciação às Técnicas Projectivas	Métodos de Avaliação II
Etologia (semestral)	Etologia
Psicologia da Linguagem (semestral)	Psicologia da Comunicação e da Linguagem

**ISPA-NT001: Normas de Transição curricular – LPA/MIP**



Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretário-Geral	Reitor (Prof. Doutor Frederico Pereira)	1.2
Data	Data	Data	Página
22 Abril 2008	22 Abril 2008	22 Abril 2008	3 de 25

2ª fase	
Plano antigo (LPA)	Plano novo (MIP)
Disciplinas Realizadas	U.C Correspondentes
<b>4º Ano – Área de Psicologia Clínica</b>	
Psicopatologia da Criança e do Adolescente (anual)	Psicopatologia da Criança e do Adolescente I + Psicopatologia da Criança e do Adolescente II + Seminário Temático
Técnicas Projectivas (anual)	Metodologia Projectiva na Criança e no Adolescente + Metodologia Projectiva no Adulto + Estudos de Caso I
Iniciação às Psicoterapias (anual)	Psicoterapias I + Psicoterapias II + Teoria e Técnica do Psicodrama + Teoria e Técnica do Aconselhamento
Psicopatologia do Adulto (anual)	Psicopatologia do Adulto I + Psicopatologia do Adulto II + Modelos de Avaliação e Intervenção em Psicologia e Psicopatologia I + Modelos de Avaliação e Intervenção em Psicologia e Psicopatologia II
Psicanálise (semestral)	Teoria e Clínica Psicanalítica
Handicaps Físicos e Sensoriais (semestral)	Modelos de Avaliação e Intervenção em Incapacidades Físicas e Sensoriais
Psicologia das Relações Interpessoais e Dinâmica de Grupos (semestral)	Treino de Competências Emocionais
Exame Psicológico (semestral)	Métodos de Diagnóstico e Orientação em Psicologia Clínica I + Métodos de Diagnóstico e Orientação em Psicologia Clínica II
Seminário (semestral)	Métodos de Investigação em Psicologia Clínica
<b>4º Ano – Área de Psicologia Educacional</b>	
Psicopedagogia Especial (anual)	Qualidade e Educação Inclusiva + Intervenção Educativa e Necessidades Especiais de Educação + Organização Social das Aprendizagens Curriculares
Psicopatologia da Criança e do Adolescente (anual)	Psicopatologia do Desenvolvimento I + Psicopatologia do Desenvolvimento II + Desenvolvimento Sócio-Emocional na Criança
Métodos de Diagnóstico e de Investigação Pedagógica (anual)	Métodos de Avaliação em Psicologia da Educação I + Métodos de Avaliação em Psicologia da Educação II + Modelos e Estratégias de Avaliação e Intervenção Precoce + Desenvolvimento e Orientação Vocacional
Psicologia do Desenvolvimento (semestral)	Desenvolvimento e Educação I
Psicossociologia da Educação (semestral)	Desenvolvimento Sócio-Emocional na Adolescência
Sociologia da Educação (semestral)	Gestão de Projectos
História e Filosofia da Educação (semestral)	Seminário Temático
Handicaps Físicos e Sensoriais (semestral)	Deficiência Desenvolvimento e Educação
Avaliação Escolar (semestral)	Avaliação da Aprendizagem
Psicopedagogia do Adolescente (semestral)	Desenvolvimento e Educação II
Animação Sócio-Cultural e Educação Permanente (semestral)	Intervenção Sócio-Educativa e Comunitária I
Intervenção em Instituições Educativas (semestral)	Intervenção Sócio-Educativa e Comunitária II
Seminário (semestral)	Métodos de Investigação em Psicologia da Educação
<b>4º Ano – Área de Psicologia Social e das Organizações</b>	

**ISPA-NT001: Normas de Transição curricular – LPA/MIP**

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretário-Geral	Reitor (Prof. Doutor Frederico Pereira)	1.2
Data	Data	Data	Página
22 Abril 2008	22 Abril 2008	22 Abril 2008	4 de 25

Psicologia Organizacional (anual)	Comportamento Organizacional I + Comportamento Organizacional II + Seminário Temático
Psicologia das Relações Interpessoais e Dinâmica de Grupos (anual)	Psicologia das Relações Intergrupais + Treino de Liderança e Desenvolvimento de Equipas + Treino de Competências Emocionais
Ergonomia (anual)	Factores Humanos I + Factores Humanos II + Higiene e Segurança no Trabalho
Gestão de Pessoal (anual)	Gestão de Recursos Humanos I + Gestão de Recursos Humanos II + Gestão de Projectos
Psicologia Social II (semestral)	Cognição Social
Técnicas Psicométricas II (semestral)	Métodos de Avaliação em Psicologia Social e das Organizações I
História Económica e Social (semestral)	Psicologia Económica
Métodos e Técnicas em Psicologia Social (semestral)	Métodos de Avaliação em Psicologia Social e das Organizações II
Psicossociologia da Comunicação (semestral)	Psicologia da Tomada de Decisão
Seleção, Orientação e Treino (semestral)	Seleção de Pessoal
Psicologia Social da Mudança (semestral)	Psicologia Social da Mudança
Seminário (semestral)	Métodos de Investigação em Psicologia Social e das Organizações I
<b>5º Ano – Todas as áreas</b>	
Seminário B – Supervisão de Estágio** + Temas Aprofundados	Estágio***

\*Para alunos inscritos em 2006/2007 o 4º ou 5º anos da LPA e com a disciplina de Métodos e Técnicas de Investigação em atraso.

\*\*Sempre eu à disciplina Seminário B – Supervisão de Estágio corresponda uma classificação qualitativa a creditação da Unidade Curricular Estágio far-se-á com a classificação da disciplina Temas Aprofundados.

\*\*\*A classificação da unidade curricular de Estágio resulta da média ponderada das disciplinas de Seminário B – Supervisão de Estágio e Temas Aprofundados, de acordo com a seguinte fórmula de cálculo:  $CE = 0,67 \times CSE + 0,33 \times CTA$ , onde CSE = classificação da disciplina de Seminário B – Supervisão de Estágio e CTA = classificação da disciplina de Temas Aprofundados.

**ISPA-NT001: Normas de Transição curricular – LPA/MIP**

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretário-Geral	Reitor (Prof. Doutor Frederico Pereira)	1.2
Data	Data	Data	Página
22 Abril 2008	22 Abril 2008	22 Abril 2008	5 de 25

**2- PLANO DE CORRESPONDÊNCIAS DO CURRÍCULO (LPA) NO NOVO CURRÍCULO (MIP). DOMÍNIO DE APLICAÇÃO: ALUNOS QUE TRANSITAM\* DE ANO CURRICULAR COM DISCIPLINAS EM ATRASO**

(\*) Em 2006/2007 para os 2º ou 3º anos curriculares e em 2007/2008 para os 4º ou 5º anos curriculares

1ª fase	
Plano antigo (LPA)	Plano novo (MIP)
Disciplinas em atraso	U.C a realizar
1º Ano	
Introdução às Ciências Sociais (Semestral)	Introdução às Ciências Sociais
Sociologia (Semestral)	Sociologia
Introdução à Psicologia (anual)	Psicologia Cognitiva I + Psicologia Cognitiva II
História e Sistemas da Psicologia (anual)	História da Psicologia + Epistemologia e Modelos Teóricos da Psicologia
Biologia (anual)	Biologia Celular e Genética + Biologia do Desenvolvimento e Evolução
Matemática das Ciências Humanas (semestral)	Análise Estatística I
Estatística I e Estatística II	Análise Estatística II
Antropologia (anual)	Antropologia Filosófica + Opção
2º Ano	
Psicologia da Criança e do Desenvolvimento (anual)	Psicologia do Desenvolvimento I + Psicologia do Desenvolvimento II
Psicofisiologia (anual)	Introdução às Neurociências + (Psicobiologia da Motivação e das Emoções ou Neurociências Cognitivas)
Métodos e Técnicas de Investigação em Psicologia	Métodos de Investigação II + (Opção livre ou Métodos de Investigação I*)
Introdução à Psicanálise (anual)	Psicologia Psicanalítica I + Psicologia Psicanalítica II
Introdução às Ciências da Educação (anual)	Introdução às Ciências da Educação + Psicologia da Aprendizagem e da Motivação
Estatística III (semestral)	Análise Estatística III
3º Ano	
Psicopatologia Geral (anual)	Psicopatologia Geral I + Psicopatologia Geral II
Psicologia Social I (anual)	Psicologia das Organizações I + Psicologia das Organizações II (Psicologia Social I + Psicologia Social II ; para alunos inscritos no 4º e 5º anos em 2006/2007)
Psicologia Educacional (anual)	Psicologia da Educação I + Psicologia da Educação II
Técnicas Psicométricas I	Métodos de Avaliação I
Iniciação às Técnicas Projectivas	Métodos de Avaliação II
Etologia (semestral)	Etologia
Psicologia da Linguagem (semestral)	Psicologia da Comunicação e da Linguagem

**ISPA-NT001: Normas de Transição curricular – LPA/MIP**



Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretário-Geral	Reitor (Prof. Doutor Frederico Pereira)	1.2
Data	Data	Data	Página
22 Abril 2008	22 Abril 2008	22 Abril 2008	6 de 25

2ª fase	
Plano antigo (LPA)	Plano novo (MIP)
Disciplinas Realizadas	U.C Correspondentes
4º Ano – Área de Psicologia Clínica	
Psicopatologia da Criança e do Adolescente (anual)	Psicopatologia da Criança e do Adolescente I + Psicopatologia da Criança e do Adolescente II
Técnicas Projectivas (anual)	Metodologia Projectiva na Criança e no Adolescente + Metodologia Projectiva no Adulto
Iniciação às Psicoterapias (anual)	Psicoterapias I + Psicoterapias II
Psicopatologia do Adulto (anual)	Psicopatologia do Adulto I + Psicopatologia do Adulto II
Psicanálise (semestral)	Teoria e Clínica Psicanalítica
Handicaps Físicos e Sensoriais (semestral)	Modelos de Avaliação e Intervenção em Incapacidades Físicas e Sensoriais
Psicologia das Relações Interpessoais e Dinâmica de Grupos (semestral)	Treino de Competências Emocionais
Exame Psicológico (semestral)	Métodos de Avaliação: Diagnóstico e Orientação I + Métodos de Avaliação: Diagnóstico e Orientação II
Seminário (semestral)	Métodos de Investigação em Psicologia Clínica
4º Ano – Área de Psicologia Educacional	
Psicopedagogia Especial (anual)	Qualidade e Educação Inclusiva + Intervenção Educativa e Necessidades Especiais de Educação
Psicopatologia da Criança e do Adolescente (anual)	Psicopatologia do Desenvolvimento I + Psicopatologia do Desenvolvimento II
Métodos de Diagnóstico e de Investigação Pedagógica (anual)	Métodos de Avaliação em Psicologia da Educação I + Métodos de Avaliação em Psicologia da Educação II
Psicologia do Desenvolvimento (semestral)	Desenvolvimento e Educação I
Psicossociologia da Educação (semestral)	Desenvolvimento Sócio-Emocional na Adolescência
Sociologia da Educação (semestral)	Gestão de Projectos
História e Filosofia da Educação (semestral)	Seminário Temático
Handicaps Físicos e Sensoriais (semestral)	Deficiência Desenvolvimento e Educação
Avaliação Escolar (semestral)	Avaliação da Aprendizagem
Psicopedagogia do Adolescente (semestral)	Desenvolvimento e Educação II
Animação Sócio-Cultural e Educação Permanente (semestral)	Intervenção Sócio-Educativa e Comunitária I
Intervenção em Instituições Educativas (semestral)	Intervenção Sócio-Educativa e Comunitária II
Seminário (semestral)	Métodos de Investigação em Psicologia da Educação
4º Ano – Área de Psicologia Social e das Organizações	
Psicologia Organizacional (anual)	Comportamento Organizacional I + Comportamento Organizacional II
Psicologia das Relações Interpessoais e Dinâmica de Grupos (anual)	Psicologia das Relações Intergrupais + Treino de Competências Emocionais
Ergonomia (anual)	Factores Humanos I + Factores Humanos II
Gestão de Pessoal (anual)	Gestão de Recursos Humanos I + Gestão de Recursos Humanos II
Psicologia Social II (semestral)	Cognição Social
Técnicas Psicométricas II (semestral)	Métodos de Avaliação em Psicologia Social e das Organizações I

**ISPA-NT001: Normas de Transição curricular – LPA/MIP**

<b>Elaborado por:</b>	<b>Revisto e Confirmado por:</b>	<b>Aprovado por:</b>	<b>Versão</b>
Conselho Científico	Secretário-Geral	Reitor <hr/> <small>(Prof. Doutor Frederico Pereira)</small>	1.2
<b>Data</b>	<b>Data</b>	<b>Data</b>	<b>Página</b>
22 Abril 2008	22 Abril 2008	22 Abril 2008	7 de 25

História Económica e Social (semestral)	Psicologia Económica
Métodos e Técnicas em Psicologia Social (semestral)	Métodos de Avaliação em Psicologia Social e das Organizações II
Psicossociologia da Comunicação (semestral)	Psicologia da Tomada de Decisão
Seleção, Orientação e Treino (semestral)	1 Opção
Psicologia Social da Mudança (semestral)	Psicologia Social da Mudança
Seminário (semestral)	Métodos de Investigação em Psicologia Social e das Organizações I
<b>5º Ano – Todas as áreas</b>	
Seminário B – Supervisão de Estágio + Temas Aprofundados	Estágio

**ISPA-NT001: Normas de Transição curricular – LPA/MIP**

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretário-Geral	Reitor (Prof. Doutor Frederico Pereira)	1.2
Data	Data	Data	Página
22 Abril 2008	22 Abril 2008	22 Abril 2008	8 de 25

### 3- PLANO DE CREDITAÇÃO CONDICIONAL DE UNIDADES CURRICULARES DO NOVO CURRÍCULO (MPI). DOMÍNIO DE APLICAÇÃO: ALUNOS QUE TRANSITAM\*\* DE ANO CURRICULAR COM DISCIPLINAS EM ATRASO

(\*\*) Para alunos com matrícula activa em 2006/2007 (nos 2º ou 3º anos curriculares) e em 2007/2008 (nos 4º ou 5º anos curriculares) e que a não tenham descontinuado até 2008/2009, ano lectivo em que cessa a aplicação deste plano de creditação condicional.

1ª fase	
Plano novo (MIP)	
U.C. Realizadas no novo plano de estudos	U.C a creditar (com a classificação resultante da média aritmética ponderada, arredondada às unidades) das UC correspondentes – 1ª coluna)
1º Ano	
Psicologia Cognitiva I + Psicologia Cognitiva II	Métodos de Investigação I
História da Psicologia + Epistemologia e Modelos Teóricos da Psicologia	Psicologia das Relações Interpessoais e Dinâmica de grupos
2º Ano	
Psicologia do Desenvolvimento I + Psicologia do Desenvolvimento II	Psicologia Social I
Métodos de Investigação II + (Interculturalidade e Cidadania ou Métodos de Investigação I *)	Psicologia Social II
3º Ano	
Psicopatologia Geral I + Psicopatologia Geral II	Psicologia e Ética
Psicologia das Organizações I + Psicologia das Organizações II	Seminário temático
Psicologia da Educação I + Psicologia da Educação II	Métodos Quantitativos de Investigação (opcional 1)

2ª fase	
4º Ano – Área de Psicologia Clínica	
Psicopatologia da Criança e do Adolescente I + Psicopatologia da Criança e do Adolescente II	Seminário Temático
Metodologia Projectiva na Criança e no Adolescente + Metodologia Projectiva no Adulto	Estudos de Caso I
Psicoterapias I + Psicoterapias II	Teoria e Técnica do Psicodrama + Teoria e Técnica do Aconselhamento
Psicopatologia do Adulto I + Psicopatologia do Adulto II	+ 2 Opções
4º Ano – Área de Psicologia Educacional	



**ISPA-NT001: Normas de Transição curricular – LPA/MIP**

<b>Elaborado por:</b>	<b>Revisto e Confirmado por:</b>	<b>Aprovado por:</b>	<b>Versão</b>
Conselho Científico	Secretário-Geral	Reitor <hr/> (Prof. Doutor Frederico Pereira)	1.2
<b>Data</b>	<b>Data</b>	<b>Data</b>	<b>Página</b>
22 Abril 2008	22 Abril 2008	22 Abril 2008	9 de 25

Qualidade e Educação Inclusiva + Intervenção Educativa e Necessidades Especiais de Educação	Organização Social das Aprendizagens Curriculares
Psicopatologia do Desenvolvimento I + Psicopatologia do Desenvolvimento II	Desenvolvimento Sócio-Emocional na Criança
Métodos de Avaliação em Psicologia da Educação I + Métodos de Avaliação em Psicologia da Educação II	Modelos Estratégias de Intervenção Precoce +Desenvolvimento Vocacional
<b>4º Ano – Área de Psicologia Social e das Organizações</b>	
Comportamento Organizacional I + Comportamento Organizacional II	Seminário Temático
Psicologia das Relações Intergrupais + Treino de Competências Emocionais	Treino de Liderança e Desenvolvimento de Equipas
Factores Humanos I + Factores Humanos II	Higiene e Segurança no Trabalho
Gestão de Recursos Humanos I + Gestão de Recursos Humanos II	Gestão de Projectos

\*Para alunos inscritos em 2006/2007 o 4º ou 5º anos da LPA e com a disciplina de Métodos e Técnicas de Investigação em atraso.

**ISPA-NT001: Normas de Transição curricular – LPA/MIP**

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretário-Geral	Reitor (Prof. Doutor Frederico Pereira)	1.2
Data	Data	Data	Página
22 Abril 2008	22 Abril 2008	22 Abril 2008	10 de 25

**4- PLANO DE CREDITAÇÃO CONDICIONAL DE UNIDADES CURRICULARES DO NOVO CURRÍCULO (MPI). DOMÍNIO DE APLICAÇÃO: ALUNOS RETIDOS\*\*\***

(\*\*\*) Em 2006/2007 nos 1º, 2º ou 3º anos curriculares e em 2007/2008 para os 4º ou 5º anos curriculares

1ª fase	
Plano antigo (LPA)	Plano novo (MIP)
Disciplinas Realizadas	U.C a creditar
<b>1º Ano</b>	
Introdução às Ciências Sociais (Semestral)	Introdução às Ciências Sociais
Sociologia (Semestral)	Sociologia
Introdução à Psicologia (anual)	Psicologia Cognitiva I + Psicologia Cognitiva II
História e Sistemas da Psicologia (anual)	História da Psicologia + Epistemologia e Modelos Teóricos da Psicologia
Biologia (anual)	Biologia Celular e Genética + Biologia do Desenvolvimento e Evolução
Matemática das Ciências Humanas (semestral)	Análise Estatística I
Estatística I	Análise Estatística II
Antropologia (anual)	Antropologia Filosófica + Ideias e Ideologias Contemporâneas
<b>2º Ano</b>	
Psicologia da Criança e do Desenvolvimento (anual)	Psicologia do Desenvolvimento I + Psicologia do Desenvolvimento II
Psicofisiologia (anual)	Introdução às Neurociências + Psicobiologia da Motivação e das Emoções
Métodos e Técnicas de Investigação em Psicologia	Métodos de Investigação II + Interculturalidade e Cidadania
Introdução à Psicanálise (anual)	Psicologia Psicanalítica I + Psicologia Psicanalítica II
Introdução às Ciências da Educação (anual)	Introdução às Ciências da Educação + Psicologia da Aprendizagem e da Motivação
Estatística II (semestral)	Análise Estatística II
Estatística III (semestral)	Análise Estatística III
<b>3º Ano</b>	
Psicopatologia Geral (anual)	Psicopatologia Geral I + Psicopatologia Geral II
Psicologia Social I (anual)	Psicologia das Organizações I + Psicologia das Organizações II
Psicologia Educacional (anual)	Psicologia da Educação I + Psicologia da Educação II
Técnicas Psicométricas I	Métodos de Avaliação I
Iniciação às Técnicas Projectivas	Métodos de Avaliação II
Etologia (semestral)	Etologia
Psicologia da Linguagem (semestral)	Psicologia da Comunicação e da Linguagem
<b>Unidades curriculares sem creditação e de realização obrigatória</b>	

**ISPA-NT001: Normas de Transição curricular – LPA/MIP**

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretário-Geral	Reitor <hr/> (Prof. Doutor Frederico Pereira)	1.2
Data	Data	Data	Página
22 Abril 2008	22 Abril 2008	22 Abril 2008	11 de 25

<b>1º Ano</b>
Métodos de Investigação I
Psicologia das Relações Interpessoais e Dinâmica de grupos
<b>2º Ano</b>
Psicologia Social I
Psicologia Social II
<b>3º Ano</b>
Psicologia e Ética
Seminário temático (ou outra U.C. livre)
Métodos Quantitativos de Investigação ou Métodos Qualitativos de Investigação

<b>2ª fase</b>	
<b>Plano antigo (LPA)</b>	<b>Plano novo (MIP)</b>
<b>Disciplinas Realizadas</b>	<b>U.C Correspondentes</b>
<b>4º Ano – Área de Psicologia Clínica</b>	
Psicopatologia da Criança e do Adolescente (anual)	Psicopatologia da Criança e do Adolescente I + Psicopatologia da Criança e do Adolescente II
Técnicas Projectivas (anual)	Metodologia Projectiva na Criança e no Adolescente + Metodologia Projectiva no Adulto
Iniciação às Psicoterapias (anual)	Psicoterapias I + Psicoterapias II
Psicopatologia do Adulto (anual)	Psicopatologia do Adulto I + Psicopatologia do Adulto II
Psicanálise (semestral)	Teoria e Clínica Psicanalítica
Handicaps Físicos e Sensoriais (semestral)	Modelos de Avaliação e Intervenção em Incapacidades Físicas e Sensoriais
Psicologia das Relações Interpessoais e Dinâmica de Grupos (semestral)	Treino de Competências Emocionais
Exame Psicológico (semestral)	Métodos de Diagnóstico e Orientação em Psicologia Clínica I + Métodos de Diagnóstico e Orientação em Psicologia Clínica II
Seminário (semestral)	Métodos de Investigação em Psicologia Clínica
<b>4º Ano – Área de Psicologia Educacional</b>	
Psicopedagogia Especial (anual)	Qualidade e Educação Inclusiva + Intervenção Educativa e Necessidades Especiais de Educação
Psicopatologia da Criança e do Adolescente (anual)	Psicopatologia do Desenvolvimento I + Psicopatologia do Desenvolvimento II
Métodos de Diagnóstico e de Investigação Pedagógica (anual)	Métodos de Avaliação em Psicologia da Educação I + Métodos de Avaliação em Psicologia da Educação II
Psicologia do Desenvolvimento (semestral)	Desenvolvimento e Educação I
Psicossociologia da Educação (semestral)	Desenvolvimento Sócio-Emocional na Adolescência
Sociologia da Educação (semestral)	Gestão de Projectos
História e Filosofia da Educação (semestral)	Seminário Temático
Handicaps Físicos e Sensoriais (semestral)	Deficiência Desenvolvimento e Educação
Avaliação Escolar (semestral)	Avaliação da Aprendizagem

**ISPA-NT001: Normas de Transição curricular – LPA/MIP**



Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretário-Geral	Reitor (Prof. Doutor Frederico Pereira)	1.2
Data	Data	Data	Página
22 Abril 2008	22 Abril 2008	22 Abril 2008	12 de 25

Psicopedagogia do Adolescente (semestral)	Desenvolvimento e Educação II
Animação Sócio-Cultural e Educação Permanente (semestral)	Intervenção Sócio-Educativa e Comunitária I
Intervenção em Instituições Educativas (semestral)	Intervenção Sócio-Educativa e Comunitária II
Seminário (semestral)	Métodos de Investigação em Psicologia da Educação
<b>4º Ano – Área de Psicologia Social e das Organizações</b>	
Psicologia Organizacional (anual)	Comportamento Organizacional I + Comportamento Organizacional II
Psicologia das Relações Interpessoais e Dinâmica de Grupos (anual)	Psicologia das Relações Intergrupais + Treino de Competências Emocionais
Ergonomia (anual)	Factores Humanos I + Factores Humanos II
Gestão de Pessoal (anual)	Gestão de Recursos Humanos I + Gestão de Recursos Humanos II
Psicologia Social II (semestral)	Cognição Social
Técnicas Psicométricas II (semestral)	Métodos de Avaliação em Psicologia Social e das Organizações I
História Económica e Social (semestral)	Psicologia Económica
Métodos e Técnicas em Psicologia Social (semestral)	Métodos de Avaliação em Psicologia Social e das Organizações II
Psicossociologia da Comunicação (semestral)	Psicologia da Tomada de Decisão
Seleção, Orientação e Treino (semestral)	Seleção de Pessoal
Psicologia Social da Mudança (semestral)	Psicologia Social da Mudança
Seminário (semestral)	Métodos de Investigação em Psicologia Social e das Organizações I
<b>5º Ano – Todas as áreas</b>	
Seminário B – Supervisão de Estágio + Temas Aprofundados *	Estágio
<b>Unidades curriculares sem creditação e de realização obrigatória</b>	
<b>4º Ano – Área de Psicologia Clínica</b>	
Estudos de Caso I + Modelos de Avaliação e Intervenção em Psicologia e Psicopatologia I + Modelos de Avaliação e Intervenção em Psicologia e Psicopatologia II (ou quaisquer outros subconjuntos de 3 U.C. internas)	
Seminário Temático Teoria e Técnica do Psicodrama Teoria e Técnica do Aconselhamento (ou quaisquer outros subconjuntos de 3 U.C. externas)	
<b>4º Ano – Área de Psicologia Educacional</b>	
Desenvolvimento Sócio-Emocional na Criança (ou outra U.C. externa)	
Organização Social das Aprendizagens Curriculares + Modelos Estratégias de Intervenção Precoce + Desenvolvimento Vocacional (ou quaisquer outros subconjuntos de 3 U.C. internas)	
<b>4º Ano – Área de Psicologia Social e das Organizações</b>	
Seminário Temático + Treino de Liderança e Desenvolvimento de Equipas + Gestão de Projectos (ou quaisquer outros subconjuntos de 3 U.C. externas)	
Higiene e Segurança no Trabalho (ou outra U.C. interna)	

**ISPA-NT001: Normas de Transição curricular – LPA/MIP**

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretário-Geral	Reitor <hr/> (Prof. Doutor Frederico Pereira)	1.2
Data	Data	Data	Página
22 Abril 2008	22 Abril 2008	22 Abril 2008	13 de 25

\* Sempre eu à disciplina seminário B – Supervisão de estágio corresponda uma classificação qualitativa a creditação da Unidade Curricular Estágio far-se-á com a classificação da disciplina Temas Aprofundados.

### **5- PLANO DE CREDITAÇÃO DE UNIDADES CURRICULARES DE PSICOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES I E PSICOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES II PARA ALUNOS QUE FREQUENTARAM O 4º ANO OU 5º ANO DE LPA EM 2006/2007 COM A DISCIPLINA DE PSICOLOGIA SOCIAL I EM ATRASO**

Aos alunos nas condições descritas é aplicado excepcionalmente em 2006/2007 o plano de correspondências constante na tabela 2 para a disciplina de Psicologia Social I.

Para estes alunos a creditação das unidades curriculares de Psicologia Organizacional I e Psicologia Organizacional II é a descrita na tabela.

Unidades curriculares realizadas em 2006/2007	Unidades Curriculares creditadas a partir de 2007/2008
Psicologia Social I	Psicologia Organizacional I
Psicologia Social II	Psicologia Organizacional II

#### **Art. 4º (Condições de especiais)**

Todas as situações especiais emergentes do presente normativo serão objecto de apreciação pelos órgãos competentes do ISPA.

#### **Art. 5º (Programas curriculares de transição)**

Os programas curriculares de transição, para os anos lectivos de 2006-2007 e 2007-2008, são fixados por um conjunto de normas e planos especiais definidos, tal como se encontra disposto no seguinte:

##### **1- Para os alunos que se encontram no 1.º ano em 2006-2007:**

- a) Os alunos que se matriculam pela primeira vez, em 2006-2007, no 1º ano, devem inscrever-se nas unidades curriculares constantes no plano de estudos do Mestrado integrado conducente ao grau de mestre em Psicologia.
- b) Os alunos que se encontram no ano lectivo de 2006-2007, no 1.º ano, por motivo de retenção, mas que obtiveram aprovação em algumas disciplinas do plano de estudos anterior, devem inscrever-se em todas as unidades curriculares constantes do 1º ano do ciclo de estudos integrado conducente ao grau de Mestre em Psicologia (novo plano de estudos), excepto naquelas para as quais é possível estabelecer correspondência com as disciplinas já aprovadas (ver tabela do plano 4 – artº. 3º).

##### **2- Para os alunos que se encontram no 2.º ano em 2006-2007:**

- a) Os alunos que se inscrevem, no ano lectivo de 2006-2007, pela primeira vez, no 2.º ano, entram directamente no novo Plano de Estudos, devendo inscrever-se nas unidades curriculares correspondentes ao 2º ano desse plano de estudos.
- b) Os alunos que se encontram no ano lectivo de 2006-2007, no 2.º ano, por motivo de retenção, mas que obtiveram aprovação em algumas disciplinas do plano de estudos anterior, devem inscrever-se em todas as unidades curriculares constantes do **2º ano** do novo plano de estudos, excepto naquelas

**ISPA-NT001: Normas de Transição curricular – LPA/MIP**

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretário-Geral	Reitor <hr/> (Prof. Doutor Frederico Pereira)	1.2
Data	Data	Data	Página
22 Abril 2008	22 Abril 2008	22 Abril 2008	14 de 25

para as quais é possível estabelecer correspondência com as disciplinas já aprovadas (ver tabela do plano 4 – artº. 3º).

c) Os alunos com disciplinas em atraso do 1º ano devem inscrever-se nas unidades curriculares correspondentes do novo plano de estudos (ver tabela do plano 2 – artº. 3º).

**3- Para os alunos que se encontram no 3.º ano em 2006-2007:**

a) Os alunos que se inscrevem, no ano lectivo de 2006-2007, pela primeira vez, no 3.º ano, entram directamente no novo Plano de Estudos, devendo inscrever-se nas unidades curriculares correspondentes ao 3º ano desse plano de estudos.

b) Os alunos que se encontram no ano lectivo de 2006-2007, no 3.º ano, por motivo de retenção, mas que obtiveram aprovação em algumas disciplinas do plano de estudos anterior, devem inscrever-se em todas as unidades curriculares constantes do **3º ano** do novo plano de estudos, excepto naquelas para as quais é possível estabelecer correspondência com as disciplinas já aprovadas (ver tabela do plano 1 – artº. 3º).

c) Os alunos com disciplinas em atraso do 1º ano ou 2º anos devem inscrever-se nas unidades curriculares correspondentes do novo plano de estudos (ver tabela do plano 2 – artº. 3º).

**4- Para os alunos que se encontram no 4.º ano em 2006-2007:**

a) Os alunos matriculados no 4.º ano do Curso de Psicologia Aplicada, mantêm-se em 2006/07 no antigo plano de estudos.

b) Os alunos com disciplinas em atraso do 1º 2º ou 3º anos devem inscrever-se nas unidades curriculares que constam do plano de correspondências apresentado na tabela do plano 1 – artº. 3º.

c) Os alunos que se encontram no ano lectivo de 2007-2008, no 4.º ano, por motivo de retenção, mas que obtiveram aprovação em algumas disciplinas do plano de estudos anterior, devem inscrever-se em todas as unidades curriculares constantes do **4º ano** do novo plano de estudos, excepto naquelas para as quais é possível estabelecer correspondência com as disciplinas já aprovadas (ver tabela do plano 1 – artº. 3º).

**5- Para os alunos que se encontram no 5.º ano em 2006-2007:**

a) Os alunos matriculados no 5º ano do Curso de Psicologia Aplicada, mantêm-se em 2006/07 no antigo plano de estudos.

b) Os alunos com disciplinas em atraso do 1º 2º ou 3º anos devem inscrever-se nas unidades curriculares que constam do plano de correspondências apresentado na tabela do plano 2 – artº. 3º.

c) Os alunos que se encontram no ano lectivo de 2007-2008, no 5.º ano, por motivo de retenção, mas que obtiveram aprovação em algumas disciplinas do plano de estudos anterior, devem inscrever-se em todas as unidades curriculares constantes do **5º ano** do novo plano de estudos, excepto naquelas para as quais é possível estabelecer correspondência com as disciplinas já aprovadas (ver tabela do plano 1 – artº. 3º).

**Art.6º  
(Classificação final)**

1- Para os alunos que adquirem o grau no novo plano de estudos, o cálculo da classificação final será a média aritmética ponderada, arredondada às unidades (considerando como unidade a fracção não inferior a cinco décimas), das diferentes disciplinas e unidades curriculares, tendo como coeficiente de ponderação os respectivos ECTS.

(Na média final de curso são incluídas as unidades curriculares obtidas por creditação de disciplinas do plano de Estudos da LPA por via da aplicação das normas de transição curricular)

**ISPA-NT001: Normas de Transição curricular – LPA/MIP**

<b>Elaborado por:</b>	<b>Revisto e Confirmado por:</b>	<b>Aprovado por:</b>	<b>Versão</b>
Conselho Científico	Secretário-Geral	Reitor _____ (Prof. Doutor Frederico Pereira)	1.2
<b>Data</b>	<b>Data</b>	<b>Data</b>	<b>Página</b>
22 Abril 2008	22 Abril 2008	22 Abril 2008	15 de 25

- 2- Para os alunos que se matriculam no 5º ano, em 2006-2007, e se mantêm no anterior Plano de Estudos, o cálculo da classificação final do curso será produzida com base nas normas pedagógicas em vigor para a LPA.

**Art.7º**  
**(Omissões)**

Todas as questões não contempladas na presente norma, no âmbito do processo de transição curricular nos planos de estudos do Mestrado Integrado em Psicologia, serão objecto de apreciação e despacho da Comissão Permanente do Conselho Científico.

**ISPA-NT001: Normas de Transição curricular – LPA/MIP**



<b>Elaborado por:</b>	<b>Revisto e Confirmado por:</b>	<b>Aprovado por:</b>	<b>Versão</b>
Conselho Científico	Secretário-Geral	Reitor (Prof. Doutor Frederico Pereira)	1.2
<b>Data</b>	<b>Data</b>	<b>Data</b>	<b>Página</b>
22 Abril 2008	22 Abril 2008	22 Abril 2008	16 de 25

**ANEXO NT0001/06**

**Plano Curricular do Mestrado Integrado em Psicologia**

1º ANO					
1º Semestre			2º Semestre		
Unidades Curriculares	ECTS	nº horas aulas/ semana	Unidades Curriculares	ECTS	nº horas aulas/ semana
Psicologia Cognitiva I (obrigatória)	6	4h	Psicologia Cognitiva II (obrigatória)	6	4h
História da Psicologia (obrigatória)	4,5	3h	Epistemologia e Modelos Teóricos da Psicologia (obrigatória)	4,5	3h
Introdução às Ciências Sociais (obrigatória)	3	2h	Sociologia (opcional 1) ou Antropologia Social e Cultural (opcional 2)	3	2h
Biologia Celular e Genética (obrigatória)	4,5	3h	Biologia do Desenvolvimento e Evolução (obrigatória)	4,5	3h
Análise Estatística I (obrigatória)	4,5	3h	Análise Estatística II (obrigatória)	4,5	3h
Antropologia Filosófica (obrigatória)	3	2h	Psicologia das Relações Interpessoais e Dinâmica de Grupos (obrigatória)	4,5	3h
Métodos de Investigação I (obrigatória)	4,5	3h	Opção*	3	2h

2º ANO					
3º Semestre			4º Semestre		
Unidades Curriculares	ECTS	nº horas aulas/ semana	Unidades Curriculares	ECTS	nº horas aulas/ semana
Psicologia do Desenvolvimento I (obrigatória)	6	4h	Psicologia do Desenvolvimento II (obrigatória)	6	4h
Análise Estatística III (obrigatória)	4,5	3h	Métodos de Investigação II (obrigatória)	4,5	3h
Introdução às Neurociências (obrigatória)	4,5	3h	Psicobiologia da Motivação e das Emoções (opcional 1) ou Neurociências Cognitivas (opcional 2)	4,5	3h
Introdução às Ciências da Educação (obrigatória)	4,5	3h	Psicologia da Aprendizagem e da Motivação (obrigatória)	4,5	3h
Psicologia Psicanalítica I (obrigatória)	4,5	3h	Psicologia Psicanalítica II (obrigatória)	4,5	3h
Psicologia Social I (obrigatória)	4,5	3h	Psicologia Social II (obrigatória)	4,5	3h
			Opção*	3	2h

3º ANO					
5º Semestre			6º Semestre		
Unidades Curriculares	ECTS	nº horas aulas/ semana	Unidades Curriculares	ECTS	nº horas aulas/ semana
Psicologia da Educação I (obrigatória)	6	4h	Psicologia da Educação II (obrigatória)	6	4h



**ISPA-NT001: Normas de Transição curricular – LPA/MIP**

<b>Elaborado por:</b>	<b>Revisto e Confirmado por:</b>	<b>Aprovado por:</b>	<b>Versão</b>
Conselho Científico	Secretário-Geral	Reitor <hr/> (Prof. Doutor Frederico Pereira)	1.2
<b>Data</b>	<b>Data</b>	<b>Data</b>	<b>Página</b>
22 Abril 2008	22 Abril 2008	22 Abril 2008	17 de 25

Psicopatologia Geral I (obrigatória)	6	4h	Psicopatologia Geral II (obrigatória)	6	4h
Psicologia das Organizações I (obrigatória)	6	4h	Psicologia das Organizações II (obrigatória)	6	4h
Métodos de Avaliação I (obrigatória)	4,5	3h	Métodos de Avaliação II (obrigatória)	4,5	3h
Psicologia da Comunicação e da Linguagem (obrigatória)	3	2h	Etologia (obrigatória)	3	2h
Psicologia e Ética (obrigatória)	3	2h	Métodos Quantitativos de Investigação (opcional 1) ou Métodos Qualitativos de Investigação (opcional 2)	3	2h
			Opção*	3	2h

\* A escolher entre as opções da 1ª fase

### Unidades Curriculares de opção

Anos	Opções do 1º ciclo (3 ECTS)
1º ano	Ética Ambiental e Desenvolvimento Sustentável
1º ano	Ideias e Ideologias Contemporâneas
1º ano	Informática na Óptica do Utilizador
1º ano	Língua Gestual Portuguesa
1º ano	Cultura Portuguesa
2º ano	Participação Social e Desenvolvimento Local
2º ano	Interculturalidade e Cidadania
2º ano	Introdução à Psicologia Comunitária
2º ano	Deficiência e Participação Social
2º ano	Genes Ambiente e Comportamento
3º ano	Identidade Género e Família
3º ano	Prevenção e Promoção da Saúde Mental
3º ano	Educação, Sociedade e Cultura (s)
3º ano	Contextos de Desenvolvimento
3º ano	Seminário Temático

**ISPA-NT001: Normas de Transição curricular – LPA/MIP**

<b>Elaborado por:</b>	<b>Revisto e Confirmado por:</b>	<b>Aprovado por:</b>	<b>Versão</b>
Conselho Científico	Secretário-Geral	Reitor <hr/> (Prof. Doutor Frederico Pereira)	1.2
<b>Data</b>	<b>Data</b>	<b>Data</b>	<b>Página</b>
22 Abril 2008	22 Abril 2008	22 Abril 2008	18 de 25

**Área de especialização em Psicologia Educacional**

Todas as unidades curriculares com 3 ECTS correspondem a 2 horas de aulas

<b>1º ANO</b>			
<b>8º Semestre</b>		<b>9º Semestre</b>	
<b>Unidades Curriculares</b>	<b>ECTS</b>	<b>Unidades Curriculares</b>	<b>ECTS</b>
Qualidade e Educação Inclusiva	3	Intervenção Educativa e Necessidades Especiais de Educação	3
Psicopatologia do Desenvolvimento I	3	Psicopatologia do Desenvolvimento II	3
Métodos de Avaliação em Psicologia da Educação I	3	Métodos de Avaliação em Psicologia da Educação II	3
Desenvolvimento e Educação I	3	Desenvolvimento e Educação II	3
Intervenção Sócio-Educativa e Comunitária I	3	Intervenção Sócio-Educativa e Comunitária II	3
Deficiência Desenvolvimento e Educação	3	Métodos de Investigação em Psicologia da Educação	3
Opção Interna	3	Opção Interna	3
Opção Interna	3	Opção Interna	3
Opção Externa	3	Opção Externa	3
Opção Externa	3	Opção Externa	3
	30		30

<b>2º ANO (9º Semestre e 10º Semestre)</b>	
<b>Anual</b>	
<b>Unidades Curriculares</b>	<b>ECTS</b>
Estágio	30
Dissertação	30

**Unidades Curriculares de opção**

<b>Semestre</b>	<b>Opção Interna (3 ECTS)</b>
1º	Psicologia do Ensino e da Aprendizagem da Leitura e da Escrita
2º	Psicologia do Ensino e da Aprendizagem da Matemática e das Ciências
2º	Avaliação da Aprendizagem
2º	Organização Social das Aprendizagens Curriculares
2º	Metacognição e Aprendizagem Auto-Regulada
1º	Desenvolvimento e Orientação Vocacional
2º	Relações Interpessoais em Instituições Educativas

**ISPA-NT001: Normas de Transição curricular – LPA/MIP**

<b>Elaborado por:</b>	<b>Revisto e Confirmado por:</b>	<b>Aprovado por:</b>	<b>Versão</b>
Conselho Científico	Secretário-Geral	Reitor <hr/> <small>(Prof. Doutor Frederico Pereira)</small>	1.2
<b>Data</b>	<b>Data</b>	<b>Data</b>	<b>Página</b>
22 Abril 2008	22 Abril 2008	22 Abril 2008	19 de 25

1º	Modelos e Estratégias de Avaliação e Intervenção Precoce
1º	Intervenção em Comportamento Disruptivos
2º	Educação e Família
1º	Modelos e Estratégias de Intervenção Educacional em Autarquias
1º	Prevenção Primária da Toxicodependência em Meio Escolar

**ISPA-NT001: Normas de Transição curricular – LPA/MIP**

<b>Elaborado por:</b>	<b>Revisto e Confirmado por:</b>	<b>Aprovado por:</b>	<b>Versão</b>
Conselho Científico	Secretário-Geral	Reitor <hr/> (Prof. Doutor Frederico Pereira)	1.2
<b>Data</b>	<b>Data</b>	<b>Data</b>	<b>Página</b>
22 Abril 2008	22 Abril 2008	22 Abril 2008	20 de 25

**Área de especialização em Psicologia Clínica**

Todas as unidades curriculares com 3 ECTS correspondem a 2 horas de aulas

<b>1º ANO</b>			
<b>7º Semestre</b>		<b>8º Semestre</b>	
<b>Unidades Curriculares</b>	<b>ECTS</b>	<b>Unidades Curriculares</b>	<b>ECTS</b>
Psicopatologia da Criança e do Adolescente I	3	Psicopatologia da Criança e do Adolescente II	3
Psicopatologia do Adulto I	3	Psicopatologia do Adulto II	3
Métodos de Diagnóstico e Orientação em Psicologia Clínica I	3	Métodos de Diagnóstico e Orientação em Psicologia Clínica II	3
Psicoterapias I	3	Psicoterapias II	3
Teoria e Clínica Psicanalítica	3	Métodos de Investigação em Psicologia Clínica	3
Metodologia Projectiva na Criança e no Adolescente	3	Metodologia Projectiva no Adulto	3
Opção Interna	3	Opção Interna	3
Opção Interna	3	Opção Interna	3
Opção Externa	3	Opção Externa	3
Opção Externa	3	Opção Externa	3
	30		30

<b>2º ANO (9º Semestre e 10º Semestre)</b>	
<b>Anual</b>	
<b>Unidades Curriculares</b>	<b>ECTS</b>
Estágio	30
Dissertação	30

**Unidades Curriculares de opção**

<b>Semestre</b>	<b>Opção Interna (3 ECTS)</b>
1º	Modelos de Avaliação e Intervenção em Psicologia e Psicopatologia I
2º	Modelos de Avaliação e Intervenção em Psicologia e Psicopatologia II
1º	Modelos de Avaliação e Intervenção na Deficiência Mental
1º	Modelos de Avaliação e Intervenção nas Incapacidades Físicas e Sensoriais
2º	Modelos de Avaliação e Intervenção nas Doenças Crónicas
2º	Modelos de Avaliação e Intervenção nos Comportamentos Aditivos

**ISPA-NT001: Normas de Transição curricular – LPA/MIP**

<b>Elaborado por:</b>	<b>Revisto e Confirmado por:</b>	<b>Aprovado por:</b>	<b>Versão</b>
Conselho Científico	Secretário-Geral	Reitor <hr/> (Prof. Doutor Frederico Pereira)	1.2
<b>Data</b>	<b>Data</b>	<b>Data</b>	<b>Página</b>
22 Abril 2008	22 Abril 2008	22 Abril 2008	21 de 25

1º	Estudos de Casos I
2º	Estudos de Casos II
1º	Psicologia Fenomenológica
2º	Modelos de Avaliação e Intervenção em Psicologia Fenomenológica
1º	Psicologia da Saúde
2º	Modelos de Avaliação e Intervenção em Psicologia da Saúde
1º	Psicologia da Gravidez e da Maternidade
2º	Modelos de Avaliação e Intervenção em Psicologia da Gravidez e da Maternidade
1º	Teorias da Psicossomática
2º	Modelos de Avaliação e Intervenção em Psicossomática
1º	Psicopatologia Cognitiva
2º	Modelos de Avaliação e Intervenção em Psicopatologia Cognitiva
1º	Teorias Psicanalíticas do Grupo
2º	Modelos Analíticos de Avaliação e Intervenção em Grupos
1º	Teorias Sistémicas
2º	Modelos de Avaliação e Intervenção numa Perspectiva Sistémica
1º	Fundamento e Teoria da Técnica Psicoterapêutica
2º	Relação Terapêutica
2º	Psicoterapias Breves
1º	Psicanálise e Psicanálise dos Objectos Culturais

**ISPA-NT001: Normas de Transição curricular – LPA/MIP**

<b>Elaborado por:</b>	<b>Revisto e Confirmado por:</b>	<b>Aprovado por:</b>	<b>Versão</b>
Conselho Científico	Secretário-Geral	Reitor <hr/> (Prof. Doutor Frederico Pereira)	1.2
<b>Data</b>	<b>Data</b>	<b>Data</b>	<b>Página</b>
22 Abril 2008	22 Abril 2008	22 Abril 2008	22 de 25

**Área de especialização em Psicologia Social e das Organizações**

Todas as unidades curriculares com 3 ECTS correspondem a 2 horas de aulas

<b>1º ANO</b>			
<b>7º Semestre</b>		<b>8º Semestre</b>	
<b>Unidades Curriculares</b>	<b>ECTS</b>	<b>Unidades Curriculares</b>	<b>ECTS</b>
Comportamento Organizacional I	3	Comportamento Organizacional II	3
Factores Humanos I	3	Factores Humanos II	3
Cognição Social	3	Psicologia Social da Mudança	3
Métodos de Investigação em Psicologia Social e das Organizações I	3	Psicologia da Tomada de Decisão	3
Métodos de Avaliação em Psicologia Social e das Organizações I	3	Métodos de Avaliação em Psicologia Social e das Organizações II	3
Psicologia Económica	3	Psicologia das Relações Intergrupais	3
Opção Interna	3	Opção Interna	3
Opção Interna	3	Opção Interna	3
Opção Externa	3	Opção Externa	3
Opção Externa	3	Opção Externa	3
	30		30

<b>2º ANO (9º Semestre e 10º Semestre)</b>	
<b>Anual</b>	
<b>Unidades Curriculares</b>	<b>ECTS</b>
Estágio	30
Dissertação	30

**Unidades Curriculares de opção**

<b>Semestre</b>	<b>Opção Interna (3 ECTS)</b>
1º	Comportamento do Consumidor
2º	Estudos de Mercado e Publicidade
1º	Marketing
1º	Gestão da Formação
1º	Diagnóstico e Intervenção Organizacional
2º	Métodos de Investigação em Psicologia Social e das Organizações II
2º	Higiene e Segurança no Trabalho

**ISPA-NT001: Normas de Transição curricular – LPA/MIP**

Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretário-Geral	Reitor (Prof. Doutor Frederico Pereira)	1.2
Data	Data	Data	Página
22 Abril 2008	22 Abril 2008	22 Abril 2008	23 de 25

2º	Seleção de Pessoal
1º	Gestão de Recursos Humanos I
2º	Gestão de Recursos Humanos II
1º	Dinâmicas Relacionais Interpessoais e do Intragrupo
2º	Justiça Social e Relações Humanas

**Opção Externa comum às 3 Áreas**

	Opção Externa (3 créditos cada)
Ciências Sociais	Antropologia das Emoções
Ciências Sociais	Antropologia da Doença
Ciências Sociais	Subjectividade e Interpretação
Cognitiva	Cognição e Afectos
Cognitiva	Cognição e Pensamento
Cognitiva	Cognição e Memória
Desenvolvimento	Desenvolvimento Sócio Cognitivo
Desenvolvimento	Desenvolvimento Sócio Emocional na Criança
Desenvolvimento	Desenvolvimento Sócio Emocional na Adolescência
Psicobiologia	Etologia Humana
Psicobiologia	Psicobiologia da Sexualidade
Psicobiologia	Psicobiologia do Stress
Reabilitação	Deficiências e Reabilitação
Reabilitação	Teorias e Modelos de Reabilitação e Inserção Social
Reabilitação	Modelos de Avaliação e Intervenção em Reabilitação e Inserção Social
Comunitária	Psicologia Comunitária
Comunitária	Avaliação e Empowerment
Comunitária	Planeamento de Programas Comunitários
Legal	Psicologia Legal
Legal	Psicologia e Psicopatologia dos Comportamentos Violentos
Legal	Modelos de Avaliação e Intervenção em Psicologia Legal
Desporto	Psicologia do Desporto e da Performance
Desporto	Treino de Liderança e Desenvolvimento de Equipas
Desporto	Treino de Competências Emocionais
Estatística	Análise Estatística com Aplicações Informáticas
Estatística	Modelos de Equações Estruturais

**ISPA-NT001: Normas de Transição curricular – LPA/MIP**

<b>Elaborado por:</b>	<b>Revisto e Confirmado por:</b>	<b>Aprovado por:</b>	<b>Versão</b>
Conselho Científico	Secretário-Geral	Reitor <hr/> <small>(Prof. Doutor Frederico Pereira)</small>	1.2
<b>Data</b>	<b>Data</b>	<b>Data</b>	<b>Página</b>
22 Abril 2008	22 Abril 2008	22 Abril 2008	24 de 25

	Teoria e Técnica de Aconselhamento
	Teoria e Técnica do Psicodrama
	Gestão de Projectos
	Psicologia Ambiental
	Seminário Temático