

MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA
ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA
Seminário de Dissertação

Docente: Ana Cristina Quelhas

Email: cquelhas@ispa.pt



Tema do Seminário: Pensamento e Raciocínio

Este seminário centra-se no estudo do pensamento humano, permitindo aprofundar um qualquer tipo de pensamento ou raciocínio, como, por exemplo, o pensamento contrafactual, o raciocínio dedutivo, a resolução de problemas, etc.

Partindo de uma perspetiva da psicologia cognitiva, é privilegiado o cruzamento com outras áreas como, por exemplo, a cognição social ou a psicologia do desenvolvimento.

O tipo de pensamento ou raciocínio que se pretenda abordar pode ser investigado com amostras de adultos ou de crianças, podendo-se também abordar diferenças individuais relacionadas com patologias do foro psicológico.

Metodologia: Experimental.

Exemplos de trabalhos produzidos no seminário:

Juhos, Cs, Quelhas, A. C., & Senos, J. (2003). Pensamento contrafactual na depressão. *Psychologica*, 32, 199-215.

Guerreiro, J. ; Quelhas, A.C.; & Garcia-Madruga, J. (2006). Memória de trabalho e inferência silogística: Estudo exploratório de novas medidas. *Análise Psicológica*, 2, 131-148.

Rasga, C., & Quelhas, A. C. (2009). O efeito de ordem temporal no pensamento contrafactual das crianças. *Análise Psicológica*, 1, 45-63.

Couto, M., Quelhas, A. C. & Juhos, C: (2010). Necessidade de Cognição, memória de trabalho e recuperação de contra-exemplos para condicionais causais. *Psychologica*, 53 (3), 183-214.

Marques, J., Quelhas, A.C., Juhos, Cs., Couto, M., & Rasga, C. (2014). Counterfactual thinking: Study of the focus effect of scenarios and blame ascriptions to victim and perpetrator. *Análise Psicológica*, 32(4), 355-385. doi: 10.14417/ap.952

Quelhas, A.C., & Guerreiro, J. (2010). Raciocínio deontico em reclusos. *Análise Psicológica*, 28, 597-618. Doi:10.14417/ap.377

MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA
ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA
E PSICOLOGIA DA SAÚDE
Seminário de Dissertação

Docente: Filipa Pimenta

Email: filipa_pimenta@ispa.pt



Temas/Projetos do Seminário:

- PURI-PRO – Portuguese Urinary Incontinence Project:

Objetivo: Explorar a associação entre Incontinência Urinária e Qualidade de Vida, Função Sexual, Isolamento Social e Produtividade no trabalho; assim como a associação entre estratégias de controlo da IU e crenças desadaptativas, em mulheres de meia-idade (45-65 anos).

- COOB – Projecto Couples' Obesity

Objetivo: Explorar, através de entrevistas com casais (usando entrevistas semiestruturadas, sujeitas à Análise de Conteúdo Dirigida) as perceções que estes têm relativamente às barreiras e facilitadores para a perda de peso. Será recolhida uma amostra 30/40 casais portugueses, com os seguintes critérios de inclusão: 1) idade superior a 18 anos; 2) estar num relacionamento de qualquer orientação sexual com um companheiro (namorada/namorado, cônjuge, amante ou companheiro); 3) o casal tem de estar em coabitação há pelo menos 12 meses; 4) e pelo menos um dos membros do casal tem de ter obesidade (com um índice de massa corporal acima de 30kg/m²)

- TIC GeneratiON

Objetivos: Avaliação tripartida dos comportamentos e dependências online – crianças, pais e professores; validação de instrumentos de avaliação dos comportamentos e dependências online em crianças dos 6 aos 11 anos.

- WorkHappy

Objetivo: Avaliar o que prediz um bom *Work Life Balance* e identificar fatores de risco (incluindo phubbing, dependências na internet, dependência do smartphone,) para a produtividade, performance e satisfação com o trabalho.

- Comportamento Alimentar e Produtividade

Objetivo: Avaliar a associação entre o comportamento alimentar e a produtividade, em adultos ativos profissionalmente.

Metodologia:

Irão ser desenvolvidos estudos transversais e observacionais, quantitativos ou qualitativos, recolhidos em formato de papel e caneta e/ou online, com aplicação de instrumentos já adaptados ou a necessitar de adaptação/validação.

Exemplos de trabalhos produzidos no seminário:

Artigos

Horta, C. M., Pimenta, F., Leal, I., & Maroco, J. (2018) Fatores de início e manutenção da obesidade/ excesso de peso: uma comparação entre adultos com binge eating e sem binge eating. *RBONE - Revista Brasileira de Obesidade, Nutrição e Emagrecimento*, 69, 3-19.

Albergaria, R., Pimenta, F., Galvão, C. M., Leal, A. B., Guilherme, I. T., Maroco, J., & Leal, I. (2018). Questionário Holandês do Comportamento Alimentar: Validação e Exploração em Adultos com obesidade. *Psicologia, Saúde & Doença (March)*, online first.

Rosas, R., Pimenta, F., Maroco, J., & Leal, I. (2017). Perceived Consequences of a Successful Weight Loss – A Pluralist Qualitative Study". *Journal of Health Psychology*. Published online first. Doi: 10.1177/1359105316685901

Rodrigues, B. P., Pimenta, F., Gonçalves, M., & Leal, I (2016). Saúde Psicológica: representação em profissionais de saúde. *Atas CIAIQ2016 - Investigação Qualitativa em Saúde*. Vol 2, 965-969.

MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA
ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA FORENSE
Seminário de Dissertação

Docente: Andreia de Castro Rodrigues

E-mail: arodrigues@ispa.pt



Tema do Seminário:

- O processo de tomada de decisão sentencial
- A perspetiva e experiência vivencial de ofensores/as sobre o sistema de justiça penal e os seus processos, sobre as penas e sobre a criminalidade perpetrada
- A perspetiva de distintos agentes do sistema de justiça penal (juízes, guardas prisionais, técnicos de reinserção, forças policiais, etc.) sobre o sistema de justiça penal e os seus processos, e sobre a intervenção com diferentes grupos de ofensores
- Aspetos da caracterização de diferentes formas de criminalidade aferidos ao contexto Português e à atualidade (violência nas relações de intimidade, homicídio, criminalidade feminina, etc.)
- O fenómeno da desistência do crime (aspetos promotores e dificultadores)

Metodologia:

- Abordagens mistas e abordagens qualitativas

Exemplos de trabalhos produzidos pelo docente nesta área:

- Abrunhosa, C., Castro Rodrigues, A., Cruz, A. R., Gonçalves, R. A., & Cunha, O. (2020). Crimes Against Women: From Violence to Homicide. *Journal of Interpersonal Violence*, 1-24, DOI: <https://doi.org/10.1177/0886260520905547>
- Sousa, M., Gonçalves, R. A., Cruz, A., & Castro Rodrigues, A. (2019). Prison officers' attitudes towards self-harm in prisoners. *International Journal of Law and Psychiatry*, 66, 1-8, DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ijlp.2019.101490>
- Braga, T., Castro Rodrigues, A., Di Folca, S. M. S., & Gonçalves, R. A. (2019). How Dark are Dark Figures? Official and Self-Report Rates of Inmate-On-Inmate Victimization. *Victims & Offenders*, DOI: <https://doi.org/10.1080/15564886.2019.1627683>
- Castro Rodrigues, A., Sacau, A., Oliveira, J. Q. & Gonçalves, R. A. (2018). Prison sentences: last resort or the default sentence? *Psychology, Crime & Law*, 25, 2, 171-194, DOI: <https://doi.org/10.1080/1068316X.2018.1511788>



- Castro Rodrigues, A., Silva, I., & Jólluskin, G. (2018). Health promotion in a prison setting: an exploratory study on why and how to do it. *International Journal of Human Rights in Healthcare*, 11, 1, 65-80. DOI: <https://doi.org/10.1108/IJHRH-07-2017-0030>

MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA
ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA
Seminário de Dissertação

Docente: António Pazo Pires

Email: apires@ispa.pt



Tema do Seminário Investigação sobre psicoterapia e psicoterapeutas.

Linha 1: Investigação de processos em psicoterapia. Fatores do paciente, do terapeuta e da relação. O que leva uma pessoa a mudar em psicoterapia e como se processa essa mudança. Aspectos experienciais, emocionais e narrativos do paciente e intervenção e características do terapeuta, etc.

Ex. Como é que os terapeutas conseguem promover processos mais profundos por parte do paciente na sessão? Isto é, como conseguem que o paciente explore as suas emoções e pensamentos, evoque memórias episódicas e tenha insights.

Ex. Como é que os terapeutas conseguem promover transições produtivas do paciente na sessão (passar de narrativas fixadas no problema para narrativas internas/narrativas reflexivas)?

Material: análise de vídeos de sessões de psicoterapia de diferentes modelos terapêuticos (terapia focada nas emoções, cognitivo-comportamental, existencial, psicanalítica, relacional integrativa, terapia da coerência, etc); Instrumentos: uso da Experiencing Scale (EXP Scale; Klein, Mathieu, Gendlin, & Kiesler, 1969), para avaliar a profundidade do processo do paciente, ou uso da escala NEPCS - Narrative-Emotion Process Coding System 2.0 (NEPCS 2.0; Angus Narrative- Emotion Process Lab, 2015, 2017) para identificar as transições produtivas do paciente, e da escala MULTI-30 (Solomonov, N., McCarthy, K., Gorman, B & Barber, J. P., 2018) para avaliar a intervenção do terapeuta.

Linha 2: Estudos sobre os psicoterapeutas. Características pessoais, Prática Deliberada, Terapia Pessoal, Formação, Supervisão, Aprendizagem ao Longo da Vida e Experiência Clínica e Resultados Terapêuticos

Ex. Que prática Deliberada fazem os psicoterapeutas semanalmente? E que características pessoais do terapeuta estão associadas a maior PD? Ex. Como é que os psicoterapeutas aprendem com a experiência?

Ex. Como promover o uso de gravações de sessões e/ou da Monitorização de resultados?

Ex. Como podemos usar o conhecimento científico para treinar os terapeutas a serem mais eficazes com seus clientes?

Ex. Como facilitar a procura de psicoterapia por parte dos pacientes?

Material: inquéritos online, recolha e análise de entrevistas, ou de vinhetas clínicas.



- Almeida, J. S.; Pires, A. P. (2018). A relação de supervisão em psicoterapeutas. *Psicologia, Saúde & Doenças* 19, 1: 71 - 79. doi: 10.15309/18psd190111
- Aleixo, A. D. B. (2018). Processos narrativos do paciente e competências do terapeuta. Dissertação de Mestrado, ISPA-IU.
- Duarte, R. V. (2019). Intervenções do terapeuta e mudança de narrativa produtiva do paciente em sessão. Dissertação de Mestrado, ISPA~.
- Militão, C. (2018). Microanálise de processo de mudança em psicoterapia: Intervenções terapêuticas em momentos de experiencing elevada. Dissertação de Mestrado, ISPA-IU
- Pires, A., & Calhau, J. Depth of experience, evocation of episodic memories and change in psychoanalysis. 49th Annual International Meeting of the Society for Psychotherapy Research, 31-2 May, 2018 Amsterdam, Netherland.
- Gabriel, G. B. (2017). Formação contínua dos psicoterapeutas. Dissertação de Mestrado, ISPA.
- Pires, A. P; Goncalves, J.; Sá, V.; Silva, A.; & Sandell, R. (2016). Assessment of Change in Psychoanalysis: Another Way of Using the Change After Psychotherapy Scales, *Journal of the American Psychoanalytic Association* 64, 2: 285 - 305. doi: [10.1177/0003065116644743](https://doi.org/10.1177/0003065116644743)

MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA
ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA
Seminário de Dissertação

Docente: António Gonzalez

Email: gonzalez@ispa.pt



Tema(s) do Seminário:

- **Estudos sobre ligações teatro e terapia:** na sequência de vários estudos, quer experimentais (Randomized Controlled Trials), quer quasi-experimentais, quer não experimentais, que pretendem medir os efeitos de várias intervenções através do Teatro Playback (em publicação), foram recolhidos dados de natureza qualitativa (entrevistas individuais e focus group) e quantitativa (bem estar, empatia, etc.) que darão origem a novas teses e publicações.
- **Estudos na área das psicoterapias:** usando métodos qualitativos e fenomenológicos, procura conhecer-se a visão que terapeutas e seus clientes têm dos fatores que “fazem a diferença” na relação terapêutica e na terapia. A médio prazo, pretende-se promover estudos de natureza experimental ou quase experimental sobre a eficácia das psicoterapias, mas a sua especificidade torna bastante difícil que possam ser preparados no espaço de um ano letivo. O Hermeneutic Single Case Efficacy Design, de Robert Elliott, tem vindo a ser utilizado.
- **Estudos sobre ligações entre artes e psicologia:** alguns alunos optaram por investigar na área da criação artística, em particular na área do trabalho de actor, cruzando conceitos oriundos das obras de autores como Stern, Jung, Moreno, Freud, entre outros, e conceitos e práticas desenvolvidos por autores ligados à preparação do ator, como Peter Brook, Michael Chekhov, etc. Alguns destes trabalhos são de natureza qualitativa, com entrevistas aprofundadas a um pequeno número de sujeitos.
- **Estudos correlacionais:** associados a variáveis como a espontaneidade, criatividade, fluxo, sintomatologias associadas a diversos quadros psicológicos, bem-estar, etc...
- **Outros estudos:** haverá alguma abertura para que os alunos proponham os seus temas, que deverão obviamente ser negociados em função dos interesses e áreas de conhecimento do orientador. Os temas deverão ser próximos o suficiente daqueles já apontados.

Metodologia:

Estudos correlacionais, estudos quasi-experimentais e experimentais, estudos observacionais, estudos de caso, estudos qualitativos, estudos monográficos.

Exemplos de trabalhos produzidos no seminário (até 5 referências):

Teses Relevantes:

Amarante, Nuno (2019). Significado e Empatia: Efeitos de uma intervenção baseada em Teatro Playback.

Duarte, Hugo (2018). As relações entre espontaneidade, criatividade, impulsividade e flow.

Nunes, David (2015). Teatro e Recovery. Estudo da vivência subjetiva dos participantes do grupo de teatro do G.I.R.A.

Mano, Ana Sofia (2013). Psicologia dos (nos) bastidores: Condições inerentes aos processos terapêuticos e aos processos de pesquisa em contexto teatral.

Duarte, Ricardo (2012) Uma aplicação do Hermeneutic Single-Case Efficacy Design num estudo de caso em terapia psicodramática.

Artigos de Teses Publicadas:

Amarante, N., Gonzalez, A.-J., Martins, P., Gouveia, M.-J., & Lavado, S. (no prelo). Significado e Empatia: efeitos de uma intervenção baseada em Teatro Playback – resultados preliminares. PSICOLOGIA.

Martins, P., Gonzalez, A.-J., Lima, M., & Duarte, H. (no prelo) Espontaneidade como precursor da criatividade: um estudo com estudantes universitários de Desporto e Psicologia. PSICOLOGIA.

Carvalho, C., Gonzalez, A.-J., Amarante, N., Basto-Pereira, M., & Jolliffe, D. (no prelo). Estudos preliminares das características psicométricas da versão curta da Escala Básica de Empatia em adultos. PSICOLOGIA.

Gonzalez, A.-J., Martins, P., & Lima M.P. (2018). Studying the efficacy of psychodrama with the Hermeneutic Single Case Efficacy Design: results from a longitudinal study. *Frontiers in Psychology*, 9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01662>

Gonzalez, A.-J. (2012). Das relações entre espontaneidade, saúde e doença. *Revista Brasileira de Psicodrama* 20, 2: 39 - 51.

MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA
ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA
Seminário de Dissertação

Docente: António José dos Santos

Email: asantos@ispa.pt



Tema do Seminário: Psicopatologia do Desenvolvimento

A psicopatologia do desenvolvimento é uma disciplina científica interdisciplinar em franca evolução. O seu objetivo principal é estudar a inter-relação dos aspetos biológicos, psicológicos e do contexto social, no desenvolvimento normal e patológico.

Enquanto disciplina, deve contribuir para reduzir os dualismos entre a clínica e a investigação da psicopatologia da criança e do adulto, entre ciências biológicas, sociais e humanas, entre a psicologia do desenvolvimento e a psicopatologia, entre a ciência fundamental e a ciência aplicada.

Neste sentido, não promove ou adere a nenhuma teoria em particular que pretenda explicar a totalidade dos fenómenos desenvolvimentais. Pelo contrário, procura integrar o conhecimento de diferentes disciplinas científicas, através de múltiplos níveis de análise e domínios do desenvolvimento. Particular relevância é dada ao estudo da diversidade das trajetórias desenvolvimentais, especificamente ao impacto diferencial do risco e fatores de proteção em função das normas, práticas, valores e crenças culturais.

Neste seminário, serão considerados como adequados os projetos que se enquadrem na orientação geral acima referida, pretendendo-se assim alargar a relação entre a prática profissional da psicologia (da clínica e da saúde; da educação; do trabalho, social e das organizações) e a investigação em psicologia e psicopatologia do desenvolvimento.

Neste ano letivo, para além de promover o estudo e discussão dos pressupostos epistemológicos do Research Domain Criteria (RDoC) - projeto em curso de investigação empírica dos transtornos mentais, baseado numa perspetiva neurobiológica – iniciado em 2009 e promovido pelo National Institute of Mental Health (NIMH, USA), será também dada particular importância aos seguintes temas:

- Estruturas afiliativas de grupo, amizade e competência social no desenvolvimento social e emocional da criança em meio pré-escolar.
- Qualidade da vinculação ao pai e à mãe e a sua relação com o desenvolvimento social e emocional, após a infância e através da adolescência.
- Vinculação, qualidade do sono e desenvolvimento social e emocional em crianças de idade pré-escolar.
- Interação das relações entre pares e familiares nas trajetórias desenvolvimentais do isolamento social, após a infância e através da adolescência.

- Interação das relações entre pares e familiares nas trajetórias desenvolvimentais de agressividade e/ou vitimização, após a infância e através da adolescência.
- Explorar o impacto do stress relacionado ao COVID-19 nas relações de influência mútua dos cônjuges ou parceiros, na vida doméstica diária, na disponibilidade e qualidade do apoio social para os pais, na sua saúde mental e comportamentos parentais.
- Explorar, subsequentemente, as implicações destas relações familiares e parentais para a regulação emocional e comportamental das crianças, e testar se as mudanças na regulação emocional podem prever mudanças percebidas na competência social, agressão e isolamento social das crianças.

Metodologia:

Em termos gerais, serão utilizados métodos quantitativos e qualitativos de mensuração.

Exemplos de dissertações e publicações produzidas no seminário (até 5 referências):

- Arnaud, M. (2019). E agora o que eu faço? Conhecimento emocional, envolvimento parental e reacções às emoções de valência negativa às emoções de crianças em idade pré-escolar. Mestrado em Psicologia, área de especialização em Psicologia Clínica, ISPA – Instituto Universitário
- Ferreira, D., Santos, A.J., Ribeiro, O., Freitas, M., Correia, J.V., Rubin, K. (2013) Isolamento social e sentimento de solidão em jovens adolescentes. *Análise Psicológica*, XXXI (2): 1-12.
- Freitas, M., Santos, A. J., Pimenta, M, Rubin, K. (2018) Qualidade da Amizade na Adolescência e Funcionamento Social no Grupo de Pares. *Análise Psicológica*, 36: 219-234. doi: 10.14417/ap.1551
- Martins, I., Santos, A. J. (2012) Auto-regulação emocional e vinculação em adultos toxicodependentes. *Diáphora, Revista da Sociedade de Psicologia do Rio Grande do Sul*, 12 (2): 14-23.
- Santos, A. F. (2019). Uma insegurança insaciável: A significância da qualidade da vinculação para a obesidade. Mestrado em Psicologia, área de especialização em Psicologia Clínica, ISPA – Instituto Universitário

MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA
ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA
Seminário de Dissertação

Docente: Csongor Juhos

Email: cjuhos@ispa.pt



Tema do Seminário:

- Ansiedade e as perturbações respetivas
- Trauma e as perturbações respetivas
- Fragmentação psíquica
- Cyber era & Psicanálise (eg. Novas tecnologias de comunicação e a psicoterapia)

Metodologia:

- Experimentação:
- Delineamentos experimentais
- Delineamentos quasi-experimentais
- Estudo de caso
- Metodologia predominantemente qualitativa
- Grupo de Foco

Exemplos de trabalhos produzidos no seminário:

Martins, Y. (2016). Ataques de pânico: Aprender com o paciente. Tese de Mestrado. ISPA

Melo, S. (2016). Mutismo selectivo: Projecto Tagarela. Tese de Mestrado. ISPA

MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA
ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA
Seminário de Dissertação

Docente: Daniel Sousa

Email: Daniel@ispa.pt



Temas do Seminário:

1. PSICOTERAPIA E INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS
 - 1.1 INVESTIGAÇÃO DE PROCESSO EM PSICOTERAPIA
 - 1.2 EXPERTISE EM PSICOTERAPIA
2. SISTEMAS DE FEEDBACK EM PSICOTERAPIA
3. FACTORES DO PSICOTERAPEUTA
4. PRÁTICA DELIBERADA EM PSICOTERAPIA

Metodologia:

O seminário privilegia a aplicação de metodologia qualitativa (fenomenológica, *grounded theory*, estudo caso, etc.)

Exemplos de trabalhos produzidos no seminário (até 5 referências):

AS CARACTERÍSTICAS INTERPESSOAIS DO TERAPEUTA E A ALIANÇA TERAPÊUTICA, NA PERSPECTIVA DO CLIENTE

Taveira, M. (2019). As Características Interpessoais do Terapeuta e a Aliança Terapêutica na Perspectiva do Paciente.

Sousa, J. (2017). Um olhar sobre as perspectivas do paciente e do terapeuta acerca do uso dos sistemas de feedback em psicoterapia.

Almeida, C. (2017). O Terapeuta, o sistema de feedback e a sua interação no processo de mudança.

Vaz, A. (2016). Processo de Mudança em psicoterapia e o uso dos sistemas de feedback: a perspectiva do paciente e do terapeuta.

Gomes, S. (2012). Adolescentes? Psicoterapia? Mudança? Um Estudo Acerca do Processo Mudança na Psicoterapia com Adolescentes.

Oliveira, A. (2011). Eventos Significativos em Psicoterapia Existencial. A Perspectiva Cliente.

MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA
ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA
Seminário de Dissertação

Docente: David Manuel Dias Neto

E-mail: dneto@ispa.pt



Tema do Seminário :

Investigação em psicoterapia, nomeadamente investigação de processo em psicoterapia centrada no terapeuta e processos de mudança em psicoterapia. Saúde, saúde mental e áreas de interface com a psicoterapia. Investigação de serviços e formas de fornecimento da psicoterapia e outras intervenções em psicologia clínica.

Exemplos de trabalhos produzidos no seminário (até 5 referências):

Neto, D. D., Baptista, T. M., Marques, C., & Sousa Ferreira, A. (in press). The role of weight perceptions and their impact on health and well-being: A multiple mediation model. *Clinical Obesity*.
<https://doi.org/10.1111/cob.12362>

Karekla, M., Kasinopoulos, O., Neto, D. D., Ebert, D. D., Daele, T. V., Nordgreen, T., Höfer, S., Oeverland, S., & Jensen, K. L. (2019). Best practices and recommendations for digital interventions to improve engagement and adherence in chronic illness sufferers. *European Psychologist*, 24, pp. 49-67. <https://doi.org/10.1027/1016-9040/a000349>

Neto, D. D., Figueiras, M. J., Campos, S., & Tavares, P. (2017). Impact of economic crisis on the social representation of mental health: Analysis of a decade of newspaper coverage. *International Journal of Social Psychiatry*, 63, 736-743. doi:10.1177/0020764017737102

Neto, D. D., Baptista, T. M., & Dent-Brown, K. (2015). Development and validation of a system of assimilation indices: A mixed method approach to understand change in psychotherapy. *British Journal of Clinical Psychology*, 54, 147–162. doi:10.1111/bjc.12066

Neto, D. D., Baptista, T. M., Dent-Brown, K. (2015). Patterns of psychotherapy development: A mixed-method analysis using assimilation indices. *Counselling Psychology Quarterly*, 28, 78–96.
doi:10.1080/09515070.2014.926860

MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA
ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA
E PSICOLOGIA DA SAÚDE
Seminário de Dissertação

Docente: Isabel Leal

Email: ileal@ispa.pt



Tema do Seminário: Processos e recursos de ajustamento

Linhas de Investigação:

1. Moderação e mediação da cultura, espiritualidade e religiosidade no ajustamento à dor crónica

Objetivos: Avaliar semelhanças e diferenças no significado atribuído à dor, atitudes face à dor, e coping com a dor entre indivíduos de Portugal Vs. Estados Unidos da América. Estudar as propriedades psicométricas da versão portuguesa da DUREL ou CD-RISC-10 numa amostra de pessoas portuguesas com dor crónica. Avaliar o efeito da meditação mindfulness e/ou auto-hipnose na modulação da experiência de dor.

2. Envelhecimento nas Minorias Sexuais – Estigma, Ajustamento Psicossocial e Saúde.

Objetivos: Explorar o papel das famílias (e.g., família de origem, família constituída, família de escolha) na construção da identidade sexual minoritária; Avaliar o impacto de variáveis psicossociais protetoras (e.g., resiliência, suporte comunitário) e stressoras (e.g., estigma sexual, ageism) nos níveis de saúde mental e física; Analisar variáveis promotoras de saúde e bem-estar no contexto social/comunitário, interpessoal e intrapessoal.

3. Ajustamento à amamentação, saúde e questões de género

Objetivos: Avaliar a perceção de benefício das mulheres, e dos homens cujas parceiras amamentam, para as crianças e para si próprios, correlacionando com a auto-avaliação da relação de casal, da satisfação com a vida e do bonding parental; Avaliar as vantagens e desvantagens desta prática não só em termos de saúde física mas também de saúde mental. Investigar o impacto da amamentação nas questões de género

4. Ciberpsicologia

Objetivos: Avaliar comportamentos e dependências online ao longo do ciclo de vida (crianças/jovens e idosos). Impacto dos cibercomportamentos na saúde mental - no contexto da pandemia.

5. Trajetórias e resiliência familiar e ajustamento psicossocial infantil

Objetivos: Análise das entrevistas e dos mapas familiares em diferentes tipologias de família

6. Crescimento Pós-Traumático e variáveis psicossociais em pacientes com doenças oncológicas e com doenças autoimunes

Objetivos: Avaliar a experiência de doença oncológica e de doença autoimune nos doentes e seus familiares;

Desenvolver e implementar uma intervenção psicossocial para doentes e familiares.

7. Bem-estar sexual em idosos.

Objetivos: Investigar o bem-estar sexual dos idosos e os efeitos de uma intervenção comunitária.

Metodologia

Os alunos interessados nestes temas devem estar disponíveis para integrar projetos de investigação já a decorrer no âmbito do William James Center for Research (I&D).

A metodologia do seminário implica o cumprimento de um calendário estrito com escolha de temas, materiais e participantes no 1º mês de aulas.

As teses serão em todos os casos artigos prontos a ser publicados.

Os encontros semanais (aulas) do tipo tutelar deverão servir para acompanhar o delineamento do projeto e o seu desenvolvimento a par e passo, esclarecendo dúvidas entretanto surgidas.

Para além da docente da cadeira serão integrados no processo de ensino-aprendizagem outros investigadores como orientadores de dissertação nomeadamente os Doutores Catarina Ramos, Ivone Patrão, Sofia Humboldt e Alexandra Valente.

Exemplos de trabalhos produzidos no seminário:

Ribeiro-Gonçalves, J. A., Costa, P. A., & Leal, I. (2020). Esperança e suporte proximal e distal em homens idosos minoritários Portugueses. *Psicologia, Saúde & Doença*, 21(1), 75–81. doi:10.15309/20psd210112

Inês Santos, Sofia von Humboldt, & Isabel Leal(2020). O efeito da imagem corporal e da satisfação conjugal no ajustamento ao envelhecimento dos idosos. *Psicologia, saúde & doenças*, 21(1), 111-116. doi.org/10.15309/20psd210117

Gonçalo Gomes, Pedro Alexandre Costa, & Isabel Leal(2020). Impacto do estigma sexual e coming out na saúde de minorias sexuais. *Psicologia, saúde & doenças*, 21(1), 97-103. doi.org/10.15309/20psd210115

Marta Torres, Sofia von Humboldt, & Isabel Leal (2020). Estudo misto da influência das mudanças sexuais na satisfação sexual dos idosos. *Psicologia, saúde & doenças*, 21(1), 90-96. doi.org/10.15309/20psd210114

Catarina Rodrigues, Patrícia Pinto, Isabel Leal, José Pais-Ribeiro, Mark Jensen & Alexandra Ferreira-Valente (2020). Com dor todos vão ao médico, só alguns meditam: comparação transcultural Portugal/eua. *Psicologia, saúde & doenças*, 21(1), 45-52. doi.org/10.15309/20psd210108

Joana Água , Matheus G. Lourenço, Ivone Patrão, & Isabel Leal (2019). Partner phubbing (pphubbing): validação portuguesa. *Psicologia, Saúde & Doenças*, 2019, 20(1), 234-241. DOI: <http://dx.doi.org/10.15309/19psd200119>

Gonçalves, J., Costa, P. & Leal, I. (2019). Minority Stress in Older Portuguese Gay and Bisexual Men and its impact on Sexual and Relationship Satisfaction. *Sexuality Research and Social Policy*. DOI: 10.1007/s13178-019-00385-1

MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA
MESTRADO EM PSICOLOGIA COMUNITÁRIA
Seminário de Dissertação

Docente: José H. Ornelas

Email: jornelas@ispa.pt



Tema(s) do Seminário:

Abordagens da Psicologia e Ecologia Humana com investigação aplicada em áreas como:

Prevenção da Violência Interpessoal (Estudos na área da Violência Doméstica, Violação e Abuso Sexual de Crianças)

Empowerment e Integração de Pessoas com Doença Mental (Estudos sobre crianças, jovens, adultos e seniores)

Sentimento de Comunidade e Construção de Comunidades Saudáveis (Estudos sobre parcerias e/ou problemas comunitários)

Os sistemas de apoio para e intervenção habitacional para a população Sem-Abrigo

Migrações, Refugiados e Pessoas indocumentadas: Sistemas de suporte e integração

Métodos de Investigação:

Análise sistemática das referências bibliográficas selecionadas para cada estudo;

Consultoria e estruturação sobre Desenhos de Investigação privilegiando métodos mistos (abordagens qualitativas e quantitativas combinadas);

Estruturação de teses incluindo métodos de investigação colaborativa (Parcerias entre investigadores e participantes)

Exemplos de trabalhos produzidos no seminário (até 5 referências):

Teses Relevantes:

Psicologia Clínica:

Silva, A.C (2015) “A escolha e o Recovery dos participantes do programa Casas Primeiro” Tese de Mestrado em Psicologia (MIP), na especialidade de Psicologia Clínica

Domingos, P.N. (2014) “A prevalência do Abuso Sexual de Crianças numa amostra de jovens portugueses”. Tese de Mestrado em Psicologia (MIP), na especialidade de Psicologia Clínica

Martins, P. (2011) Narrativas de Recovery na Toxicodependência Tese de Mestrado em Psicologia (MIP), na especialidade de Psicologia Clínica

Aguiar, A.R. (2010) Narrativas de Recovery Tese de Mestrado em Psicologia (MIP), na especialidade de Psicologia Clínica

Psicologia Comunitária

Sá-Fernandes, L.M. (2015) “A promoção do empowerment através da habitação independente e do emprego para pessoas com experiência de doença mental” Tese de Mestrado em Psicologia, na especialidade de Psicologia Comunitária

Zilhão, M.T. (2014) “Programa Casas Primeiro: Uma perspectiva qualitativa das experiências de transição de pessoas sem abrigo para uma habitação independente e Permanente.” Tese de Mestrado em Psicologia, na especialidade de Psicologia Comunitária

Cabral, C. (2013) Empowerment dos Jovens: Adaptação e Validação da Escala de Controlo Sociopolítico para a população portuguesa Tese de Mestrado em Psicologia, na especialidade de Psicologia Comunitária

Artigos Teses Publicadas:

Esposito, F. and Ornelas, J. and Briozzo, E. and Arcidiacono, (2019) Ecology of Sites of Confinement: Everyday Life in a Detention Center for Illegalized Non-citizens. *American Journal of Community Psychology*, DOI: 10.1002/ajcp.12313; EID: 2-s2.0-85061430180

Duarte, T., Costa, P., & Ornelas, J. (2018). Implementation of Housing First in Lisboa, Portugal: A fidelity study of the Casas Primeiro programme. *European Journal of Homelessness*, 12 (3), 199-227.

Sá-Fernandes, L.; Jorge Monteiro, F.; Ornelas, J (2018) Empowerment promotion through competitive employment for people with psychiatric disabilities. *Journal of Vocational Rehabilitation* 49(2) DOI: 10.3233/JVR-180971

Martins, P.; Ornelas, J.; **Silva, A. C.** (2016) The Role of Housing Quality and Perceived Choice/Control to Recovery: An Ecological Perspective on a Housing First Program in Lisbon *Journal of Environmental Psychology*, 47 DOI: 10.1016/j.jenvp.2016.05.004

Ornelas, J.; Martins, P.; **Zilhão, M.T.**; Duarte, T. (2014) Housing First: An ecological approach to promote community integration. *European Journal on Homelessness*, Vol. 8 Nº1, pp.29-56 http://www.feantsaresearch.org/IMG/pdf/article-02_8.1.pdf

Ornelas, J., Vargas-Moniz, M.J.; Sachetto, B.; Esposito, F. (2010) Contributi della Psicologia di Comunità per lo sviluppo dei servizi su base comunitaria per le persone con malattie mentali. *Revista Italiana di Psicologia di Comunità*

Miguel, M.; Ornelas, J.; Maroco, J. (2010) Prevalência ao Longo da Vida e preditores de Atitudes Face aos Sem-Abrigo em Portugal. *Revista Análise Psicológica*

Berta, M.; Ornelas, J. Maria, S. (2007) Sobreviver ao medo da violação: Constrangimentos enfrentados pela Mulheres. *Revista Análise Psicológica* Nº1 Série XXV, pp. 135-147.

MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA
MESTRADO EM PSICOLOGIA FORENSE
ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA E PSICOCRIMINOLOGIA
Seminário de Dissertação

Docente: Maria Gouveia Pereira

Email: mpereira@ispa.pt



Tema do Seminário:

A - Adolescência e Comportamentos de Risco (ideação suicida e comportamentos auto lesivos, comportamentos desviantes; consumos ilícitos e álcool) **e a sua relação com variáveis psicológicas, bem como com as dinâmicas familiares e grupais.**

Estas temáticas podem ser analisadas em diferentes vertentes e contextos.

B - Relações de casal

1) Violência no namoro: análise de processos individuais e relacionais.

2) Narrativas sobre a conjugalidade: relação com a vinculação, o compromisso, a intimidade e/ou a intergeracionalidade.

Metodologia:

Consoante os objetivos do estudo são utilizadas metodologias qualitativas (entrevistas aprofundadas) ou quantitativas (escalas, questionários) e/ou estudo de caso.

Exemplos de trabalhos produzidos no seminário (até 5 referencias):

- Farinha, M. J. (2014). Compreensão da violência no namoro durante a adolescência: uma perspetiva qualitativa. Mestrado em Psicologia, área de especialização em Psicologia Clínica, ISPA.
- Vieira, F. (2017). Os comportamentos auto lesivos e atos suicidários numa amostra de adolescentes. Mestrado em Psicologia, área de especialização em Psicologia Clínica, ISPA.
- Gomes, H. (2013). Funcionamento Familiar e o desvio: O autocontrole como mediador. Mestrado em Psicologia, área de especialização em Psicocriminologia, ISPA.
- Barata, C. (2016). A relação entre a depressão a ideação suicida e os comportamentos auto lesivos na adolescência. Mestrado em Psicologia, área de especialização em Psicologia Clínica, ISPA.
- Caseiro, S. (2016). A mediação da depressão na relação entre o funcionamento familiar e os comportamentos desviantes e a ideação suicida. Mestrado em Psicologia, área de especialização em Psicologia Clínica, ISPA.

MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA
(Especialização em Psicologia Clínica)
MESTRADO EM PSICOLOGIA DA SAÚDE
DISSERTAÇÃO

Docente: Maria João Morais Gouveia

Email: mjgouveia@ispa.pt



Tratando-se de um Seminário aberto, os alunos podem optar por uma de duas vias:

- a) Desenvolver a tese no âmbito das linhas de investigação propostas no Seminário, caso em que Orientação e Supervisão serão asseguradas pela docente deste Seminário;
- b) Desenvolver um tema próprio, caso em que terão de propor um Orientador externo que seja aceite pela Supervisora do Seminário.

TEMA do SEMINÁRIO:

GOAL: Promoting Human Potential through psychological well-being and health behaviour

Positive psychological variables, health and psychological well-being.

Dentro deste tema de investigação estão em curso várias linhas de investigação a que correspondem projetos em momentos diferentes de desenvolvimento. Qualquer um deles pode, na fase em que se encontra, integrar alunos que pretendam desenvolver a sua tese neste seminário.

Keywords: Hedonia and Eudaimonia (orientations, behaviors, experiences and functioning); Subjective and Psychological well-being; Psychological Flourishing; Meaning experience; Spiritual well-being and Spiritual health; Health outcomes; Health behaviors; Physical Exercise; Mindfulness; Meditative Movement Exercise; Scale development and validation.

RESEARCH LINES

A) Eudaimonic and hedonic orientations: Consequences to health and well-being

STUDIES:

- a) Measuring hedonia and eudaimonia motives for activities (HEMA-R): relations to health behaviours, health outcomes and well-being.
- b) Hedonic and eudaimonic motives for activities, physical exercise and well-being. The mediating role of self-regulation.
- c) Hedonic and eudaimonic orientations and physical exercise adoption and persistence in the elderly. Psychological mechanisms.

B) Protective (& promoting) effects of psychological well-being on health & positive functioning across the life-

span and in different contexts

STUDIES:

- a) BeST PROJECT – OVER 50’ –Develop, implement and evaluate a well-being skills program for workers at a major public work sector organization.
- b) Self-Determined Motivation and Adherence to prescription in chronic diseases (diabetes and asthma).
- c) Precarious work: adaptation processes, health and well-being

C) Positive health and psychological well-being through physical exercise

STUDIES:

- a) The relative importance of attitude, subjective norm and self-efficacy (Theory of Reasoned Action determinants) in the prediction of a behavior intention for Physical activity.
- b) Flow in work, leisure activities and online gaming: implications for well-being.
- c) Meditative movement exercise (e.g. Yoga, Tai-chi), Mindfulness and Subjective well-being

D) Spiritual health & well-being through the lifespan

STUDIES:

- a) Spiritual well-being and Psychological Flourishing in different age groups and contexts (adultos, idosos, população geral, em contexto de trabalho e desporto).

E) Avaliação Psicológica

PROJECTS: Portuguese (and transcultural) adaptation and validation of measures

- a) *Hedonic and eudaimonic orientations for activities* (HEMA-R; Huta, 2016)
- b) *Meaning Experience Scale* (Huta & Ryan, 2010)
- c) Psychological Flourishing
- a. *PERMA Framework* – Kern et al. 2014 (GENERAL, WORK and SPORT VERSION)
- b. *The EPOCH Measure of Adolescent Well-being* (Kern et al. 2014)
- c. *Mental Health Continuum - Short Form - MHC-SF* (Lamers et al. 2011 – adults and adolescents)
- d) Teacher Well-being Scale (Collie, Shapka, Perry, & Martin, 2015)
- e) *Dispositional and State versions of the CORE Flow construct* (10 items) and the *Short Flow measures* (9 items) – these scales assesses flow dispositions and states in different settings and activities (Jackson & Martin, 2008; Jackson, Martin & Eklund, 2010)
- f) *Behavioral Regulation in Exercise Questionnaire 3 (BREQ-3)*; Markland, & Tobin, 2004; Wilson, Rodgers, Loitz, & Scime, 2006).
- g) *Warwick-Edinburgh Mental Well-Being Scale (WEMWBS)* – 14 items
- h) *Quality of life in Physical Activity Questionnaire* (Gill et al, 2011)
- i) *Checklist of Individual Strength (CIS20-P)* (Vercoulen, Alberets, & Bleijenbergh, 1999; Vercoulen et al., 1994)
- j) *Experiences During Meditation (EOM-DM) & Effects of Meditation in Everyday life (EOM-EL)* (Reavley & Pallant,

2009)

k) *Spiritual Health & Life Orientation Measure* (SHALOM; Fisher, 2010) – versões para adultos e adolescentes

l) *Spiritual Transcendence Scale* (Piedmont, 1999)

Todos estes instrumentos podem ser utilizados pelos alunos no desenvolvimento dos seus projetos de tese, contribuindo com as suas amostras específicas para a validação global da medida.

Metodologia

Este seminário privilegia as metodologias quantitativas, no entanto, em função dos objetivos específicos de cada projeto, metodologias qualitativas podem ser recomendáveis e por isso incentivadas nas teses. Incluem-se estudos transversais e longitudinais, de natureza correlacional, mas também quase-experimentais e de avaliação de intervenção. Em situações especiais podem ainda realizar-se estudos de caso.

As aulas estão organizadas em torno do trabalho desenvolvido pelos alunos e procuram dotar os alunos das competências necessárias para o desenvolvimento de uma tese (e.g., pesquisa bibliográfica e organização da informação, normas da APA, construção de bases de dados ou a análise dados com PAWS).

Ao longo do ano cada aluno fará 3 apresentações dos seus trabalhos com vista a discutir-se em plenário, com os restantes colegas, os aspetos metodológicos relevantes do desenho e execução da tese.

Exemplos de trabalhos produzidos (Área Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde)

Só Dissertações Mestrado com comunicações ou Posters em Congressos

Orientador: Prof^a Maria João Gouveia

Regadas, B. (2016). Propósito de vida e Motivos hedónicos e eudemónicos para as atividades.

Lopes, G. (2016). Florescimento psicológico e sentido na vida. Que relações? Validação preliminar da escala MHC-SF nos adultos.

Broncas, I. (2016). Espiritualidade e estado de saúde na doença crónica. Papel mediador do coping e da adesão ao tratamento.

Góis, S. (2017). Transcendência espiritual. Validação inicial da Spiritual transcendence scale na língua portuguesa. Relação com as características de personalidade.

Pinto, P. (2017). Correr por gosto ou por obrigação. Estudo sobre relações da qualidade da motivação para AF e qualidade de vida.

Mangia, P. (2015). Estudo transcultural de validade do SHALOM, um instrumento de bem-estar espiritual.

Caracol, E. (2015). Florescimento psicológico, necessidades psicológicas básicas e personalidade. A escala PERMA.

Andrade, M.J. (2014). Bem-estar espiritual e flow disposicional em práticas meditativas.

Brito, I. (2014). Bem-estar espiritual e sintomas psicopatológicos.

Outras teses relevantes

Thantrey, H. (2016). Relação entre mindfulness, pensamentos automáticos e auto-compaixão na população adulta.

Venâncio, M. (2014). Auto-regulação motivacional para o exercício e bem-estar.

Marques, A.F. (2014). Bem-estar espiritual e comportamentos de controlo da diabetes tipo II.

Teixeira, A.L. (2013). A relação entre a necessidade de recuperação, a fadiga e a perceção do estado de saúde.

MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA
ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA
Seminário de Dissertação

Docente: Manuela Veríssimo

Email: mveriss@ispa.pt



Tema do Seminário

1-Família.come: Este é um projeto que procura contribuir para uma visão mais alargada do fenómeno complexo que é a obesidade infantil. Pretende analisar o papel dos fatores familiares e das características individuais das crianças nas práticas e comportamentos alimentares. (<https://www.facebook.com/familiapontocome>)

2-Estudar a relação entre a qualidade da vinculação e o desenvolvimento de emoções morais como o sentimento de culpa e a simpatia.

3- O Desenvolvimento do racismo e da discriminação nas crianças

Metodologia

Métodos quantitativos

Exemplos de dissertações e publicações produzidas no seminário (até 5 referências):

Couto, J. (2020) *A Qualidade da Amizade e as suas Implicações no Autoconceito em Crianças do 3º e 4º ano*. Mestrado em Psicologia, área de especialização em Psicologia Clínica, ISPA - Instituto Universitário

Martins, M. (2016). *Validação da Security Scale para a população portuguesa: Análise fatorial confirmatória e estudo empírico da vinculação na pré-adolescência*. Mestrado em Psicologia, área de especialização em Psicologia Clínica, ISPA - Instituto Universitário

Fernandes, C., Cardia, S., Santos, A., Veríssimo, M. (2020). Relação entre práticas parentais de controlo alimentar e IMC das crianças. Poster apresentado no *13º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde*, Covilhã: Portugal

Cardia, S., Fernandes, C., Fernandes, M., Veríssimo, M. (2020). Associação entre práticas parentais de controlo alimentar e funcionamento executivo das crianças. Poster apresentado no *13º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde*, Covilhã, Portugal

Antunes, M., Fernandes, C., Fernandes, M., Perpétuo, C., Santos, A.J., Veríssimo, M. (2019) Links Between use of the Secure Base Script and Preschool Children's Knowledge About Emotions. *2019 Society for Research in Child Development Biennial Meeting*, Baltimore, USA

MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA
ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA DA JUSTIÇA
Seminário de Dissertação

Docente: Miguel Basto Pereira

Email: mbpereira@ispa.pt



Tema do Seminário:

A – O tema do seminário aborda a relação entre o comportamento antissocial ou delinquente e: (T1) Experiências de adversidade, (T2) saúde mental e (T3) problemas sociais. As dissertações poderão incidir na relação entre comportamento antissocial ou delinquente e um ou mais subtópicos (T1-T3).

Metodologia:

Serão utilizadas as metodologias quantitativas mais adequadas aos objetivos do estudo e apesar de ser uma dissertação de mestrado, o trabalho no âmbito da equipa de investigação será também uma componente importante do percurso.

Exemplos de trabalhos produzidos pelo docente nesta área (até 5 referências):

Basto-Pereira, M. & Maia, A. (in press). *Juvenile Delinquency, Crime and Social Marginalization: Social and Political Implications*. Wagon Lane, United Kingdom: Emerald Publishing.

Basto-Pereira, M. (2017). *Criminal persistence and psychosocial problems in young adults with a history of juvenile delinquency* (Doctoral thesis). University of Minho, Braga, Portugal.

Basto-Pereira, M., Ribeiro, S., & Maia, A. (2017). Needs and achievements of the juvenile justice system: Insights from two empirical studies with Portuguese young adults. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*. Advance Online Publication. doi: 10.1177/0306624X17690450

Basto-Pereira, M., Miranda, A., Ribeiro, S., & Maia (2016). Growing up with adversity: From juvenile justice involvement, to criminal persistence and psychosocial problems in young adulthood. *Child Abuse and Neglect*, 62, 63-75. doi: 10.1016/j.chiabu.2016.10.011

Basto-Pereira, M., Começanha, R., Ribeiro, S., & Maia, A. (2015). Long-term predictors of crime desistance in juvenile delinquents: A systematic review of longitudinal studies. *Aggression and Violent Behavior, A review journal*, 25(B), 332-342. doi: 10.1016/j.avb.2015.09.012

MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA
ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA
Seminário de Dissertação

Docente: Pedro Alexandre Costa

E-mail: pcosta@ispa.pt



Tema do Seminário: Psicologia do Género e Sexualidade Humana

Exemplos de temas:

- Aspiração parental e transição para a parentalidade: desejo, intenção e motivações parentais.
- Famílias homoparentais (pais/mães LGBT) e configurações familiares não tradicionais (relações não-monogâmicas, poliamor).
- Sexualidade(s) e saúde sexual ao longo do ciclo de vida.

Metodologia:

Metodologia mista, quantitativa e qualitativa.

Exemplos de trabalhos produzidos no seminário:

- “Satisfação Relacional: Uma nova perspetiva sobre os diferentes acordos relacionais”
- “Estudo exploratório sobre fatores associados à adesão ao tratamento em pessoas com VIH com uma metodologia mista”
- “Over the Rainbow: um olhar sobre a saúde de pessoas LGBT+ em Portugal”
- “Silver rainbow: estigma em homens gays idosos, uma perspetiva de stress minoritário”. Atas do 12º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde
- “A qualidade das vivências parentais em três famílias homoparentais portuguesas”. Atas do 12º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde

MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA
ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE
Seminário de Dissertação

Docente: Raquel Lemos

E-mail: rlemos@ispa.pt



Tema do Seminário: Neuropsicologia

O seminário centra-se no estudo da relação cérebro-comportamento, enquanto base da neuropsicologia, e na identificação das suas principais características.

Pretende-se ainda que os alunos saibam interpretar e analisar literatura especializada (artigos científicos) no domínio da neuropsicologia.

Os temas poderão incidir no funcionamento cognitivo normal ou patológico.

Metodologia:

Sessões de grupo para discussão de artigos de investigação experimental.

Sessões tutoriais entre estudantes e professor.

Exemplos de trabalhos produzidos pelo docente nesta área (até 5 referências):

Lemos, R., Marôco, J., Simões, M. R., Santana, I. (2016). Construct and diagnostic validities of the Free and Cued Selective Reminding Test in the Alzheimer's disease spectrum, *J Clin Exp Neuropsychol*, 38(8), 913-924. doi: 10.1080/13803395.2016.1176996

Lemos, R., Afonso, A., Martins, C., Waters, J., Blanco, F., Simões, M., & Santana, I. (2015). Selective Reminding and Free and Cued Selective Reminding in Mild Cognitive Impairment and Alzheimer's disease. *Appl Neuropsych: Adult*. 1–9. doi:10.1080/23279095.2015.1012761

Lemos, R., Marôco, J., Simões, M. R., Santiago, B., Tomás, J., & Santana, I. (2015). The Free and Cued Selective Reminding Test for predicting progression to Alzheimer's disease in patients with mild cognitive impairment: A prospective longitudinal study. *J Neuropsych.*, doi: 10.1111/jnp.12075

Lemos, R., Simões, M. R., Santiago, B. & Santana, I. (2014). The free and cued selective reminding test: Validation for mild cognitive impairment and Alzheimer's disease. *J Neuropsychol*. 9(2), 242–257. doi:10.1111/jnp.12048

Lemos, R., Cunha, C., Marôco, J., Afonso, A., Simões, M. R., & Santana, I. (2014). Free and Cued Selective Reminding Test is superior to the Wechsler Memory Scale in discriminating mild cognitive impairment from Alzheimer's disease. *Geriatr Gerontol Int*, 15(8), 961-968. doi: 10.1111/ggi.12374

MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA
ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA E
PSICOLOGIA DA SAÚDE
Seminário de Dissertação

Docente: Rui Costa

Email: rcosta@ispa.pt



Tema do Seminário: Fatores psicológicos no funcionamento sexual

Linhas de Investigação:

Objetivos: compreender as intercorrelações entre dimensões do funcionamento sexual e:

- a) uso problemático de internet/smartphone
- b) consciência tátil e interoceptiva (sensações corporais internas)
- c) qualidade do sono
- c) uso de substâncias (nicotina, álcool, cannabis)
- d) estados alterados de consciência endógenos (estados absortos durante a atividade sexual, personalidade propensa a estados absortos, suscetibilidade hipnótica, dissociação).

Metodologia

Os alunos interessados nestes temas devem estar disponíveis para integrar projetos de investigação já a decorrer no âmbito do William James Center for Research (I&D).

A metodologia do seminário implica o cumprimento de um calendário estrito com escolha de temas, materiais e participantes no 1º mês de aulas.

As teses serão em todos os casos artigos prontos a ser publicados.

Os encontros semanais (aulas) do tipo tutelar deverão servir para acompanhar o delineamento do projecto e o seu desenvolvimento a par e passo, esclarecendo dúvidas entretanto surgidas.

MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA
ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA DO TESTEMUNHO
Seminário de Dissertação

Docente: Telma Sousa Almeida

E-mail: telma.almeida@ispa.pt



Tema do Seminário:

- A – Entrevista forense e competências narrativas de crianças.
- B – Metacognição e perceção das crianças sobre os conceitos de tempo e de toque corporal.
- C – Entrevistas forenses de crianças vítimas de abuso sexual através da internet.
- D – Análise da credibilidade de entrevistas forenses com crianças em idade pré-escolar.

Metodologia: - Dependendo dos objetivos de cada estudo serão utilizadas metodologias qualitativas (entrevistas, análise de conteúdo) ou quantitativas (escalas, questionários) e/ou estudos de caso.

Exemplos de trabalhos produzidos pelo docente nesta área:

Almeida, T.S., Lamb, M.E., & Weisblatt, E. (2019). Effects of delay on episodic memory retrieval by children with Autism Spectrum Disorder. *Applied Cognitive Psychology*, 1-14. doi: <https://doi.org/10.1002/acp.3524>

Almeida, T.S., Lamb, M.E., & Weisblatt, E. (2018). Effects of delay, question type, and socioemotional support on episodic memory retrieval by children with Autism Spectrum Disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 49, 1111-1130. doi: 10.1007/s10803-018-3815-3.

Peixoto, C. E., Fernandes, R. V., Almeida, T. S., Silva, J. M., La Rooy, D., Ribeiro, C., Magalhães, T., & Lamb, M. E. (2017). Interviews of Children in a Portuguese Special Judicial Procedure. *Behavioral Sciences & the Law*, 35, 189–203. doi: 10.1002/bsl.2284.

Peixoto, C.E., Ribeiro, C., Fernandes, R.V. & **Almeida, T.S.** (2015). Forensic Interviewing of Children in Portugal. In D. Walsh, G. Oxburgh, A. Redlich, & T Myklebust (Eds.), *International developments and practices in investigative interviewing and interrogation: volume 1: victims and witnesses*. London: Routledge Press.

Peixoto, C.E., Ribeiro, C., Fernandes, R.V. & **Almeida, T.S.** (2014). A Entrevista de Crianças no Contexto Forense. In F. Almeida & M. Paulino (Eds.), *Psicologia, Justiça e Ciências Forenses*. Lisboa: PACTOR.

**MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA
ABERTO ÀS 3 ÁREAS DE ÁREAS DE ESPECIALIZAÇÃO
Seminário de Dissertação**

Docente: Professora Doutora TERESA GARCIA-MARQUES

Email: gmarques@ispa.pt



Temas do Seminário de Dissertação

a) Exemplo de processos estudados:

- **Processos metacognitivos, monitorização, regulação e controle mental**
- Ilusões cognitivas (e.g. falsas memórias, ilusões de verdade) e enviesamentos nos julgamentos e processos de tomada de decisão
- Percebendo os outros: Julgamentos de personalidade e formação de impressões com base no comportamento e/ou Caras (perceção de caras)
- **Persuasão e Mudança de Atitudes** (O papel das Crenças e experiência prévia e Caracterização do processamento heurístico)
- **O papel dos sentimentos no processamento de informação** (Afetos e emoções como informação de suporte à tomada de decisão e julgamentos e como enviesamentos)

b) Estudo de moderadores destes efeitos

- Características de personalidade (auto-monitoragem; necessidade de cognição; regulação emocional)
- Psicopatologias várias (especial relevo para a depressão)
- Recursos motivacionais e de capacidade cognitiva
- Fluência perceptiva e familiaridade
- Expertise e Atratividade

c) Contextos típicos em que os efeitos têm sido estudados

- contextos de julgamentos de verdade/ fake news
- contexto onde surgem falsas memórias
- contexto de saúde física e de saúde mental
- contexto organizacional
- grupos étnicos e raciais



MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA
ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA SOCIAL E DAS ORGANIZAÇÕES | PSICOLOGIA
CLÍNICA
Seminário de Dissertação

Docente: Prof. Doutor Pedro Almeida
Email: pedro@ispa.pt



Temas do Seminário:

- Psicologia do Desporto e da Performance (em diversos contextos de realização)
- Psicologia das Diferenças Individuais (e.g., tomada de decisão intuitiva e racional; influência do cronótipo no desempenho e processamento de informação; diferenças individuais no desporto).
- Psicologia Organizacional (variáveis clássicas - e.g. justiça; satisfação; desempenho; compromisso; orientação empreendedora; regulação emocional - em contextos organizacionais)

Metodologia:

O Seminário decorre, genericamente, em torno da discussão dos projetos dos alunos. Estes desenvolvem o seu trabalho segundo objetivos e cronograma por si definidos e aceites pelos docentes.

Os trabalhos usam métodos quantitativos e/ou qualitativos.

Exemplos de trabalhos produzidos no seminário (até 5 referências):

- *The meaning of the coach*: o papel moderador da relação treinador-atleta na perceção de justiça e no compromisso de jogadores de futebol e futsal com os respetivos clubes
- Diferenças individuais e estilos de tomada de decisão no contexto desportivo.
- Influência da sincronia entre cronótipo e altura do dia na performance e desempenho.
- Regulação emocional, satisfação e desempenho percecionado em empresas familiares.
- Employer branding e contrato psicológico no contexto das empresas familiares